

ФИО ребенка : **Аяпбергенов Алишер**

Дата рождения ребенка 18.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с.Мариновка

Группа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики	
Коммуникативные навыки			Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Грицык София**Дата рождения ребенка 08.03.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа : Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Плавно, на щпючках пытается ходить с поднятыми ногами. Игра: "повторяй со мной "" догоняй мяч"	Учится выполнять физические упражнения и основные упражнения со взрослыми. Владеет навыками личной гигиены.	Выполнять основные движения	
Коммуникативные навыки	Пытается частично произнести гласные и некоторые согласные. Игра: "Угадай противоположное слово» »повторяй заблуждение"	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Применять необходимые слова и словосочетания	
Познавательные и интеллектуальные навыки	– правильно различает понятия» один«,» много«: игра: "в какой руке больше "" много и один»	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Взяв в руки скульптурный предмет, он частично пытается придать ему характерные черты: : Игра: "закрой глаза и определи руками» »применение в лепке приемов раскатывания, скручивания, растяжки, раскатывания"	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Различать темп музыкального произведения	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Произносит имена членов семьи и некоторых из самых близких ему людей. Игра: "Кто это "" кто живет у костра»	Учить выражать чувства словами	Развивать знания и понятие о не которых растениях родного края.	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Ивашенко Валентина**Дата рождения ребенка 05.06.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа : Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игра: "повторяй со мной "" движается с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе ,бегает между предметами"	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	+ Рассматривает рисунки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми: игра: "Угадай сказочного персонажа "" повтори героя литературного произведения »	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично интегрирует индивидуальные работы в коллективные композиции; частично различает понятия «один», «много»; игра: «в каких руках больше "" много и одно»	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки. Игра: "резной веник" " Волк с Зайцем"	Продолжать закреплять умение вырезать, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает правила дорожного движения:	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Кирчун Кира**Дата рождения ребенка 05.06.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа : Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	++ ходит на пятке, внешней стороне стопы, шагает / шагает.	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	
Коммуникативные навыки	Слова и фразы отчасти верно .Игра: "кому что нужно?" «Одеваем куклу» называет сказочных героев".	Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет; отвечает на вопросы по ним	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает два объекта расположенных в частичном порядке по длине, ширине и высоте, толщине .Игра: "Угадай тень «" какая это форма?»	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично знает приемы рисования картин кистью, пером. Игра:» раскрашивание орнамента нетрадиционным способом «» красивые цветы «»различные принты".	Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	+++ Доводит начатое дело до конца.	Учить сравнивать два предметам известным размерам, противоположные части суток, сравнивать группы равных и неравных предметов.	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Мазуни Виктор**

Дата рождения ребенка 10.03.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. Мариювка

Группа : Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	+ Упирается в подошвы и ладони, ползет на четвереньках	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	
Коммуникативные навыки	Частично воспроизводит услышанные звуки. . Игра: "слушай и говори "" домашние животные и их детеныши».	Воспроизводить короткие сказки и рассказы	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	
Познавательные и интеллектуальные навыки	+ + +Может считать в объеме 5, называет числа по порядку .повторяет	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента, частично размещает их на бумаге. Игра: "расположи резьбу на листе бумаги ""разберись "" составь резьбу	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Частично помогает воспитателю в сборе игрушек. Игра: "кому что нужно?" "Больше и меньше»	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.	Учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Омыргалиев Жаслан**Дата рождения ребенка 30.12.2017Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа : Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие с мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходит частично меняя направление, чередуя ходьбу с бегом, прыжками. "Ходьба в строю один за другим» «сохранение стройности"	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	
Коммуникативные навыки	В речи частично употребляет типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, придаточные. Игра:» Угадай «» хорошо плохо « " Угадай противоположное слово.	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	++++ Использует методы наложения сверху и рядом при сравнении величин	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Знать геометрические фигуры	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично распознает оттенки коричневого, оранжевого, светло-зеленого. Игра: "музыкальная загадка» «красивые цветы» "определи основные цвета"	Использовать различные приемы при лепке	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	
Формирование социально-эмоциональных навыков	++ Показывает свой образ «Я», открыто говорит о игре, высказывает свое мнение, любит считать себя, уважать себя.	Учить называть предметы быта казахского народа. Учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Холодова Вероника**Дата рождения ребенка 29.06.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	++++ Бегает в быстром и медленном темпе, меняя руководителя, выполняя различные задания;	Выполнять основные виды движений	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	
Коммуникативные навыки	Может частично оценить действия литературных героев. Игра: "кому что нужно?" "Домашние животные и их детеныши"	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично понимает слова, обозначающие размер, цвет и форму предметов. Игра: "Угадай фигуры с закрытыми глазами" «Угадай тень»	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Обозначать результат сравнения словами	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично различают высокое и низкое звучание колоколов, звучание фортепиано. Игра: "Угадай инструмент по тону" «к нам пришли гости»	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	
Формирование социально-эмоциональных навыков	+++ Знает правила безопасности на прогулках, играх с водой, песком.	Успокаивает, жалеет других детей, проявляет старательность.	Развивать бережное отношение к игрушкам. Закреплять интерес к элементарному экспериментированию	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Шугварь Сергей**

