

Утверждаю:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
№1 села Мариновка»  
отдела образования Атбасарского района



Б.Шигжанов



## САМООЦЕНКА ПО АТТЕСТАЦИИ

Коммунального государственного  
учреждения «Общеобразовательная школа  
№ 1 села Мариновка отдела образования  
по Атбасарскому району» управления  
образования «Акмолинской области»

с.Мариновка, ул. Жениса 63 А,

e-mail: [marinovka1@mail.ru](mailto:marinovka1@mail.ru)

тел.: 8716-43-5-13-31.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Анализ общих сведений и учредительных документов</b>	
1	Общая характеристика организации образования	
2	Кадровый состав	
3	Сведения о составе Административно-управленческого персонала	
4	Контингент обучающихся	
<b>II</b>	<b>Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования</b>	
13.1	Годовой план учебно-воспитательной работы	
13.2	Рабочий учебный план, расписания занятий	
13.3	Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента	
13.4	Реализация воспитательной работы	
13.5	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности	
13.6	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся	
13.7	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
13.8	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента	
13.9	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	
13.10	Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	
13.11	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им	
<b>III</b>	<b>Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования</b>	
14.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	
14.2	Соответствие и соблюдение общего объема годовой учебной нагрузки обучающихся по классам	
14.3	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	
<b>IV</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>	
15.1	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования и соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО	
15.2	Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2,3,4 классов	
15.3	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	
15.4	Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с	



	ГОСО	
15.5	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9,11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО	
V	Требования к сроку обучения	
16.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня	
16.2	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году	
VI	Недостатки и замечания	
I	Заключение по самооценке государственной аттестации КГУ ОШ №1 с.Маршровка в 2022 году	
II	Копии документов	

## I. Анализ общих сведений и учредительных документов

Выписка из протокола педагогического совета.

ПДФ №1

Приказ о создании аттестационной комиссии

ПДФ №2

### *2. Общая характеристика организации образования*

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

Адрес: с.Мариновка, Акмолинская область, Атбасарский район, улица Женис, здание 63 А. Школа основана в 1975 году. С 2011 года директором школы является Шинжанов Баржақсы Казизханович. Проектная мощность - 400 учащихся. Школа располагается в двухэтажном корпусе по улице Женис 63 А. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 3470,2 кв. м. Учебно-полезная площадь - 1885,9 м<sup>2</sup>. Для учащихся начальных классов оборудовано 3 кабинета, для учащихся средней школы оборудовано 12 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, в которой в наличии имеется 4 компьютера, подключение к интернет. Общая площадь библиотеки составляет 66,6 кв.м., хранилище составляет 18,6 кв.м.. Книжный фонд школы составляет 12044 экземпляров, в том числе художественная литература - 7786, учебники и методическая литература - 4258. В библиотеке школы имеются 3 ноутбука для творческой работы учащихся. Учащиеся школы работают в компьютерных программах - Microsoft Office, WinRAR, Adobe Acrobat DC. Оснащенность кабинетов современной мебелью - 25%. Изношенность мебели - 70%.

Составлены заявки на приобретение новой мебели согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года КР ДСМ-76, об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования". Имеется типовой спортивный зал, площадью 150 м<sup>2</sup>, состояние удовлетворительное. Имеется спортивная площадка. Она состоит из спортивной полосы препятствий, гимнастических тренажеров, волейбольной и баскетбольной площадок. Состояние удовлетворительное. Спортзал оснащен спортивным оборудованием - 3 теннисных стола, гимнастическое бревно, гимнастические маты, мостик для прыжков, гимнастический козел, баскетбольные корзины, волейбольные сетки, гранаты для метания, лыжи, коньки. Изношенность спортивного инвентаря 50%. Составлены заявки на приобретение спортивного инвентаря. Имеется медицинский кабинет.



Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра первой квалификации высшей категории Алтаева А.С., окончила Аркалыкское медицинское училище в 1976 году по специальности «Медсестра», Стаж работы – 13 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы. (Копия документов прилагается)

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ81LAA00020859 от 29.01.2021 года «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»,

- Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-1/13 от 05 января 2021 года;

- АКТ на право постоянного землепользования № 002041338530 от 12.05.2014 года.

- Решение о легализации недвижимого имущества № 31-8285/21-2 от 31.01.2007 года.

- Технический паспорт (Ф-2) КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» от 26.06.2007 года.

- свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН610140000013 от 15.01.2021 года, выданное Есильским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области.

статистическая карта от 15.09.2007 года

свидетельства налогоплательщика РК от 5 сентября 2007 года, РНН 78-1945-12-ГУ, №02700312;

Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню № 18009632 от 16.05.2018 года. (Копия документов прилагается).

