

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 12

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	-	6	6	66	100
БЖБ 2	12	8	-	1	11	50	100
ТЖБ	12	15	-	9	3	58	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықты дұрыс оқыған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру
БЖБ 2	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну	2.4.1.1* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3сөйлемнен кем емес) құрау
ТЖБ	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау .2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.4.3.1 Мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Нурмышев Данияр Побединская Карина Тарасенко Даниил Юдакова Карина Омыргалиев Амир СеменовДмитрий	Молчанова Ксения Осипов Ильяс Тараненко Надежда Писарева Екатерина Соловьев Максим Штокерт Милана
БЖБ 2		Юдакова Карина	Молчанова Ксения Омыргалиев Амир Осипов Ильяс Писарева Екатерина Побединская Карина СеменовДмитрий Соловьев Максим Тараненко Надежда Тарасенко Даниил Умаралиев Рустан Нурмышев Данияр Штокерт Милана
ТЖБ 3		Нурмышев Данияр Омыргалиев Амир Осипов Ильяс СеменовДмитрий Тарасенко Даниил Побединская Карина Соловьев Максим Штокерт Милана Умаралиев Рустан Юдакова Карина	Молчанова Ксения Тараненко Надежда Писарева Екатерина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;
шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну;
сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып мәтін құрастыру.

Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсету)

- мәтінмен көбірек жұмыс жүргізу, сөйлеуге машықтандыру;
- шағын көркем әдеби шығармаларды оқыту.
- ережелерді үнемі қайталатып отыру;
- талдау жұмыстарын әр сабақта жасау.

Күні 21.10.2022 Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Авсейт Ұлпан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 12

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	-	4	9	100	100
БЖБ 2	13	8	-	4	9	100	100
ТЖБ	13	15	-	11	2	100	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)
БЖБ 2	2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.2.5.1* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір («мен...деп ойлаймын», «мен...деп санаймын», «маған...сияқты», «маған...тәрізді») білдіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Нурмышев Данияр Побединская Карина Тарасенко Даниил Юдакова Карина	Молчанова Ксения Омыргалиев Амир Осипов Ильяс СеменовДмитрий Тараненко Надежда Писарева Екатерина Соловьев Максим Умаралиев Рустан Штокерт Милана
БЖБ 2		Нурмышев Данияр Штокерт Милана Побединская Карина Юдакова Карина	Молчанова Ксения Омыргалиев Амир Осипов Ильяс Писарева Екатерина СеменовДмитрий Соловьев Максим Тараненко Надежда Тарасенко Даниил Умаралиев Рустан
ТЖБ 3		Нурмышев Данияр Омыргалиев Амир Осипов Ильяс СеменовДмитрий Тарасенко Даниил Побединская Карина Писарева Екатерина Соловьев Максим Штокерт Милана Умаралиев Рустан Юдакова Карина	Молчанова Ксения Тараненко Надежда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;
шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну;
сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып мәтін құрастыру.

Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсету)

- мәтінмен көбірек жұмыс жүргізу, сөйлеуге машықтандыру;
- шағын көркем әдеби шығармаларды оқыту.
- ережелерді үнемі қайталатып отыру;
- талдау жұмыстарын әр сабақта жасау.

Күні 27.12.2022 Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Авсейт Ұлпан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 12

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	-	4	9	100	100
БЖБ 2	13	8	-	2	11	100	100
ТЖБ	13	15	-	11	2	100	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/ сипаттау	2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)
БЖБ 2	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/ сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.5.1* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір («мен ...деп ойлаймын», «мен...деп санаймын», «маған... сияқты»,» маған... тәрізді») білдіру	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ,ертегі, әңгіме) ажырату 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Нурмышев Данияр Побединская Карина Тарасенко Даниил Юдакова Карина	Молчанова Ксения Омыргалиев Амир Осипов Ильяс Семенов Дмитрий Тараненко Надежда Писарева Екатерина Соловьев Максим Умаралиев Рустан Штокерт Милана
БЖБ 2		Нурмышев Данияр Штокерт Милана	Молчанова Ксения Омыргалиев Амир Осипов Ильяс Писарева Екатерина Побединская Карина Семенов Дмитрий Соловьев Максим Тараненко Надежда Тарасенко Даниил Умаралиев Рустан Юдакова Карина
ТЖБ 3		Нурмышев Данияр Омыргалиев Амир Осипов Ильяс Семенов Дмитрий Тарасенко Даниил Побединская Карина Писарева Екатерина Соловьев Максим Штокерт Милана Умаралиев Рустан Юдакова Карина	Молчанова Ксения Тараненко Надежда

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;
шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну;
сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып мәтін құрастыру.

Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсету)

- мәтінмен көбірек жұмыс жүргізу, сөйлеуге машықтандыру;
- шағын көркем әдеби шығармаларды оқыту.
- ережелерді үнемі қайталатып отыру;
- талдау жұмыстарын әр сабақта жасау.

Күні 15.03.2023 Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Авсейт Ұлпан

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 12

Педагог: Авсейт Ұлпан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	-	6	6	66	100
БЖБ 2	12	8	-	1	11	50	100
ТЖБ	12	15	-	9	3	58	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру
БЖБ 2	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну	2.4.1.1* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау
ТЖБ	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау .2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1.3.2.2 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.4.3.1 Мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жиындық бағалау	Оқушылардың аты жөні		
	Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1		Нурмышев Данияр Побединская Карина Тарасенко Даниил Юдакова Карина Омыргалиев Амир СеменовДмитрий	Молчанова Ксения Осипов Ильяс Тараненко Надежда Писарева Екатерина Соловьев Максим Штокерт Милана
БЖБ 2		Юдакова Карина	Молчанова Ксения Омыргалиев Амир Осипов Ильяс Писарева Екатерина Побединская Карина СеменовДмитрий Соловьев Максим Тараненко Надежда Тарасенко Даниил Умаралиев Рустан Нурмышев Данияр Штокерт Милана
ТЖБ 3		Нурмышев Данияр Омыргалиев Амир Осипов Ильяс СеменовДмитрий Тарасенко Даниил Побединская Карина Соловьев Максим Штокерт Милана Умаралиев Рустан Юдакова Карина	Молчанова Ксения Тараненко Надежда Писарева Екатерина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;
шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну;
сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып мәтін құрастыру.

Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сөздік қорының жетіспегендігі , грамматиканы толық меңгермегендігі .

3 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсету)

- мәтінмен көбірек жұмыс жүргізу, сөйлеуге машықтандыру;
- шағын көркем әдеби шығармаларды оқыту.
- ережелерді үнемі қайталатып отыру;
- талдау жұмыстарын әр сабақта жасау.

Күні 18.05.2023 Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Авсейт Ұлпан

