

Түсінік хат

5-сыныпқа арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәнінің базалық білім мазмұны:

1) тыңдалым:

мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау, мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау, тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну, әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау, тыңдалым материалдары бойынша шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру;

туған өлкенің табиғаты және тарихы сипатталатын поэтикалық және прозалық шығармаларды білу;

2) айтылым:

тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу, тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу, сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту, шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау, диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;

туған өлкенің ақындары мен жазушыларының шығармашылығын білу; Мәтіннің ақпараттылық сипаттамаларын талдау;

3) оқылым:

мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян, түйіндеме, орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау, мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру, қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру;

туған өлкеге арналған бір өлеңді жатқа мәнерлеп оқу;

4) жазылым:

мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу, эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастыру, жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу, мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау, үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;

олардың шығармашылығы туралы деректер жинау және презентация дайындау. Өлкетану аясында прозалық үзінділер жазудың алғашқы дағдыларын меңгеру;

5) тілдік бағдар:

сөз таптары: деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді қолдана білу, өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін орынды қолдану, етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді орынды қолдану, талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін және себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу;

сөйлем: жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру.

мәтіннің ақпараттылық, оның көркемдік, тілдік ерекшеліктері негізінен өлкетану сипаттамаларын талдау

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша
күнтізбелік – тақырыптық жоспар
5 – сынып 144 сағат**

1 тоқсан							
№	Ауыспалы тақырыптар	Орта мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	сағ	Мерзімі	Ескерту	
1-2	1.Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер	. Қазақ отбасының дәстүрлері	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану дағдысын дамыту 5.3.1.1 - мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;	2	02.09 05.09		
3-4		Ата төрде отырады	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану дағдысын дамыту 5.3.1.1 - мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;	2	07.09 08.09		
5-6		Табалдырықты баспа!	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	09.09 12.09		
7-8		«Токта, ботам! Атаң келеді артыңда...» БЖБ №1	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	14.09 15.09		
9-10		. Ата бата береді	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.3.1.1 - мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;	2	16.09 19.09		
11-12		Әкеліңіз көмектесейін!	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану ТБ 1.1. мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау тұрмыстық	2	21.09 22.09		
13		. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	23.09		
14-15		2.Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала	. Менің мектебім	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.3.5.1-қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2	26.09 28.09	
16-17			Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	2	29.09 30.09	

			5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу			
18-19		Сүйікті жазушы	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	03.10 05.10	
20-21		Қожа –әдепті бала	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	2	06.10 07.10	
22-23		Жанар- ақылды қыз	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.3.5.1-қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2	10.10 12.09	
24		Қожа мектепте	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	13.10	
25		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	14.10	
26	3.Қазақ тан дағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі. Жан-жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар	Қызыл кітап БЖБ	5.2.6.1 - тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	17.10	
27		. Қызыл кітап	5.5.1.2. лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	19.10	
28		. Қызғалдақты сақтайық	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.1.4.1- фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;	1	20.10	
29		. Қасқыр мен Тиін	5.1.4.1- фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	21.10	
30		. ТЖБ		1	24.10	22.10
31		Түлкі мен қырғауыл	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатыс	1	26.10	

32		. Тауда мекендейтін аң-құстар	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	27.10	
33		. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	5.1.2.1. тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	28.10	
2 тоқсан						
34-35	4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті.Тұмар (Томарис) ханшайым туралы аңыз	Көшпелілер туралы	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.1.4.1- фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;	2	07.11	
					09.11	
36-37	4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті.Тұмар (Томарис) ханшайым туралы аңыз	Көшпелілер- жауынгер халық	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	10.11	
					11.11	
38-39	4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті.Тұмар (Томарис) ханшайым туралы аңыз	Тұмар(Томирис) туралы аңыз Аңыз патшайым	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	14.11	
				1	16.11	
40-41	4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті.Тұмар (Томарис) ханшайым туралы аңыз	. Алтын адам	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2	17.11	
					18.11	
42-43	4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті.Тұмар (Томарис) ханшайым туралы аңыз	. Нәтиже сабақ.	5.2.6.1 - тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау 5.4.2.2.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу		21.11	
44	4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті.Тұмар (Томарис) ханшайым туралы аңыз	Сусыз өмір жоқ	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 5.4.2.2.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу	1	23.11	
45-46	5.Су – тіршілік көзі	. БЖБ Сусыз өмір жоқ	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	24.11	
				1	25.11	
47-48	5.Су – тіршілік көзі	Судың маңызы Судың пайдасы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	28.11	
				2	30.11 01.12	
49-50	5.Су – тіршілік көзі	. Қазақстан көлдері	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2	02.12	
					05.12	

51-52		Нәтиже сабақ. Сырда туған сырдың ұлы. БЖБ №4	5.1.4.1- фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	07.12	
				2	08.12	
53-54		. Сырда туған сырдың ұлы БЖБ	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.1.4.1- фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;	1	09.12	
					12.12	
55-56		. Сырдың сұлу өзені Нәтиже сабақ	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.1.4.1- фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;	1	14.12	
				1	15.12	
57		24.Кітап бағалы сыйлық ?	5.5.1.2. лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	19.12	16.12
58-59	6.Әлем дегі ірі кітапханалар	ТЖБ	5.1.1.1 - тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.2.5.1 - берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	21.12	
60		. Ұлттық кітапхана	5.1.4.1 - фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну 5.2.5.1 - берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	22.12 23.12	
61-62		. Ұлттық кітапхана 1р1 кітапханалар	5.1.1.1 - тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.5.1.5 - болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	26.12	
				1	28.12	
63		Ірі кітапханалар	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	29.12	
64						
		. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	30.12	
3 тоқсан (40сағат)						
66-67	7. Денсаулық – зорбайлық	Дәрігерлер қабылдауында . Дәуірмендер- денсаулық кепілі	5.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.1.1 - мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау; 5.2.2.1 - қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану 5.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыр	1	09.01	
				1	11.01	