#### Администрации школы:

Директор школы: Шинжанов Баржаксы Казизханович – учитель физики, педагог-исследователь, стаж работы в должности 23 год.

Заместитель директора по учебной работе: Калмаганбетова Лена – учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт стаж работы в должности 16 лет.



Заместитель директора по воспитательной работе: Холод Ирина Петровна – учитель музыки первой категории, педагог-эксперт стаж работы в должности 27 лет.

(Копия должностных инструкций прилагается)

По состоянию на 01.06.2023 года в школе обучается:

учащихся 1-11 классов	260
количество классов комплектов	14
1-4 классы	5 классов (5 класс-комплектов)
5-11 классы	9 классов (9 класс-комплектов)
средняя наполняемость классов	15 учащихся
Язык обучения	Русский
Количество смен	2 смены *

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604,
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496);
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года;
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, после среднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017



года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);

- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от



24.04.2020 года);

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);

- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и Уставом учреждения.

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года №472 и номенклатурой дел, утвержденной руководителем ГУ «Государственный архив Аتبасарского района», ведутся следующие документы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по личному составу педагогов;
- книга приказов по личному составу учащихся;
- книга учета табелей успеваемости обучающихся;
- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот;
- индивидуальный трудовой договор;
- журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров;
- трудовые книжки;
- журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;
- расписания занятий;
- рабочие планы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре;
- книга учета и выдачи бланков аттестатов;
- книги учета прихода и расхода бланков и т.д.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в классных журналах.



На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно. Книги приказов за последние 3 года имеются.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально- незащищенных семей в количестве 8 учащихся, финансируемое из средств местного бюджета.

## II. Кадровый состав

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В течение трех последних учебных лет численный состав педагогических кадров школы постоянен (2019-2020 уч. год -33 учителей, 2020-2021 уч. год -35 учителей, 2021-2022 уч. год – 37). В текущем учебном году численный состав педагогов составляет– 37 учителя, 28 – с высшим образованием (76 %), 9 учителей – со с/специальным образованием (24 %), 4 педагогов-исследователей (11%), 13 педагога-эксперта (35%), 7 педагогов-модераторов (14%). Без категории – 13 (41 %). В течение последних трех лет все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Количественный и качественный состав учителей по педагогическому стажу указана в таблице 1.2

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется 100% наличием педагогов с высшим образованием в течении 3 лет. В текущем учебном году этот показатель снизился на 76 %. Образовательный уровень учителей

Количественный и качественный состав учителей по образованию указана в таблице 1.3.

Таблица 1.3

Образование	2022-2023 учебный год
высшее	24
среднее специальное	12

Рис.2.3. Распределение учителей по педагогическому стажу и возрасту

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 16 часов. Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя.

*Информация по курсовой подготовке за 3 года*

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсы по предмету
2022-2023	12

Таблица 2.3. Прохождение курсовой переподготовки учителей

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин – приложение 18.

На сегодняшний день доля учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 68% , а 9 % (3 человек) нуждается в курсовой переподготовке. Это учитель художественно Гринюкова Н.З., воспитатель Запарожская Е.В., учителя начальных классов Пашкова А.С., Брик И.А., Мушманова Г.Д., Антипенко А.В. Заявка на данных учителей подана в отдел образования.

Мониторинг показывает ежегодное прибытие одного специалиста. За каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа опытных учителей. Ведется целенаправленная работа над повышением методического уровня молодых педагогов через проведение круглых столов, методических семинаров, заседаний школы молодого учителя по всем направлениям педагогической деятельности. Для молодых специалистов созданы все условия для проживания и работы. Анализ данных по гендерному составу педагогов школы показывает стабильность за последние 3 года, что



видеть о малом числе педагогов-мужчин и о постоянном составе педагогов-женщин.

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Всего год прошли аттестацию 4 учителей, доля повысивших категорию составляет 18%.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2022 по 2023 год было принято на работу 3 педагогов, уволены 2 учителя. Причины: в связи с выходом на пенсию, изменение места жительства. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Школа располагает высоким уровнем кадрового потенциала. 76% учителей имеют высшую и первую категории.

*Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:*

- ✓ *создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы*
- ✓ *обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися*
- ✓ *развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя.*

- ✓ *обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.*

### III. Контингент учащихся

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Численность учащихся на начало 2022-2023 учебного года составила 260 учащихся, на конец -260, в т.ч. девочек - 116 , мальчиков – 144. Из 14 класс-комплектов – 11 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучались 119 учащихся (5 класс-комплекта), в 5-9 классах – 128 учащихся (7 класс-комплектов), в 10-11 классах – 13 учащихся (2 класс-комплекта).

