

«Мариновка ауылының жалпы білім беретін №1 орта мектеп» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**ІҮ-тоқсан Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 13

Педагог: **Калмаганбетова Л.**

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	Оқушылар саны						
ЖББ1	13	15	-	4	9	69	100
ЖББ2	13	12	-	4	9	69	100
ТББ2	13	30	-	4	9	69	100
р/с	Меңгерілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
ЖББ1	9.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру. 9.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 9.5.1.3 Етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.			8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру			
ЖББ2	9.2.1.1. – тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау 9.5.1.3. – етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану			9.2.1.1. – тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау			
ТББ2	9.1.4.1 - орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 9.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 9.3.4.1- мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.3.5.1- қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау 9.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну			9.4.2.1 эссе құрлымы мен дамуын дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу 9.1.5.1 – тірек сөдер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрлымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру			

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

**ЖББ1**

№	Жоғары(В): 85-100%	Орта (С):40-84%	Төмен (Н):0-39%
1	Шинжанова Дарина	Палагутин Дмитрий	Халепа Софья
2	Ящук Вероника	Галаган Елизавета	Пашков Артем
3		Косуха Анна	
4		Оспанов Тиму р	
5		Соловьева Ангелина	

6		Шибельбаин Ольга	
7		Эстерли Аделина	

### ЖББ2

№	Жоғары(В): 85-100%	Орта (С):40-84%	Төмен (Н):0-39%
1	Шинжанова Дарина	Эстерли Аделина	Халепа Софья
2	Ящук Вероника	Галаган Елизавета	Палагутин Дмитрий
3		Косуха Анна	Пашков Артем
4		Оспанов Тимур	
5		Соловьева Ангелина	
6		Шибельбаин Ольга	
7			

### ТББ1

№	Жоғары(В): 85-100%	Орта (С):40-84%	Төмен (Н):0-39%
1	Шинжанова Дарина	Эстерли Аделина	Халепа Софья
2	Ящук Вероника	Галаган Елизавета	Палагутин Дмитрий
3		Косуха Анна	Пашков Артем
4		Оспанов Тимур	
5		Соловьева Ангелина	
6		Шибельбаин Ольга	
7			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Оқушылар* Сұрақтарға мәтін мазмұны бойынша нақты жауап берерде, қатысты дәлелдер келтіруде, сұрақтарға еркін жауап беруде; тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды табуға; ауызша мәтін құрауды; етістіктің бұйрық рай қызметін жазбаша жұмыста қолдануда; Жауапта бірнеше мысалдар келтірілген, бірақ барлық жағдайда негізді емес, қарапайым идеяларды ашқанымен, суреттеуі аз. Негізгі тақырыпты ашуға тырысады, бірақ көптеген қателіктер мен сәйкессіздіктер кетіреді, тек қарапайым идеяларды ашады. Эссенің құрылымы шектеулі, аргументтері дамымаған. Сөздік қоры шектеулі, жай сөйлемдерді қолданады, қайталаулар көп, сөздік қоры мен стильдік қолданысы жеткіліксіз. Орфография мен негізгі грамматикалық формалар қате қолданылған, мағынасы кейде түсініксіз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жауап түсініксіз, тақырыпқа байланысты сілтемелер аз, сұраққа жауап бермеді.

Эссенің құрылымы мен аргументтерді қолдануы төмен деңгейде, идеялары жүйесіз. Тек қарапайым сөйлемдер мен шектеулі сөздік қоры қолданып, көп құрлымдары аяқталмаған және қате. Көптеген қателіктер жіберген, түсінуге қиындық келтіреді. Қарапайым ойларды түсіндіреді, негізгі ойды ашуы шектеулі. Өз көзқарасын бірнеше дәлелмен немесе дәлелсіз жеткізеді. Қажетті ақпаратты талдауға және бағалауға тырысады, бірақ көбіне сәтсіз.

Қосымша дайындалу қажеттілігі, тіл дамыту жұмыстары аз жүргізіледі, сөздік қорлары аз.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы:

*Ережелерді қайталап оқып, тірек сөздермен сөйлем құрастыруға жаттығу.*

Тіл дамыту жұмыстарын жүргізуі

Айтылым дағдысын дамыту үшін, диалогқа түсу.

Эссенің құрылымы мен аргументтерді қолдануды үйрету.

