

## **ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР**

**Пән**            **Қазақ тілі**

**Сынып**        **2**

**Мұғалімі**

**Жыл бойғы сағат саны**    **108 сағат**                    **Аптасына**    **3 сағат**

### **ЖОСПАРЛАУ ОСЫ НЕГІЗДЕ ЖАСАЛҒАН:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы (2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы).

**Оқулық**    **Қазақ тілі**

**Алматы «Атамұра» баспасы 2022 жыл**

### **Түсінік хат**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (1-4-сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

«Қазақ тілі» пәнін оқытудағы мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

Қазақ тілі пәнінің негізгі міндеттері:

1. шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;

2. қазақша сөздік қорын үздіксіз дамыту әдістерін меңгеру;

3. қазақша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

4. сөз тіркестерін және жай сөйлемдер құру, сол сияқты айтылым дағдылары негізінде қазақша ойлау дағдыларын қалыптастыру;

5. тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

6. қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету;

7. қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру;

8. тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын талаптар «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» (CEFR) деңгейлерін (A1, A2, B1, B2, C1) ескере отырып құрастырылды; білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, қазақ тілін қарапайым A1, A2 (бастапқы) деңгейінде меңгереді.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің 2-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: тақырыпқа байланысты шағын диалог/монологтің мазмұнын түсіну, тыңдау/көру материалдарындағы негізгі ойды анықтау, тірек сөздер бойынша тақырыбын болжау, кесте толтыру және суреттерді орналастыру арқылы түсінгенін білдіру, тыңдалым бойынша жағымды/жағымсыз кейіпкерлерді ажырату;

2) айтылым: тақырып бойынша шағын диалог/монолог, сұрақтар құрастыру, пікір айту, жағдаяттарды талдау, этикет сөздерді қолдану, шағын мәтінді мазмұндау, кейіпкерлерді сипаттау, сурет/иллюстрация/постер бойынша сөйлеу, оқиғаларды және кейіпкерлерді салыстыру;

3) оқылым: оқудың түрлері, шағын мәтінді рөлге бөліп, мәнерлеп, түсініп оқу, қарапайым фразалар, мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату, сөздікпен, анықтамалықтармен жұмыс;

4) жазылым: сурет/комикс/иллюстрация бойынша мәтін құрастыру, тыңдау/көру материалдарының мазмұны, төл әріптердің каллиграфиясы, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер, орфография, тасымал;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер қолданылмайды) бойынша: фонетика: төл дыбыстардың артикуляциясы, орфоэпия, дауыс ырғағы, буын, интонация, буын және дыбыс үндестігі; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер, антонимдер; грамматика: заттың атын (жалпы/жалқы) білдіретін сөздер, ілік, табыс, жатыс септіктері, көмекші есімдер, ауызша/жазбаша тілдегі етістіктің шақ, рай формалары, қалып етістіктері, сұрау есімдіктері, мекен үстеулер, жалғаулық шылаулар, әдеп сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жай сөйлемдер мен құрмалас сөйлемдер.

**«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**2 – сынып**

**Баспасы: Алматы «Атамұра» баспасы 2022 жыл**

№	№	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан</b>						
<b>Өзім туралы</b>						
1	1	Өзім туралы	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату	1	01.09	
2	2	Менің үйім	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	05.09	
3	3	Менің бөлmem	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу(2-3 сөйлем)	1	07.09	
4	4	Менің күн тәртібім	2.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	08.09	
5	5	Менің мәзірім	2.4.3.1*мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12.09	
6	6	Менің киімдерім	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	1	14.09	
7	7	Қандай киім киеміз?	2.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	15.09	
8	8	Менің сүйікті ісім-кітап оқу	2.2.3.1*күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасуға сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	19.09	
9	9	Үйірмеге шақырамын	2.4.5.1*ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу	1	21.09	
10	10	Менің сүйікті үйірmem	2.3.4.1*мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	22.09	