Учебные годы	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	260	119	128	13

Таблица 3.1. Изменение численности учащихся в школе

Микрорайон школы насчитывает 174 детей, в школе обучаются 101, что составляет 58% от детей школьного возраста микрорайона, 38 – в колледжах или профессиональных лицеях, 13 – в высших учебных заведениях, 22 ребёнка – в детском саду).

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в алфавитную книгу, соответствие алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

Школа работает в 2 смены.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за год составляет:

в 2022-2023 учебном году – 57%.



Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет: в 2022-2023 учебном году – 30%.

Стабильно качество знаний в течение всех лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Учащиеся школы активные участники онлайн олимпиад конкурсов, марафонов, спортивных соревнований различного уровня.

Контингент учащихся школы из года в год остаётся на одном уровне. Школа пользуется авторитетом среди родительской общественности, показателем чему является возросшая потребность обучения своих детей в школе.

Установившаяся норма функционирования общеобразовательных классов создает возможность для реализации главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечения доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

## ***II. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования. (п.13)***

### **13.1 Годовой план учебно-воспитательной работы.**

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472. (Копии планов за год прилагаются). В соответствии с ГПРОН основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физического и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В свете новых подходов сфера профессиональных компетенций учителя расширяется. Это междисциплинарная и проектная



деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в обучении и управлении, инклюзивное образование и консультационное сопровождение родителей.

В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

### 13.2 Рабочий учебный план, расписания занятий.

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования за учебный год, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

*(Копии РУП за 1 год прилагаются)*

Рабочий учебный план общеобразовательных школ, гимназий и школ-гимназий для 1-4 классов разработан на основании:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 496 от 27 ноября 2020 г.).



*При составлении рабочего учебного плана должна быть соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».*

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604:

в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбран курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю): в 9-м классе «Светскость и основы религиозности»;

в 10-11-х классах «Основы предпринимательства и бизнеса».

В 2021-2022 учебном году при наличии ресурсов по решению педсовета в 6-м классе в рамках учебного предмета «Музыка» возможно введение обучения игре на домбре (1 час в неделю). При отсутствии возможности обучения игре на домбре реализуется Типовая учебная программа предмета «Музыка».

1 сентября 2021 года вводится предмет «Олимпиада», «Букварь».

«Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (добукварный –



12 часов, букварный – 84 часа). Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-классе с

1 января 2022 года, в 3-м классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений и некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы №115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334 (приложение 4).

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВПТ) составляет:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора;

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021г.)

### 13.3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

В 2022-2023 учебном году в 1-4-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, (с внесенными изменениями и дополнениями Приложение №2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415). Приложение №2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебная программа «Букварь» разработана в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрирован в Регистре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

Приложение 3к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496.



В 5-9-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125., Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500.

№ 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 545 от 25 октября 2017 года, № 352 от 03.04.2017г., № 281 от 15 июля 2014 года по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

В 10-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125., Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500. (с внесенными изменениями и дополнениями № 352 от 27 июля 2017 года, № 105 от 07 марта 2019 года, № 154 от 21 апреля 2020 года по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

13.4. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания, освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Условия осуществления воспитательной работы организации образования  
Воспитательная работа. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

Закон РК «Об образовании»

Конституция Республики Казахстан

Кодексе РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года



Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением

Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988

Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

Инструктивно – методическое письмо

Трудовой Кодекс РК

Гражданский Кодекс РК

Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Конвенция ООН о правах ребенка

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.

Тема воспитательной работы школы – создание условий для развития социально – адаптивной личности в условиях современного образования с опорой на основные принципы воспитания

Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
- 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции и сохранении природы; экологической грамотности и культуры;



- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 10) повышение уровня информационной безопасности детей.
- 11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- 12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

*Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.*

Цель: Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности.

	2022-2023
% проведенных мероприятий для адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности	100%

*Социально-психологическое и инклюзивное сопровождение учебно-воспитательного процесса.*

Цель: Организация эффективной системы социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.



	2022-2023
% Организация системы социально- психологического сопровождения учебно- воспитательного процесса	100%

*Система внутришкольного руководства и контроля.*

Цель: Создание условий для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в школе в соответствии с установленными стандартами и критериями.

В школе в течение в 2022-2023 гг., созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в школе в соответствии с установленными стандартами и критериями.

В плане учебно-воспитательного процесса представлены отдельные Планы работы по направлениям, Тематика педагогических советов, совещаний при директоре, методических советов школы, сетевой план по блокам работы школы по месяцам. На основании сетевого плана работы школы составляются недельное планирование. Все виды планов работы школы, а также изданные приказы по школе, справки по итогам проверок доводятся до учителей через их служебные электронные почты.