Дата рождения ребенка **26.04.2018**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) **Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. Мирноевка**

Группа : **Старшая группа 4-5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет частичную инициативность, самостоятельность в организации знакомых игр. Игра: Лиса и зайца ""Алдар Косе "" догоняй мяча""	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Выполнять основные движения	
Коммуникативные навыки	Частично передает образ героев произведения в сценических постановках. Игра "сказочные герои "" кто главный ?"" "Сюжетные роли""	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определяет положение предметов в пространстве относительно себя; игра: "Найди тень ""найди заданные спички "" большой маленькую""	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполняет движения в соответствии с характером музыки. "Давай потанцуем ""радуга"" красивые цвета"	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	
Формирование с социально-эмоциональных навыков	--Гордится своей Родиной- Республикой Казахстан.	Развивать желание высказывать свое мнение, размышлять над происходящим.	Развивать интерес к труду. И элементарному экспериментированию	



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Яценко Варвара**Дата рождения ребенка 25.01.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	++Опирается на подошвы и ладони, ползет на четвереньках	Участвовать в совместных подвижных играх	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	
Коммуникативные навыки	Слова и фразы частично верны, говорят. Игра: "кто говорит содой?" «Назови природные явления "" словесный кроссворд»	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи на казахском языке	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Геометрические фигуры частично изучаются зрением и осязанием: Игра: "маленькая ручная моторика ""четвертый лишний "" разные формы»	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	++ знает элементарные правила поведения в окружающей среде, осторожен проявляет;	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Частично четко передает ритм музыки, частично легко прыгает на двух ногах: Игра: "резной сырмак "" найди инструмент в звуке»	Развивать умение высказывать свое мнение ,размышляя над происходящим вокруг.	Закрепить знание членов своей семьи	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Яцук Анна**

Дата рождения ребенка 30.01.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. Мариновка

Группа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Стоя на месте с двумя ногами, двигаясь вперед, он пытается правильно прыгать с высоты и длины. Игра: "бросай предметы с расстояния "" ходи по линии»	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает слова взрослых, пытается высказать свое мнение. "Угадай, кто" "Угадай, кто"	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Произносить внятно все звуки речи	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает два объекта по известному размеру сравнивает по размеру. »Различайте геометрические фигуры и геометрические тела"	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Правильно называет основные цвета; игра: "описывайте игрушки, предметы, сюжетные картинки»	Использовать различные приемы при лепке	Различать темп музыкального произведения	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Произносит имена членов семьи и некоторых из самых близких ему людей. Игра: "Кто это "" кто живет у костра»	Учить выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Пашков Роман**Дата рождения ребенка 04.07.2019Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. МариновкаГруппа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	
Коммуникативные навыки			Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Пашков Роман**

Дата рождения ребенка 04.07.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с.Мариновка

Группа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	
Коммуникативные навыки			Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : **Чепурных Регина**

Дата рождения ребенка 24.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Мини-центр при КГУ Общеобразовательной школы №1 с. Мариновка

Группа: Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	
Коммуникативные навыки			Высказываться простыми распространенными предложениями;	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	