11	1 1	Менің демалыс күнім	2.2.4.1*суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау	1	26.09	
12	1 2	Менің туған күнім <b>БЖБ №1</b>	2.4.1.1*заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кемемес)құрау	1	28.09	
13	1 3	Уақыт кестесі. Сен не үйрендің?	2.2.1.1*өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	1	29.09	
<b>Менің отбасым және достарым</b>						
14	1	Менің отбасым	2.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау.	1	03.10	
15	2	Отбасы мүшелері.	2.3.1.1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу	1	05.10	
16	3	Менің атам мен әжем.	2.4.2.1*оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөзтіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	06.10	
17	4	Менің әкем. Менің анам.	2.2.4.1*суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау 2.5.1.2*мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	10.10	
18	5	Менің ағам .	2.5.1.3*мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақтарын, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану	1	12.10	
19	6	Менің әпкем .	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату	1	13.10	
20	7	Өнерлі отбасы .	2.3.2.1шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	17.10	
21	8	Қамқорлық. <b>БЖБ №2</b>	2.4.1.1*заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кемемес)құрау	1	19.10	
22	9	<b>ТЖБ</b>	2.4.5.1*ә, ө, ү, ұ, і, н, к, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу	1	20.10	
23	10	Менің досым. Сыйлық жасаймын	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	24.10	22/10

24	11	Менің ең жақын досым.	2.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	26.10	
25	12	Отбасым және достарым. Өткенді қайталау.	2.2.3.1*күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою , диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	27.10	
<b>II тоқсан</b>						
<b>Менің мектебім</b>						
26	1	Менің мектебім	2.3.5.1*мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	07.11	
27	2	Біздің сыныпта	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау. 2.4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	09.11	
28	3	Оқу құралдары	2.2.1.1* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс- әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану. 4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	10.11	
29	4	Мектептегі сүйікті орным	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем). 2.1.4.1 тыдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	14.11	
30	5	Үзілісте	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	16.11	
31	6	Мектептегі өмір	2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	17.11	
32	7	Мектебіме саяхат	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау 2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	21.11	
33	8	Еңбек	2.3.1.1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу	1	23.11	

34	9	Қай пән ұнайды? <b>БЖБ №1</b>	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	24.11	
35	10	Сен не үйрендің?	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1	28.11	
<b>Менің туған өлкем</b>						
36	1	Менің Отаным	2.4.2.1* оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	30.11	
37	2	Отанымның табиғаты	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу	1	01.12	
38	3	Отан отбасынан басталады	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	05.12	
39	4	Елімнің астанасы	2.2.5.1* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір («мен ...деп ойлаймын», «мен...деп санаймын», «маған... сияқты»,» маған... тәрізді») білдіру	1	07.12	
40	5	Қазақстан-бақыт мекені. <b>БЖБ №2</b>	2.3.1.1 Шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	08.12	
41	6	Көрікті қала	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	12.12	
42	7	Сен қайда тұрасың?	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым	1	14.12	

			сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру			
43	8	Жайлауда	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	15.12	
44	9	Армысың, ауыл!	2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.12	
45	10	<b>ТЖБ</b>	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	21.12	
46	11	Сен не үйрендің?	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	22.12	
47	12	Менің туған өлкем. Өткенді қайталау.		1	26.12	
48	13	Менің туған өлкем. Өткенді қайталау.	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу	1	28.12	
49	14	Тоқсандық қайталау.	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1	29.12	
<b>III тоқсан</b>						
<b>5. Денісаудың жанысау</b>						
50	1	Денің сау болсын десең....	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	09.01	
51	2	Гигиена	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	11.01	