*Циклограмма работы школы представлена следующим образом:*

По завершению каждого месяца проводится совещание при директоре, на котором даётся полный анализ деятельности школы за прошедший месяц.

Заседания педагогических и методических советов проводятся в каникулярное время.

Классные часы проводятся по вторникам.

Рабочие совещания директора школы с учителями проводятся каждый понедельник.

Заседания совета школы по профилактике правонарушений проводится 1 раз в месяц, последний четверг месяца, с заранее назначенными классами.

В соответствии с планом совместной работы с родителями проводятся родительские собрания.

Заседания попечительского совета проводится 1 раз в квартал.

Школой обеспечиваются социальные гарантии участников образовательного процесса. Особая забота детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, детям из незащищенных слоев населения, чей прожиточный минимум ниже черты прожиточного минимума. В школе составлен Банк данных на детей данной категории (малообеспеченные) и имеются подтверждающие документы, акты заверены акимом с. Мариновка.

Количество семей из малообеспеченных семей значительно снизилось по сравнению с прошлым 2021 было 38 детей, а в 2022- 19 детей это в связи с тем что изменились правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся, но увеличилось число детей с ограниченными



возможностями, если 2021 г. их было 4, то 2022 г. стало 6 детей из числа вновь прибывших детей. Опекаемых детей осталось на том же уровне-2. Республиканская акция «Забота» проводится в формате месячника по всеобучу, направлена на обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста, а также на оказание финансовой и материальной помощи социально незащищенным обучающимся и воспитанникам из числа малообеспеченных семей.

Цель акции: оказание социальной помощи и поддержки детям из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и иным категориям детей, определенных законодательством Республики Казахстан. Предупреждение причин неявки детей на занятия по социальным причинам (отсутствие одежды, обуви, школьных принадлежностей).

1. В ходе акции определен банк данных категории детей, нуждающихся в социальной помощи в соответствии с законодательством РК. Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, нуждающихся в социальной помощи. Организована работа пункта по приему одежды, обуви, школьных принадлежностей, для нуждающихся детей, где неоднократно была оказана помощь семьям из числа социально незащищенных семей. 2. Классные руководители, учителя предметники совместно со школьным психологом проводят индивидуальную работу с обучающимися испытывающими затруднения в освоении учебных программ по ликвидации пробелов и знаниях детей.

3. Оформлен социально-педагогический паспорт школы. Оказана помощь нашим первоклассникам из числа многодетных и малообеспеченных в приобретении школьных принадлежностей и школьной формы и канцелярских товаров Королевекому Кириллу Александровичу, Мальцевой Ирине Вячеславовны и Штукерт Милены Сергеевны. Так же из фонда всеобуча портфель и канцелярские товары из числа детей из малообеспеченных семей был вручен Ныгметолла Сабине ученицы 11 класса. Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. Бесплатным питанием было охвачено 9 детей из малообеспеченных семей, семей под опекой и 27 ребенка из числа первоклассников.

В рамках данной акции, была оказана посильная помощь одеждой для детей нашей школы из социально незащищенных семей. Так на 1 сентября 2021 года 38 учащихся из малообеспеченных семей были обеспечены спортивным костюмом и красавками из фонда всеобуча на сумму 372 400 тен. Также Палатой предпринимателей и ТОО «Ирченко» 3 первоклассникам из числа малообеспеченных семей была оказана спонсорская помощь в виде школьной одежды и канцелярских товаров на сумму 120 тыс.тен. на каждого ребенка по 40 000 т.тен.



13.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах):

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно – нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

**Гражданско – патриотическое воспитание в 2022 – 2023 учебном году** осуществлялось работой классных руководителей, клубов «Намыс», «Жас Ұлау», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ», ученическое самоуправление.

Главные цели:

1. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.
2. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Формы реализации:

тематические классные часы;



встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;  
посещение музеев боевой и трудовой славы;  
встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы, с воинами-интернационалистами;  
конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;  
праздник получения паспорта;  
День Конституции, День Республики, День народного единства;  
конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;  
праздники, часы Добропорядочности, посвященные правовой и патриотической теме;  
чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших войну;  
конкурс патриотической песни;  
конкурс строя и песни  
мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы.

Работа детской организации «Жас Кыран» ведется по всем направлениям Комплексной программы воспитания, имеет свой гимн, герб. Символы и аппарат управления. Учащиеся младших классов, живут и работают по законам жаскырановцев. Каждый класс-это отряд со своим названием, девизом, планом работы. Ежегодно учащиеся активно вступают в детско-юношескую организацию «Жас Кыран».

Все проводимые внеклассные мероприятия тщательно планируются и проводятся на хорошем организационном и художественном уровне с последующим анализом. Так же учащиеся нашей школы посещают секции: «Шашки», «Национальные игры», «Настольный теннис».

