

**Календарно-тематическое план**  
**Физическая культура** дисциплина **6а** класс  
**Итого** 108 часов, в неделю 3 часов

(Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	дата	корректировка
<b>I четверть 26 часов (1-26)</b>							
1	<b>I Раздел</b> Развитие навыков бега, прыжков и метания 14 часов.	Техника безопасности. Реакция организма на различные физические нагрузки	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	02.09.22		
2, 3		Последовательность бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	2	06.09.22 08.09.22		
1.1 Способы ориентирования и определения времени							
4, 5		Последовательность бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	5	09.09.22 13.09.22 15.09.22 16.09.22 20.09.22		
6, 7		Последовательность бега и прыжках	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления	2	22.09.22 23.09.22		

			и воспроизводить их					
8	<i>II</i> <i>Раздел</i> Командные спортивные игры	Последовательность бега и прыжках	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	1	27.09.22			
9, 10		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 – уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	29.09.22 30.09.22			
1.2 Виды костров и основные способы их разведения								
11, 12		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	04.10.22 06.10.22			
13, 14		Броски и метания различных снарядов	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1	07.10.22			
15		Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	11.10.22			
16		Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	13.10.22			
1.3 Оборудование укрытий от непогоды								
17		Развитие навыков техники игры	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении	1	14.10.22			

			спортивно - специфических техник;				
<b>18</b>		Развитие навыков техники игры	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;				
<b>1.4 Поиск воды и пищи</b>							
<b>19, 20</b>		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	2	<b>18.10.22 20.10.22</b>		
<b>21, 22</b>		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>21.10.22</b>		
<b>1.5 Сигналы бедствия</b>							
<b>23, 24</b>		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	<b>25.10.22</b>	<b>27.10.22</b>	
<b>25</b>		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>27.10.22</b>		
<b>26</b>		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>28.10.22</b>		
<b>II –четверть 24 часа (27-50)</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Сквозные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по календарю</b>	<b>дата</b>	<b>корректировка</b>
<b>27</b>	<b>III</b>	Техника безопасности.	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила,	1	<b>08.11.22</b>		

	Укрепление организма	Строевые упр	направленные на укрепление здоровья				
28	а через гимнастику	Выполнение акробатических упражнений и комбинаций	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их;	1	10.11.22		
30, 31	12 часов	Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	2	11.11.22 15.11.22		
32, 33		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	2	17.11.22 18.11.22		
34		Групповые композиции	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	22.11.22		
35		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	24.11.22		
36		Групповые композиции	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	25.11.22		
37, 38		Групповые композиции	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	29.11.22 2 01.12.22 2		

		<b>1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования</b>					
<b>39, 40</b>	IV Казахские национальные игры и интеллектуальные игры	Казахские национальные игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	<b>2.12.22</b> <b>06.12.22</b>		
<b>41, 42</b>		Казахские национальные игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	<b>08.12.22</b> <b>09.12.22</b>		
<b>43, 44</b>	туальные игры 12 часов	Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры а	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	2	<b>13.12.22</b> <b>15.12.22</b>		
<b>45, 46</b>		Казахские национальные игры	6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	<b>16.12.22</b> <b>20.12.22</b>	<b>20.12.22</b>	
<b>47, 48</b>		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>22.12.22</b>		
<b>49</b>		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	<b>23.12.22</b> <b>27.12.22</b>		
<b>50</b>		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	<b>29.12.22</b> <b>30.12.22</b>		

**III –четверть 2023 год.30 часов (51-80)**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю А	дата	корректировка
51	V <i>Раздел.</i> Лыжная/ кроссовая/ коньковая подготовка 11 часов	Техника безопасности. Строевые упр	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	10.01.23		
		2.2 Ядовитые растения и грибы					
52		Техника безопасности. Строевые упр	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	12.01.23		
53		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью;	1	13.01.23		
54		Творческие задания на прохождение дистанции	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	17.01.23		

55		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01.23		
56		Творческие задания на прохождение дистанции	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	20.01.23		
57, 58	VI Раздел. – Приключенческие игры	Творческие задания на прохождение дистанции	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	2	24.01.23 26.01.23		
2.3 Ядовитые змеи и насекомые							
59, 60		Развитие навыков сотрудничества	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	2	27.01.23 31.01.23		
61		Развитие навыков сотрудничества	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	02.02.23		
2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными							
62		Решение проблем посредством игры	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	03.02.23		
63, 64		Решение проблем посредством игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	07.02.23 09.02.23		