			және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау			
52	3	Дәрігерде	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	12.01	
53	4	Емханада	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	16.01	
54	5	Дәрігерлік кеңес	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	18.01	
55	6	Дәруменнің пайдасы	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді 19 мазмұндау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.01	
56	7	Дұрыс тамақтану	2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	23.01	
57	8	Спорт-денсаулық кепілі	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	25.01	
58	9	Жаттығу жасайық!	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	26.01	
59	10	Спортшы	2.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?)	1	30.01	



			құрастыру және оған жауап беру			
60	11	Шынықса, шымыр боласың	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау 2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	01.02	
61	12	Мектеп спортзалында	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	02.02	
62	13	Мен шыныққан баламын	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау  2.2.1.1* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	1	06.02	
63	14	Пайдалы тағам	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	08.02	
64	15	Сен не үйрендің? <b>БЖБ №1</b>	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	09.02	
<b>6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті</b>						
65	1	Киіз үй	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	13.02	
66	2	Қонақ күту	2.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	15.02	
67	3	Дастарқан ажары-бауырсақ	2.4.5.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу 2.4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	16.02	

68	4	Бата-жақсы тілек	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу 2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	20.02	
69	5	Ұлттық ойындар	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу 2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын	1	22.02	
70	6	Ұлттық дәстүрлер	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу 2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	23.02	
71	7	Ұлттық баскиімдер	2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	27.02	
72	8	Ұлттық бұйымдар <b>БЖБ</b>	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу  2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	01.03	
73	9	Ұлт мұрасы- домбыра	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру  2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	02.03	

74	10	Ұлттық мұражай	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	06.03	
75	11	Әже-тәрбие бастауы	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	08.03	09.03
76	12	Ертегі ұлттық мұра	2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	09.03	
77	13	<b>ТЖБ</b>	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	13.03	
78	14	Балалар әлемінде	2.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану	1	15.03	
79	15	Сен не үйрендің? Өткенді қайталау.	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	1	16.03	

#### IV тоқсан (29 сағат)

#### 7. Қоршаған орта

80	1	Құстар-біздің досымыз	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	27.03	
81	2	Құс ұясын бұзбайық!	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	29.03	
82	3	Табиғатты қорғайық!				
83	4	Таза аула				
84	5	Гүлдер	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	05.04	
85	6	Еңбекқор	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5	1	06.04	

		құмырсқа	мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау			
86	7	Төлдер	2.4.5.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	10.04	
87	8	Екі лақ	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	12.04	
88	9	Құстар мен балықтар	2.4.3.1* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	13.04	
89	10	Құстар мен балықтар	.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	17.04	
90	11	Суды үнемдейік! <b>БЖБ №1</b>	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау  2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	19.04	
91	12	Қоршаған орта	2.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	20.04	
92	13	Сен не үйрендің?	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құр	1	24.04	
<b>8. Саяхат</b>						
93	1	Саяхатты жоспарлайық	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша 21 қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	26.04	
94	2	Табиғаттағы демалыс	2.4.5.2* сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу. 2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу	1	27.04	
95	3	Ауылға саяхат	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым	1	03.05	

			фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну			
96	4	Саяжайда	2.4.1.1* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықырып жазу/постер қрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	03.05	
97	5	Қазақстанның көрікті жерлері	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	04.05	
98	6	«Бәйтерек» монументі <b>БЖБ</b> <b>№2</b>	2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	08.05	10.05
99	7	Алматы-әсем қала	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)  2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	11.05	
100	8	«Медеу» мұзайдыны.	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу. 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	11.05	
101	9	Ертегіге айналған Түркістан	2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	15.05	
102	10	Сен не үйрендің?		1	17.05	
103	11	<b>ТЖБ</b>	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	18.05	
104	12	«Өзім туралы», «Менің отбасым және достарым» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	22.05	
105	13	«Менің мектебім», «Менің туған өлкем» бөлімдерін	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	24.05	

		қайталау				
10 6	14	«Дені саудың – жаны сау», «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	25.05	
10 7	15	Қоршаған орта Саяхат бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	29.05	
	16	Қортынды сабақ			31.05	