Проводились ежегодные выборы президента школы, участие в дебатах. Художественно - эстетическое воспитание в 2021 – 2022 учебном году проводилось, согласно рекомендациям инструктивно – методического письма.

Цель: развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, развитие умения найти свое место в творчестве, массовое участие детей в культурном досуге.

Задачи:

Создание условий для проявления у учащихся инициативы, самостоятельности, ответственности. Открытости, искренности и реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности. Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

тематические мероприятия к праздничным и памятным датам;  
концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;  
концерты, праздники;  
посещение достопримечательностей Малой Родины;  
выставки рисунков, изделий, изготовленных собственными руками;

традиционные мероприятия «Осенний бал», «КВН»;  
Проводилось изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, картин, музыкальных произведений. Были организованы экскурсии в детскую библиотеку, Мариновский историко – краеведческий музей, посещение концертов в детской музыкальной школе.

**Физическое воспитание** в 2022 – 2023 учебном году проводилось за счет секционных занятий по баскетболу, волейболу, теннису, спортивных конкурсов «Веселые старты», а также спортивных школьных, районных, областных соревнований по различным видам спорта.

Главная цель:

Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
3. Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
4. Создать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Формы реализации:

беседы, игры, дискуссии по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы и соревнования;

День здоровья;

подвижные игры;

летние оздоровительные лагеря;

конкурсы спортивного направления

акция «Взрослые и дети» спортивные мероприятия, челлендж, конкурсы, совместно с учителями и родителями;

конкурс рисунков «Здоровый образ жизни!»;

классные часы «Нет вредным привычкам!», «Мы – за здоровый образ жизни!»;

классные часы по изучению ПДД, правил ППБ, электробезопасности;

уроки безопасности: «ЖД – зона повышенной опасности!», «Улица полна неожиданностей», «Безопасный интернет»;

2021-2022 учебный год секции волейбола, баскетбола

(расписание спортивных секций прилагается ).

*Внеурочная деятельность школьников* – понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации



междичностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

На внеурочных занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Согласно требованиям Стандарта:

Внеурочная деятельность организуется по 8 направлениям развития личности:

воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности,

правовое воспитание;

духовно-нравственное;

национальное;

семейное воспитание;

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Физическое воспитание и здоровый образ жизни;

Восемь направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Внеклассная работа  
Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

По сравнению с основным учебным процессом, здесь образовательная функция — скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую

очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально- нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении и развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребенка.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

Предметные и тематические кружки.

Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Спортивные секции.

Коллективные творческие дела.

Направленность дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, футболу, теннису)

*13.7. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся (пар. 12, п. 13 пп. 7).*

В 2022 – 2023 учебном году с сентября месяца обучаются на дому 3 учащихся в 2 и 4-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, Приложение №54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125., Приложение №5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 марта 2012 года № 500. Рабочий учебный план составлен по плану для детей с умеренной умственной отсталостью и по специальной программе с легкой умственной отсталостью в котором не требуется ГОСО. Учащимся 2,4 классов выдан коррекционный компонент в объеме 2 часа в неделю на каждого, который ведет педагог-психолог школы.

№	ФИ учащихся	класс	Диагноз
1.	Аглаков Арлан	4	УУО
2.	Занарожская Ангелина	4	УУО
3.	Жантасов Арман	2	ЛУО

13.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента



Факультативные занятия по предметам, и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. *(Копии расписания вариативного компонента прилагаются)*

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС Күнделік. Факультативные и кружковые занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

#### 6, 7, 8, 9 общеобразовательные классы

*За счёт инвариантного компонента: элективных курсов введены:*

«Светскость и основы религиозности» в объеме 1 часа в неделю по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений и приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

и 10-11 классах:

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №500 от 08 ноября 2012 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»(НВПТ) составляет: в 10-11 классе -34 часа (1 час в неделю).

#### 13. 9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;



воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

В 2022 – 2023 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»; в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-х классах реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов; 11-х классах – 16 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту».
2. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый).
3. Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
4. Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём».
5. Совместно с социальным педагогом проводится работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.
6. Проводились классные часы на тему «Ответственность на виду».

7. Проводились классные часы на тему: «Безопасность во время каникул». (План ОБЖ ПДФ № 30).

### 13.10 Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДТП и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи:
- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностей ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

В 2022 – 2023 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время.

Проведены следующие мероприятия:

1. В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание – детям!».
2. Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в



повестку родительского собрания.

3. Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании на стенде «Дорожная безопасность».
4. Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).
5. Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.
6. Систематически велась информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

13.11. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Особенности рабочих учебных планов ОШ №1 с. Мариновка за год освещены в приказах Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125., приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500. Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	%
педагог-исследователь	4	
педагог-эксперт	14	
педагог-модератор	7	
Без категории	5	
Всего	36	

(далее – приказ № 604) подтверждается копиями рабочих учебных планов.

Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям – 70%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей в школе из года в год увеличивается и на сегодняшний день составляет 25% от общего числа учителей. Педагогов-мастеров в школе нет. Учителей без категории 5 за счет молодых педагогов.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов от общего числа педагогов уровня начального образования составляет - 36%

Данные на учителей представлены в приложении №10.

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 отражены в приложении № 17.

Общая площадь территории КГУ ОШ №1 с. Мариновка составляет 1885,9 , площадь застройки – 2004,9; объем здания –13433; общая площадь 3470,2. Школа состоит из двух этажей и подвала. В 2014 году был капитальный ремонт. Кабинет биологии был получен в 2014 году. Так же в школе имеется 16 учебных кабинетов из них 1 компьютерных класса, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория кабинета химии и физики, санузлы. В 3 кабинетах имеется проектор, интерактивная доска, принтер, в 8 кабинетах имеется экран, проектор, ноутбук, которые получили в 2017 году. Техника подключена к интернету и сети Wifi для работы.

Скорость интернета 8 м/бит в секунду, скорость Wifi 78м/бит в секунду.

В 2020 году были получены: моноблок в количестве 2 штук.

В 2022 году были получены парты ученические в комплекте 14 штук, стол учительский 3 шт, доска классная- 3шт.

В 2020. году так же школа получила: ноутбук в количестве 64 штук, планшет в количестве 3 штук.

Компьютер в комплекте 2 шт.

Всего в школе имеется единиц техники (компьютер, моноблок, ноутбук, планшет) –106 штук, для обучающихся –60, для преподавателей – 27, для администрации и других сотрудников – 9



Общая площадь библиотеки – 22,3 кв.м, Книжный фонд школы составляет 12044 экземпляров, в том числе художественная литература – 7786, учебники и методическая литература – 4258. В библиотеке школы имеются 3 ноутбука для творческой работы учащихся. Учащиеся школы работают в компьютерных программах - Microsoft Office, WinRAR, Adobe Acrobat DC.

Оснащенность кабинетов современной мебелью – 25%.

Изношенность мебели – 70%.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Столовая типовая общей площадью 190 кв.м. Общее количество мест – 60. Охват горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям (Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню № 18009632 от 16.05.2018 года). Представлен 1 помещением общей площадью 9,2 кв.м. Приложением к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь.

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 230 кв.м. За последние три года материальная база пополнилась комплектом лыжного оборудования, пневматической винтовкой, теннисными ракетками.

Ведется системная работа по модернизации и ремонту здания школы и прилегающей территории. Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала. В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся. В школе для проведения занятий имеются: перекладины разновысокие – 2, брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), рукоход из металлических труб, Ворота для футбола металлические, баскетбольное кольцо, яма для прыжков в длину, коньки, конь гимнастический, маты, шашки и шахматы.

Испытания гимнастических снарядов показали, что они соответствуют нормам; Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Материально-технической базой школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне. На протяжении последних лет не выделяются средства

на закупку оборудования расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ.

Лицензия на медицинскую деятельность

III. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования (вар. 2, п. 14)

#### 14.1 Соответствие и соблюдение

##### объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов (см. п. 13 пп. 2).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия):

##### 14.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно ежегодному документу «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» (Инструктивно-методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 20 и более обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году всего 16 классов, делимых 5 классов, не делимых 3 б, 4, 5 а, 5б, 7а, 7б, 9, 10, 11 классы.

класс	предмет	всего	Английский язык	Информатика/ИКТ	Казахский язык	Самопознание	Цифровая грамотность	Физическая культура	Художественный труд
1 класс		28	1 гр-12 2 гр-11	-	1 гр-12 2 гр-11	-	-	-	-
2 класс		26	1 гр-11 2 гр-11	-	1 гр-11 2 гр-11				



3 класс	26	1 гр-11 2 гр-11	1 гр-11 2 гр-11				
7 класс	23	1 гр-12 2 гр-11	1 гр-12 2 гр-11				
9 класс	25	1 гр-12 2 гр-13	1 гр-12 2 гр-13				

В 2022 – 2023 учебном году с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования -3 ученика, данные учащиеся – обучаются дома.

#### IV. Требования к уровню подготовки обучающихся (пар. 13 и. 15 пп. 1).

*15.1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО*

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Согласно данному приказу в КГУ ОШ №1 с.Машинное проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);

психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена). Протоколы экзаменов итоговой аттестации за год прилагаются –

Итоговая аттестации обучающихся за 2022 – 2023 учебный год. Анализ данных 11 класса в % показал, что успеваемость по всем предметам 100%. Качество знаний в 11 по предметам: алгебра и начало анализа - 60 %; история Казахстана – 70%, географии – 70%, русский язык - 70%, казахский язык и литература- 70%.