<b>65, 66</b>	Решение проблем посредством игр	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	<b>10.02.23 14.02.23</b>		
<b>67</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>16.02.23</b>		
<b>68, 69</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	<b>17.02.23 21.02.23</b>		
<b>70, 71</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	<b>23.02.23 24.02.23</b>		
<b>72, 73</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	<b>28.02.23 02.03.23</b>		
<b>74, 75</b>	«Честная игра» и сотрудничество	6.2.1.1 - определять и применять приобретенные знания, связанные с движением. для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	2	<b>03.03.23 07.03.23</b>		
<b>76, 77</b>	«Честная игра» и сотрудничество	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	2	<b>09.03.23 10.03.23</b>		
<b>78, 79</b>	«Честная игра» и сотрудничество	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>14.03.23</b>		

<b>80</b>		Развитие основных элементов техники владения мячом	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	2	<b>16.03.23</b> <b>17.03.23</b>		
<b>IV –четверть 28 часов (81-108)</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Сквозные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по календарю</b>	<b>дата</b>	<b>коррект ировка</b>
<b>81</b>	<b>VII</b> <b>Раздел.</b> Улучшен ие навыков посредст вом игр	Техника безопасности	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	<b>28.03.23</b>		
<b>82, 83</b>		Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.2.4. 1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	<b>30.03.23</b> <b>31.03.23</b>		
<b>84</b>		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	1	<b>04.04.23</b>		
<b>85, 86</b>		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	<b>06.04.23</b> <b>07.04.23</b>		
<b>87, 88</b>		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	<b>11.04.23</b> <b>13.04.23</b>		
<b>89, 90</b>		Обзор и демонстрация собственных игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	<b>14.04.23</b> <b>18.04.23</b>		
<b>91, 92</b>		Обзор и демонстрация собственных игр	6.1.6.1 - понимать и уметь применять навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью;	2	<b>20.04.23</b> <b>21.04.23</b>		

93, 94	<b>VIII раздел.</b> Улучшен ие навыков бега, прыжков и метания	Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	2	<b>25.04.23</b> <b>27.04.23</b>		
95		Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1	<b>28.04.23</b>		
96		Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	<b>02.05.23</b>		
97, 98		Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	2	<b>04.05.23</b> <b>05.05.23</b>		
99, 100		Элементы динамической разминки	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	2	<b>09.05.23</b> <b>11.05.23</b>	<b>11.05.23</b>	
101, 102		Элементы динамической разминки	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	2	<b>12.05.23</b> <b>16.05.23</b>		
103, 104		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	<b>18.05.23</b> <b>19.05.23</b>		
105, 106		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	<b>23.05.23</b> <b>25.05.23</b>		
107		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	<b>26.05.23</b>		
108		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	<b>30.05.23</b>		

**Календарно-тематическое план**  
**Физическая культура** дисциплина **6б** класс  
**Итого** 108 часов, в неделю 3 часов

(Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	дата	корректировка
<b>I четверть 26 часов (1-26)</b>							
1	<b>I Раздел</b> Развитие навыков бега, прыжков и метания 14 часов.	Техника безопасности. Реакция организма на различные физические нагрузки	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	01.09.22		
2, 3		Последовательность бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	2	02.09.22 07.09.22		
<b>1.1 Способы ориентирования и определения времени</b>							
4, 5		Последовательность бега и прыжках	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	5	08.09.22 09.09.22 14.09.22 15.09.22 16.09.22		
6, 7		Последовательность бега и прыжках	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	2	21.09.22 22.09.22		
8		Последовательность бега и прыжках	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	1	23.09.22		
9,		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 – уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в	2	28.09.22		

10	<i>II Раздел Командные спортивные игры</i>		некоторых упражнениях		29.09.22		
1.2 Виды костров и основные способы их разведения							
11, 12		Броски и метания различных снарядов	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях	2	30.09.22 05.10.22		
13, 14		Броски и метания различных снарядов	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	2	06.10.22 07.10.22		
15		Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	11.10.22		
16		Развитие навыков техники игры	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	12.10.22		
1.3 Оборудование укрытий от непогоды							
17		Развитие навыков техники игры	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	13.10.22		
18		Развитие навыков техники игры	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник;				
1.4 Поиск воды и пищи							
19, 20		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	2	19.10.22 20.10.22		
21,	Развитие лидерских навыков	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские	1	21.10.22			