68-69	3-4. Дәуірмендер- денсаулық кепілі Ас- адамның арқауы	5.2.2.1 - қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану 5.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыр 5.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; 5.5.1.6 - мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	12.01	
			1	13.01	
70-71	Фастфуддың зияны Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	5.2.2.1 - қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану 5.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;	1	16.01	
			1	18.01	
72-73	Менің Тәуелсіз Қазақстаным Тәуелсіздік нышандары	5.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; 5.5.1.6 - мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	19.01	
			1	20.01	
74-75	. Тәуелсіздік символы – ұлттық тенге Тәуелсіз елдің Астанасы	5.3.1.1 - мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау; 5.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;	1	23.01	
			1	25.01	
76	11. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ№5	5.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.1.1 - мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;	1	26.01	
77-78	8. Менің тәуелсіз Қазақстаным	5.1.1.1 - тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.2.1.1 - тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу;	2	27.01	
				30.01	
79-80	Тәуелсіздік нышандары	5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру	2	01.02	
				02.02	
81-82	БЖБ	5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру	1	03.02	
				06.02	
83-84	. Тәуелсіздік символы ұлттық тенге	5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.4.1.1 - ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу;	2	08.02	
			1	09.02	
85-86	.Тәуелсіз елдің Астанасы	5.1.1.1 - тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.2.1- Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	10.02	

87-88		Алтын қалам әдеби сыйлығының жеңімпазыА	5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	13.02	
			5.2.2.1- Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану	1	15.02	
89		Уа еркінді сен менің ең ғажайып өлеңімсің	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану	1	16.02	
			5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу			
90-91	9.Аспан әлемінің құпиялары	Нәтиже сабақ мен не үйренді	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1	17..01	
			5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	20.02	
92-93		Аспан әлемі	5.1.3.1. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	22.02	
			5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	2	23.02	
94-95-		. Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	2	24.02	
			5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру		27.02	
97-98		. Шокжұлдыздар Жұлдызды аспанның құпиясы БЖБ	5.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру	1	01.03	
			5ТБ2. Жазба жұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру		02.03	
99		Жұлдызды аспанның құпиясы Нәтиже сабақ	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану	1		
			5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу			
99		Жұлдызды аспанның құпиясы	5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	03.03	
				1	06.03	
10.Компьютердіңтілін табу – өнер						
100-101		. Компьютер қалай пайда болды?	5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	2	09.03	
			5.1.6.1.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру		10.03	
102-103		Тоқсандық жиынытық бағалау.	5.2.4.1. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	1		
			5.3.4.1 Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру		13.03	
104		Өнер- білім бар жұрттар» арқылы	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті	2	15.03	
					16.03	

			колдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу			
105		Қайталау	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу	1	17.03	
4 тоқсан						
106-107		. Көзінді қорға!	5.1.6.1. Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 5.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2	27.03 29.03	
108		Компьютердің пайдасы мен зияны	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті колдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	30.03 31.03	
109-110		Нәтиже сабақ мен не үйрендім	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.3.4.1 Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру	1	03.04	
111-112	Қазақстандағы ұлттар достастығы	. Бірлігі жарсқан ел	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту	2	05.04 06.04	
113-114		Қазақстанның әншілері Маған қазақ әндері ұнайды	5.1.6.1. Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1 1	07.04 10.04	
115-116		. Халықтар достығы туралы шығарма	5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу 5.3.2.1. Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	2	12.04 13.04	
117-118		. Бір атаның балалары БЖБ	5.1.6.1. Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	2	14.04 17.04	
119-120		. Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.3.6.1. Тақырып бойынша	2	19.04 20.04	

			үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру			
121-122		. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?БЖБ №7	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	21.04	
					24.04	
123-124	12.Ұлы дала табиғаты	. «Алтын Емел» ұлттық саябағында	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	2	26.04	
				2	27.04	
125-126		- Өнші құм	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	2	28.04	
					03.05	
127-128		. Шайтанкөл-ғажайып құбылыс	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	2	04.05	
					05.04	
129-130		. Ақсу- Жабағылы қорығы	5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.4.3.1. Жазба жұмыстарындасипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	2	10.05	
					10.05	
131-132		. Табиғат жаратылыс пернесі	5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.		11.05	
133-334		. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №8	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	12.05	
135-136	13.Ер есімі – ел есінде Ғ.Мүсірепов. " «Қазақ солдаты» романы (үзінді)	. Ер есімі- ел есінде!	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын айтып, жазады.	1	15.05	
					2	17.05
137-138		. Қазақ солдаты- соғыс туралы көркем шығарма	5.1.6.1.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.		18.05	

			5.2.2.1. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану			
139-140		Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. 5.2.2.1. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану	1	19.05	
141		. Тоқсандық жыйынтық бағалау	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	22.05	
142		• Бала Қайроштың қалаға кетуі Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу		2 1	24.05 25.05 26.05
143-144		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? 39- Қайталау	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1 1	29.05	
					31.05	