Анализ данных 9-х классов в % показал, что успеваемость по всем предметам 100%. Качество знаний в 9-х классах по предметам: русский язык – 58 %; история Казахстана – 75%, алгебра - 58 %; казахский язык и литература- 58%; русская литература -66 %.

### 15.2. Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2,3,4 классов

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с пунктом 15 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2018 №47 по предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование" суммативное оценивание не проводится.

Учебное задание задается для самостоятельного изучения, не требуется обязательная обратная связь от обучающихся.

При дистанционном обучении традиционное понимание «домашнего задания» меняется, поскольку существуют только учебные задания по предметам согласно учебному плану, которые должны быть выполнены обучающимися самостоятельно в домашних условиях.

Содержание и объем учебных заданий определяются целями урока или системой уроков, ходом работы по темам учебной программы и необходимостью привлечения вспомогательных средств усвоения знаний.

Учебные задания задаются один раз в тот же день, когда занятие по учебному предмету предусмотрено расписанием. Отправка учебного задания педагогом голосным сообщением посредством мобильной связи не допускается.

В 2022 – 2023 учебном году, соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов.

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

В 4-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится.

Обратная связь осуществляется педагогом через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.

Приложение к Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.



Рекомендуемый объём домашнего задания (на один учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает:  
 во 2-м классе - 50 минут, 3-4 классах - 70 минут.  
 Рекомендуемое время на выполнение домашнего задания для 2-4 классов с русским языком обучения.

2 класс (рус.яз.обуч.)	в день	в неделю
Математика	16	64
Русский Язык	10	40
Английский Язык	14	28
Литературное Чтение	12	76
Казахский Язык	14	42
Познание Мира	10	10
Самопознание	10	10
Художественный труд	6	6
Естествознание	10	10
Музыка	4	4
Физическая культура	0	0
		250

3 класс (рус.яз. обуч.)	в день	в неделю
Математика	20	100
ИКТ	10	10
Русский Язык	10	64
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	13	51
Казахский Язык	19	57
Познание Мира	9	9
Самопознание	9	5
Художественный труд	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	0	0
Физическая культура	0	0
		250

4 класс (рус.яз. обуч.)	в день	в неделю
Математика	20	100

Искт	8	8
Русский Язык	12	18
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	18	54
Казахский Язык	18	72
Познание Мира	0	0
Английский Язык	5	5
Художественный труд	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0
		350

**15.3. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

Согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) в КГУ ЦНН №71 реализуется. Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности.

В 2022-2023 учебном году осуществился полный переход на обновленное содержание образования. В журналах Күнделік выставлялись баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (СОР) – сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (СОУ) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

В 1-х классах в 2022-2023 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Күнделік. В 2022-2023 учебном году оценивание осуществляется



**15.4. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО.**

В КГУ ОШ №1 с.Мариновка выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполнялось в соответствии с требованиями специальной программы по ОСО. Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям с особыми образовательными потребностями педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

**15.5. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9,11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО.**

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9,11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО, за 2022-2023 учебный год не проводилось.

**16.1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.**

КГУ ОШ №1 с.Мариновка осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за год с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

**16.2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года,

-1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность

учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

## VI. Недостатки

1. Недостаточно высокое качество знаний в связи с ДО и обязательным приемом всех учащихся с микроучастка.

## Замечания

1. Неполный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету, в связи с приходом на работу молодых специалистов и окончанием срока действия сертификатов курсов.
2. Несистемная исследовательская работа учащихся.
3. Недостаточная работа с одаренными учащимися.



## Заключение по самооценке государственной аттестации КГУ ОШ №1 с. Мариновка в 2022 году.

Проанализировав работу школы за 2022-2023 учебный год по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организацией образования комиссия оценила работу школы на оценку «zhaqsy» и рекомендовала аттестовать КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка»

Управления образования Акмолинской области, так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование, и кружковой работы выполняются полностью:

- 1) годовой план работы организации образования имеется в наличии и соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за весь оцениваемый период);
- 2) рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличии и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);
- 3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, и курсов по выбору, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан;
- 4) реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний

дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

5) реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) на основании утвержденных РУПов;

6) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

7) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

8) доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 60 %, что соответствует оценке «zhaqsy»;

9) доли победителей, призеров международных, республиканских и городских, интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет более 13%, что соответствует оценке zhaqsy;

10) доля победителей и призеров, международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий составляет 9,4%, что соответствует оценке zhaqsy;