22		работы в команде	навыки и навыки работы в команде;				
		1.5 Сигналы бедствия					
23, 24		Использование тактических действий в спортивных играх	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	26.10.22		
25		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	27.10.22		
26		Развитие лидерских навыков работы в команде	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	28.10.22		

**II – четверть 24 часа (27-50)**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	дата	корректировка
27	<b>III</b> Укрепление организма через гимнастику <i>12 часов</i>	Техника безопасности. Строевые упр	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	09.11.22		
28		Выполнение акробатических упражнений и комбинаций	6.3.2.1 - объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их;	1	10.11.22		
30, 31		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	2	11.11.22 16.11.22		
32, 33		Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	2	17.11.22 18.11.22		
34		Групповые композиции	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские	1	23.11.22		

			навыки и навыки работы в команде;					
35	IV Казахские национальные игры и интеллектуальные игры 12 часов	Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	24.11.22			
36		Групповые композиции	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	25.11.22			
37, 38		Групповые композиции	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	30.11.22 02.12.22			
		1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования						
39, 40		Казахские национальные игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	07.12.22 08.12.22			
41, 42		Казахские национальные игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	09.12.22 14.12.22			
43, 44		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры а	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	2	15.12.22 16.12.22	21.12. .22		
45, 46		Казахские национальные игры	6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	2	21.12.22 22.12.22			
47, 48		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	23.12.22			

<b>49</b>		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>28.12.22</b>		
<b>50</b>		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	<b>29.12.22</b> <b>30.12.22</b>		

**III –четверть 2023 год.30 часов (51-80)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Сквозные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по календарю А</b>	<b>дата</b>	<b>корректировка</b>
<b>51</b>	<b>V Раздел. Лыжная/ кроссовая/ коньковая подготовка 11 часов</b>	Техника безопасности. Строевые упр	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	<b>11.01.23</b>		
		2.2 Ядовитые растения и грибы					
<b>52</b>		Техника безопасности. Строевые упр	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	<b>12.01.23</b>		
<b>53</b>		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью;	1	<b>13.01.23</b>		
<b>54</b>		Творческие задания на прохождение дистанции	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении	1	<b>18.01.23</b>		

			спортивно - специфических техник;					
55		Упражнения на развитие силы и выносливости	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01.23			
56		Творческие задания на прохождение дистанции	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	1	20.01.23			
57, 58		Творческие задания на прохождение дистанции	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам	2	25.01.23 26.01.23			
2.3 Ядовитые змеи и насекомые								
59, 60	VI Раздел. – Приключенческие игры	Развитие навыков сотрудничества	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	2	27.01.23 01.02.23			
61		Развитие навыков сотрудничества	6.2.2.1 - определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	02.02.23			
2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными								
62		Решение проблем посредством игры	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	03.02.23			
63,		Решение проблем посредством игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами	2	08.02.23			

<b>64</b>			движений;		<b>09.02.23</b>		
<b>65, 66</b>	Решение проблем посредством игр	6.1.4.1 - понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий		2	<b>10.2.23 15.02.23</b>		
<b>67</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;		1	<b>16.02.23</b>		
<b>68, 69</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.3.1 - определять и использовать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;		2	<b>17.02.23 22.02.23</b>		
<b>70, 71</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения		2	<b>23.02.23 24.02.23</b>		
<b>72, 73</b>	Развитие критического мышления через приключенческие игры	6.2.5.1 - понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения		2	<b>01.03.23 02.03.23</b>		
<b>74, 75</b>	«Честная игра» и сотрудничество	6.2.1.1 - определять и применять приобретенные знания, связанные с движением. для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;		2	<b>03.03.23 08.03.23</b>	<b>09.03.23</b>	
<b>76, 77</b>	«Честная игра» и сотрудничество	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства		2	<b>09.03.23 10.03.23</b>		
<b>78, 79</b>	«Честная игра» и сотрудничество	6.2.6.1 - понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства		1	<b>15.03.23</b>		

