

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

1 тоқсан Қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 17

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	11	6	59	100
БЖБ 2	17	10	0	13	4	59	100
ТЖБ	17	30	7	10	0	0	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу
БЖБ 2	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану
ТЖБ	5.1.1.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	5.4.2.1 - Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу; . 5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Иващенко Дарья Сайлаубек Еркебұлан Даутфест Надежда Козарь Илья Макаренко Анатолий Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр Айгужинова Малика Еске Алина	Богатырев Илья Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Мицель Руслан Радкевич Назар Юдакова София
БЖБ 2		Иващенко Дарья Сайлаубек Еркебұлан Даутфест Надежда Козарь Илья Макаренко Анатолий Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр Айгужинова Малика Еске Алина Богатырев Илья Юдакова София	Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Мицель Руслан Радкевич Назар
ТЖБ	Даутфест Надежда Иващенко Дарья Козарь Илья Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Сайлаубек Еркебұлан Фрик Дмитрий	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Еске Алина Макаренко Анатолий Пашкова Александр Радкевич Назар Юдакова София Мицель Руслан	-----

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөздік қорының аздығына байланыста берілген тақырыптар жайлы өз ойларын толық жеткізіп айта алмау және жаза алмау .

себептері: Өткен тақырыпты қайталамау жаңа сөздерді жаттамау себебінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сөздерді үнемі қайталап отыру. Сөздік қорларын дамыту.

Күні 27..10.2022  
Авсейт Ұлпан

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 17

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	7	4	6	58	100
БЖБ 2	17	12	9	8	--	52	100
ТЖБ	17	30	10	7	--	58	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу
БЖБ 2	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану
ТЖБ	5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу 5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау	5.4.2.1 - Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу; . 5.1.1.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1	Даутфест Надежда Козарь Илья Макаренко Анатолий Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр	Иващенко Дарья Сайлаубек Еркебұлан Юдакова София Радкевич Назар	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Еске Алина Радкевич Назар Мицель Руслан
БЖБ 2	Даутфест Надежда Иващенко Дарья Козарь Илья Макаренко Анатолий Пахомова Вероника Пашкова Александр Сайлаубек Еркебұлан Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Еске Алина Мицель Руслан Радкевич Назар Юдакова София	-----
ТЖБ	Даутфест Надежда Иващенко Дарья Козарь Илья Макаренко Анатолий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр Сайлаубек Еркебұлан Фрик Дмитрий Юдакова София	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Еске Алина Гордиенко Арсений Мицель Руслан Радкевич Назар Богатырев Илья	-----

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөздік қорының аздығына байланыста берілген тақырыптар жайлы өз ойларын толық жеткізіп айта алмау және жаза алмау .

себептері: Өткен тақырыпты қайталамау жаңа сөздерді жаттамау себебінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен)

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сөздерді үнемі қайталап отыру.

Сөздік қорларын дамыту.

Күні 15.03.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Авсейт Ұлпан

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 17

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	7	4	6	58	100
БЖБ 2	17	12	9	8	--	52	100
ТЖБ	17	30	10	7	--	58	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтың тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу
БЖБ 2	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану
ТЖБ	5.1.1.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	5.4.2.1 - Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу; . 5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1	Даутфест Надежда Козарь Илья Макаренко Анатолий Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр	Иващенко Дарья Сайлаубек Еркебұлан Юдакова София Радкевич Назар	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Еске Алина Радкевич Назар Мицель Руслан
БЖБ 2	Даутфест Надежда Иващенко Дарья Козарь Илья Макаренко Анатолий Пахомова Вероника Пашкова Александр Сайлаубек Еркебұлан Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Еске Алина Мицель Руслан Радкевич Назар Юдакова София	-----
ТЖБ	Даутфест Надежда Иващенко Дарья Козарь Илья Макаренко Анатолий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр Сайлаубек Еркебұлан Фрик Дмитрий Юдакова София	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Еске Алина Гордиенко Арсений Мицель Руслан Радкевич Назар Богатырев Илья	-----



1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөздік қорының аздығына байланыста берілген тақырыптар жайлы өз ойларын толық жеткізіп айта алмау және жаза алмау .

себептері: Өткен тақырыпты қайталамау жаңа сөздерді жаттамау себебінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен)

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сөздерді үнемі қайталап отыру. Сөздік қорларын дамыту.

Күні 15.03.2023

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Авсейт Ұлпан

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 17

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	11	6	59	100
БЖБ 2	17	10	0	13	4	59	100
ТЖБ	17	30	7	10	0	0	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу
БЖБ 2	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану
ТЖБ	5.1.1.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	5.4.2.1 - Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу; . 5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Иващенко Дарья Сайлаубек Еркебұлан Даутфест Надежда Козарь Илья Макаренко Анатолий Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр Айгужинова Малика Еске Алина	Богатырев Илья Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Мицель Руслан Радкевич Назар Юдакова София
БЖБ 2		Иващенко Дарья Сайлаубек Еркебұлан Даутфест Надежда Козарь Илья Макаренко Анатолий Фрик Дмитрий Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Пашкова Александр Айгужинова Малика Еске Алина Богатырев Илья Юдакова София	Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Мицель Руслан Радкевич Назар
ТЖБ	Даутфест Надежда Иващенко Дарья Козарь Илья Омірбекұлы Қыдырәли Пахомова Вероника Сайлаубек Еркебұлан Фрик Дмитрий	Айгужинова Малика Богатырев Илья Бояринова Анеля Гордиенко Арсений Еске Алина Макаренко Анатолий Пашкова Александр Радкевич Назар Юдакова София Мицель Руслан	-----

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөздік қорының аздығына байланыста берілген тақырыптар жайлы өз ойларын толық жеткізіп айта алмау және жаза алмау .

себептері: Өткен тақырыпты қайталамау жаңа сөздерді жаттамау себебінен

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен)

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап өткен сөздерді үнемі қайталап отыру.

Сөздік қорларын дамыту.

Күні 22..05.2023  
Авсейт Ұлпан

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)