11) Подключение к сети интернет со скоростью более 20 мб/с, что соответствует оценке zhaqsy;

12) результаты обучения по итогам контрольных срезов знаний по всем тестируемым предметам составляет 57% , что соответствует оценке zhaqsy;

13) соответствие наполняемости классов и учебных помещений санитарными нормам выполняется;

14) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц знаний на одного обучающегося выполняется, по шкале 30 единиц на учащегося ;

15) наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется. В школе имеется медицинский кабинет, в штате школы есть должность мед.сестры;

16) наличие объекта питания для обучающихся выполняется, в школе есть столовая, кухонное помещение с необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи, питание обучающихся из социально незащищенных слоев населения, документально подтвердивших статус и



опекаемых организовано на бесплатной основе за счет местного бюджета осуществляется.

17) наличие собственной учебно-материальной базы выполняется.

18) требование к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального образования соблюдается и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся,

19) деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

20) уровень подготовки обучающихся начальной школы -среднее качество знаний по всем предметам за 2022-2023 учебный год составляет основного среднего образования – 54,5%, общего среднего образования – 60,7 % (прилагается копии протоколов итоговой аттестации обучающихся) соблюдаются требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2,3,4 классов.

22) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, а так же соблюдаются требования формирующего и суммативного оценивания;

23) качество знаний учащихся по результатам итогового тестирования: в 9-ых классах – 54 %, в 11-х классах – 60 %, что соответствует оценке zhaqsy;

24) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности календарного времени в учебном году соответствует приказом МОН Республики Казахстан.

#### Аттестационная комиссия:

Председатель комиссии Шинжанов Б.К., - директор школы

Заместитель председателя комиссии Калмаганбетов Д., – ЗДУР

#### Члены комиссии:

Холод И.П. – ЗДВР

Блохина Н.В., – руководитель МО естественного-математического цикла

Карбаева В.К. – руководитель МО гуманитарного цикла

Антипенко А.В. - руководитель МО начальных классов

Мухамедгалиева С.О. - руководитель МО казахского языка

Шиховцов К.В. – руководитель МО физической культуры и НВТП

Мушманова Г.Д. -председатель профсоюзного комитета

34. Приложение № 9 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения
35. Перечень учебно-лабораторного оборудования с указанием
36. Протоколы экзаменов итоговой аттестации
37. Приложение 8 Структура контингента обучающихся
38. Приложение № 18 Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин
39. Приложение № 2 Критерии для оценки организацией образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного, среднего и общего среднего образования
40. Выписка из протокола педагогического совета №9, заключение по самооценке государственной аттестации КГУ «ОШ№1 с. Мариновца»



Копии документов  
ЦДФ №

1. Протокол №6 внеочередного педагогического совета «О государственной аттестации организации образования». Приказ о создании комиссии по самооценке КГУ ОЦ №1 с. Мариновка в рамках самоаттестации.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ811.AA.00020859 от 29.01.2021 года
3. Устав КГУ «ОЦ №1 с. Мариновка»
4. Правила внутреннего распорядка КГУ «ОЦ №1 с. Мариновка»
5. Лицензия на медицинский кабинет, копия диплома, сертификата специалиста
6. Договор от 31.03.2022г. №107 об оказании услуги по организации питания учащихся индивидуально не защищенных (малообеспеченных) семей.
7. Должностные обязанности заместителей директора.
8. Письма УИР-ты за 2022-2023 учебный год
9. Наставничество (работа с молодыми специалистами)
10. План ВШК за 2022-2023 учебный год
11. Рабочие учебные планы за 2022-2023 учебный год.
12. План социального педагога на 2022-2023 учебный год.
13. Расписание спортивных кружков за 2022-2023 учебные годы
14. Планы ИР за 2022-2023 учебный год
15. Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.
16. Состав попечительского совета.
17. План школьного самоуправления, отчет за 2022-2023 учебный год
18. План по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения за 2022-2023 учебный год
19. Отчет по ЦДЦ
20. План работы психолога на 2022-2023 учебный год.
21. Работа с трудными детьми на 2022-2023 учебный год
22. Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год
23. План совета по правонарушениям на 2022-2023 учебный год. протокола
24. План мероприятий по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год
25. Расписание вариативного компонента на 2022-2023 учебный год
26. Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах
27. Образовательная программа по ОБЖ на 2022-2023 учебный год
28. Типовая учебная программа по ЦДЦ на 2022-2023 учебный год
29. Приложение № 7 Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами.
30. Приложение № 12 Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
31. Приложение № 10 Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность
32. Приложение № 12 Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
33. Приложение № 9 Сведения о полезной учебной литературе, наличии материально-технической базы