<b>80</b>		Развитие основных элементов техники владения мячом	6.1.1.1 - применять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	2	<b>16.03.23</b> <b>17.03.23</b>		
<b>IV –четверть 28 часов (81-108)</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Сквозные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по календарю</b>	<b>дата</b>	<b>коррект ировка</b>
<b>81</b>	<b>VII</b> <b>Раздел.</b> Улучшен ие навыков посредством игр	Техника безопасности	6.1.2.1 - уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;	1	<b>29.03.23</b>		
<b>82,</b> <b>83</b>		Навыки ориентирования в игровом пространстве	6.2.4. 1 - понимать и применять правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	2	<b>30.03.23</b> <b>31.03.23</b>		
<b>84</b>		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	1	<b>05.04.23</b>		
<b>85,</b> <b>86</b>		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	<b>06.04.23</b> <b>07.04.23</b>		
<b>87,</b> <b>88</b>		Основы тактических действий	6.1.5.1 - понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	<b>12.04.23</b> <b>13.04.23</b>		
<b>89,</b> <b>90</b>		Обзор и демонстрация собственных игр	6.2.8.1 - осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	2	<b>14.04.23</b> <b>19.04.23</b>		
<b>91,</b>		Обзор и демонстрация	6.1.6.1 - понимать и уметь применять навыки	2	<b>20.04.23</b>		

<b>92</b>		собственных игр	преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью;		<b>21.04.23</b>		
<b>93, 94</b>		Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	2	<b>26.04.23 27.04.23</b>		
<b>95</b>		Развитие адаптационных способностей организма	6.3.4.1 - понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья;	1	<b>28.04.23</b>		
<b>96</b>		Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	1	<b>03.05.23</b>		
<b>97, 98</b>	<b>VIII раздел. Улучшен</b>	Элементы динамической разминки	6.3.3.1 - предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам;	2	<b>04.05.23 05.05.23</b>		
<b>99, 100</b>	<b>ие навыков бега,</b>	Элементы динамической разминки	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	2	<b>10.05.23 11.05.23</b>		
<b>101, 102</b>	<b>прыжков и метания</b>	Элементы динамической разминки	6.1.3.1 - уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно - специфических техник	2	<b>12.05.23</b>		
<b>103, 104</b>		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	<b>17.05.23 18.05.23</b>		
<b>105, 106</b>		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	<b>19.05.23 24.05.23</b>		
<b>107</b>		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	<b>25.05.23</b>		
<b>108</b>		Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	<b>26.05.23</b>		

**Календарно-тематическое план**  
**Физическая культура дисциплина 7 класс**  
**Итого 108 часов, в неделю 3 часов**

(Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	1. Количес тво часов	Дата по календа рю	дат а	коррект ировка	
<b>I четверть 26 часов (1-26)</b>								
1	<b>I Раздел . Обучение навыкам бега, прыжкам и метаний</b>	Техника безопасности Бег на короткие дистанции	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	06.09.22			
2, 3		Техника безопасности Бег на короткие дистанции	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	08.09.22 08.09.22			
4		Бег на средние и длинные дистанции	7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам	1	13.09.22			
<b>1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения</b>								
5, 6		Бег на средние и длинные дистанции	7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам;	2	15.09.22 15.09.22			
7		Прыжки и их разновидности	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений	1	20.09.22			
8		Прыжки и их разновидности	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений	1	22.09.22			
9		Броски и метание различных снарядов	7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1	22.09.22			
<b>1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия</b>								

10	II Раздел Взаимодействие через командные спортивные игры	Броски и метание различных снарядов	7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	1	27.09.22			
11		Модификации эстафетного бега	7.3.5.1 - определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	29.09.22			
12		Модификации эстафетного бега	7.3.5.1 - определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	29.09.22			
13		Улучшение техники игры	7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий;	1	04.10.22			
		1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий						
14, 15		Улучшение техники игры	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник	2	06.10.22 06.10.22			
16, 17, 18		Тактика и тактические действия в спортивных играх	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений;	3	11.10.22 13.10.22 13.10.22			
		1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения						
19 20		Лидерские навыки и навыки работы в команде	7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде;	2	18.10.22 20.10.22			
21, 22		Лидерские навыки и навыки работы в команде	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	20.10.22 25.10.22	27.10.22		
		1.5 Снежные заносы, бураны и лавины						
23, 24			7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	27.10.22			

25, 26		Лидерские навыки и навыки работы в команде	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	27.10.22			
<b>II –четверть 24 часа (27-50)</b>								
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	дата		
27	<b>III Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики 16 часов.</b>	Техника безопасности. Изучение строевых упражнений	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	08.11.22			
28		Техника безопасности. Изучение строевых упражнений	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья	1	10.11.22			
29		Комплексы акробатических элементов	7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма;	1	10.11.22			
30, 31		Комплексы акробатических элементов	7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма;	2	15.11.22 17.11.22			
32		Комплексы акробатических элементов	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений	1	17.11.22			
33, 34		Комплексы акробатических элементов	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений	2	22.11.22 24.11.22			
35		Разновидности упражнений на гимнастических снарядах	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	1	24.11.22			
36, 37		Разновидности упражнений на гимнастических снарядах	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений;	2	29.11.22 06.12.22			
			1.6 Смерчи, ураганы и бури					