Өз көзқарасын бірнеше дәлелмен немесе дәлелсіз жеткізуге машықтандыру

Қажетті ақпаратты талдауға және бағалауға жол беру.

**Күні:**

Педагогтің аты-жөні: Калмаганбетова Л.

**«Мариновка орта мектебі» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

### III тоқсан БЖБ

#### Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: О1, Ж5

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1	13	10	5	6		61	100
ЖББ 2							
ТЖБ							

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	О1. өлең мазмұнын ашады, не туралы екенін айтады; мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; негізгі ақпараттарды анықтайды. Ж5. Мәтіндегі деректерді қолданады. Көтерілген мәселе туралы өз ойын дәлелдеп жеткізеді	Мәтіндегі деректерді қолданады. Көтерілген мәселе туралы өз ойын дәлелдеп жеткізеді
ЖББ 2		
ТЖБ		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В, Галаган Е., орта (С): 40-84%, ), төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т, )

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көтерілген мәселе туралы өз ойын дәлелдеп жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпаратты түсіне білу, дұрыс қолдану, тілдерін дамыту.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда мәтінді оқфғанда мәселелерді анықтау, сұрақ қойуға, мазмұндама жазу.

Дата \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.) \_\_\_\_\_

«Мариновка орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан ТЖБ**

**Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша**

Сынып: 7

Оқушылар саны:13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: 7.3.3.1 7.2.3.1

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1							
ЖББ 2							
ТЖБ	13	30	5	8		61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1		
ЖББ 2		
ТЖБ	<p>7.3.3.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс әрекетін немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау</p> <p>7.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту</p>	<p>Лексикалық минимумды қолдануға тырысады, стильдік қолданысы орташа. Орфоэпиялық нормаларды қолдануда елеусіз қателер жібереді.</p>

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т, )

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдауда қиындық турады, ауызша мәтіндер құрау да қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Лексикалық минимумды қолдануға тырысады, стильдік қолданысы орташа

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда қайтадан / Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазуға тырысамыз.

Дата \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.) \_\_\_\_\_

**«Мариновка орта мектебі» КММ**

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

### II тоқсан БЖБ

#### Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: О1,Ж5, ТБ 7.1.5.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		61	100
ЖББ 2							
ТЖБ							

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу Ж5. Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу
ЖББ 2		
ТЖБ		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т, )

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырып бойынша күрделі сөздерді қолдана отырып, диалог құрастырады. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпаратты түсіне білу, дұрыс қолдану, тілдерін дамыту.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда режелерді қайталау, мазмұндама жазу.

Дата \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.) \_\_\_\_\_

«Мариновка орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан ТЖБ**

**Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша**

Сынып: 7

Оқушылар саны:13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: 7.4.2.1, 7.5.1.1

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1							
ЖББ 2							
ТЖБ	15		7	5		38	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1		
ЖББ 2		
ТЖБ	7.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу  7.5.1.1 Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	7.4.2.1, 7.5.1.1 Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазады

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Умербекова Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В орта (С): 40-84%, , төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Палагутин Д., Трефилов Т, )

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазады, Тақырып бойынша дерек келтіреді. Көтерілген мәселені анықтайды. Өзіндік көзқарасын білдіреді. Өз пікірін дәлелдейді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өзіндік көзқарасын білдіре алмайды. Өз пікірін дәлелдеп жеткізу қиын.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда қайтадан / Мәтін үзінділерінің тақырыбы мен идеясын талдап жазып үйренеміз.

Дата \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.) \_\_\_\_\_

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

### I тоқсан БЖБ

#### Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 13

Педагог: Калмаганбетова Л.

Мақсаты: Т2.,А1

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушы саны				
ЖББ 1	13	8	6	5		50	100
ЖББ 2							
ТЖБ							

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	Т2. Тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау А1. Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту	А1. Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту.
ЖББ 2		
ТЖБ		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100%, Соловьева А, Ф, Шибельбаин О, Шинжанова Д, Эстерле А, Яцук В  
орта (С): 40-84%, ), төмен (Н): 0-39%, Пашков А., Трефилов Т, )

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдердің мағынасын түсіну
- Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша жұмыстар өткізу. Консультацияда қайтадан / Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдердің мағынасын түсінуге, аударып , талдау.

Дата \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.) \_\_\_\_\_