38		Разновидности упражнений на гимнастических снарядах	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	08.12.22		
39		Разновидности упражнений на гимнастических снарядах	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	08.12.22		
40, 41		Процесс создания выступления и оценка в группах	7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде;	2	13.12.22 15.12.22		
42		Процесс создания выступления и оценка в группах	7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	15.12.22		
43, 44		Казахские национальные и интеллектуальные игры	7.2.7.1 - обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	2	20.12.22 22.12.22		
45, 46	<i>IV Раздел . Казахские Национальн ые и</i>	Казахские национальные и интеллектуальные игры	7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	2			
		1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера					
47, 48	интеллектуальные игры 8 часов.	Интеллектуальные игры	7.2.6.1 - применять правила соревновательной деятельности и правила судейства;	2	22.12.22 27.12.22		
49, 50		Интеллектуальные игры	7.2.6.1 - применять правила соревновательной деятельности и правила судейства;	2	29.12.22 29.12.22		

**III –четверть 2023 г.30часов (51-80)**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	дата	корректировка
51	<i>V Раздел. Лыжная/кроссовая/коньковая</i>	Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;	1	10.01.23		
		1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона					

52	подготовка 10 часов	Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;	1	12.01.23			
53		Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;	1	12.01.23			
54		Двигательные действия на улучшение силы и выносливости	7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью;	1	17.01.23			
55		Двигательные действия на улучшение силы и выносливости	7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью;	1	19.01.23			
56		Двигательные действия на улучшение силы и выносливости	7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью;	1	19.01.23			
57		Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	24.01.23			
2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека								
58		Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	26.01.23			
59		Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	26.01.23			
2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека								
60	Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий	7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам	1	31.01.23				
61	Командная деятельность и лидерство в играх	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;	1	02.02.23				

62, 63	VI Раздел. – Приключенческие и команднооб- разующие игры.	Командная деятельность и лидерство в играх	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упржнений, направленных на укрепление здоровья;	2	02.02.23 07.02.23		
64, 65		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия;	2	09.02.23 09.02.23		
66, 69		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия;	2	14.02.23 16.02.23		
2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация							
70		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	16.02.23		
71, 72		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	21.02.23 23.02.23		
73, 74		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	23.02.23 28.02.23		
75, 76		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	02.03.23 02.03.23		
77		Совершенствование навыков решения проблем посредством игр	7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	07.03.23.		
78		Казахские национальные и интеллектуальные игры	7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	09.03.23		

	<b>VII Раздел . Казахские Национальн ые и интеллектуа льные игры</b> 8 часов.						
<b>79</b>		Казахские национальные и интеллектуальные игры	7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	<b>14.03.23</b>		
<b>80</b>		Казахские национальные и интеллектуальные игры	7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	<b>16.03.23</b>		
<b>IV –четверть28 часов (81-108)</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Сквозные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по календарю</b>	<b>дата</b>	<b>корректиров ка</b>
<b>81, 82</b>	<b>VIII Раздел. Развитие навыков и понимания в играх</b>	Техника безопасности Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;	2	<b>28.03.23</b> <b>30.03.23</b>		
<b>83,</b>		Техника безопасности	7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в	2	<b>30.03.23</b>		

84	вторжениях 14 часов.	Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях	различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья;		04.04.23		
85, 86		Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений;	2	06.04.23 06.04.23		
87, 88		Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча	7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений;	2	11.04.23 13.04.23		
89, 90		Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	13.04.23 18.04.23		
91, 92		Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	20.04.23 20.04.23		
93, 94		Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные	7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений	2	25.04.23 27.04.23		
3.2 Стресс и его влияние на подростка							
95		IXI раздел. Активный образ жизни через лёгкую атлетику 14 часов.№	Оздоровительный бег	7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений	1	02.05.23	
96, 97	Оздоровительный бег		7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений	2	04.05.23 04.05.23		
98, 99	Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы		7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	.09.05.23 11.05.23	11.05.23	
100, 101	Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы		7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	2	16.05.23 18.05.23		
3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних							
102, 103	Разминка и средства восстановления		7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам	1	18.05.23		

<b>104</b>	Разминка и средства восстановления	7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам	1	<b>23.05.23</b>		
<b>105</b>	Совершенствование движений при выполнении спортивно-специфических техник	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник	1	<b>25.05.23</b>		
<b>106</b>	Совершенствование движений при выполнении спортивно-специфических техник	7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник	1	<b>25.05.23</b>		
<b>107</b>	Укрепление здоровья через двигательную активность	7.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения	1	<b>30.05.23</b>		
<b>108</b>	Укрепление здоровья через двигательную активность	7.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения	1	<b>30.05.23</b>		

**Календарно-тематическое план**  
**Физическая культура дисциплина 8а класс**  
**Итого 108 часов, в неделю 3 часов**

(Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количес тво часов	Дата по календар ю	Дата	Корре ктиров ка	
<b>I четверть</b>								
1	<b>I Раздел .</b> Здоровье и фитнес через легкоатлети ческую деятельнос ть	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>02.09.22</b>			
2		Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>07.09.22</b>			
3		Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>08.02.22</b>			
4		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>09.09.22</b>			
1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения								
5		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>14.09.22</b>			
6		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>15.02.22</b>			
7		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	<b>16.09.22</b>			
8	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая	1	<b>21.09.22</b>				

			их важность				
9	<i>II Раздел</i> Навыки решения проблем посредством игр	Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	22.09.22		
10		Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	23.09.22		
		<b>1.2 Пожары и взрывы</b>					
11		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	28.09.22		
12		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	29.09.22		
13		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	30.09.22		
14		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	05.10.22		
15		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	06.10.22		
		<b>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ</b>					
16		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	07.10.22		

17	Реализация приемов в игровых ситуациях	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	12.10.22		
1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах						
18	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	13.10.22		
19	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	14.10.22		
20	Организация соревновательной игровой деятельности	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	19.10.22		
1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ I						
21	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	20.10.22		
22	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	21.10.22		
23	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	26.10.22		
24	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	27.10.22		
25	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	28.10.22		
26						

II – четверть 24 часа с 27 урока по 50 урок

№	Раздел/	Темы урока	Цель обучения	Количество	Дата	Дата	Корре
---	---------	------------	---------------	------------	------	------	-------

п/п	Сквозные темы			о часов	по календарю		к тировка
27	III Элементы гимнастики и ее разновидности	Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	09.11.22		
28		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность;	1	10.11.22		
29		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	11.11.22		
30		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	16.11.22		
31		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	17.11.22		
32		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	18.11.22		
33		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	23.11.22		
34		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	24.11.22		
35		Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	25.11.22		
36		Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	30.11.22		
		1.6 Защита населения при радиоактивных авариях					

37	<i>IV Раздел . .</i> Игры с акцентом на казахские народные	Тактика игры Подвижные игры	8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	02.12.22		
38		Тактика игры Подвижные игры	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	07.12.22		
39		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	08.12.22		
40		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	09.12.22		
41		Тактика игры Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	14.12.22		
42		Тактика игры Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	15.12.22		
43		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	16.12.22	21.12.22	
44		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	21.12.22		
45		Казахские народные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	22.12.22		
46		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения				
		1.7 Гидродинамические аварии					

47		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	23.12.22		
48		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	28.12.22		
49		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	29.12.22		
50		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	30.12.22		

III –четверть 30 уроков с 51 урока по 80 урок

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка
51	<i>V</i> Раздел. Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	11.01.23		
		1.8 Нарушение экологического равновесия					
52		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	12.01.23		
53		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	13.01.23		
54		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных	1	18.01.23		

			действий				
<b>55</b>		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>19.01.23</b>		
<b>56</b>		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>20.01.23</b>		
<b>57</b>		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>25.01.23</b>		
<b>2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации</b>							
<b>58</b>		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>26.01.23</b>		
<b>59</b>		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>27.01.23</b>		
<b>2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики</b>							
<b>60</b>		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>01.02.23</b>		
<b>61</b>	<b>VI Раздел. – Командные игры как активная форма деятельности и</b>	Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>02.02.23</b>		
<b>62</b>		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>03.02.23</b>		
<b>63</b>		Игры на развитие координации движений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>08.02.23</b>		

<b>64</b>	Подводящие игры и игровые ситуации Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>09.02.23</b>		
<b>65</b>	Игры на развитие координации движений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>10.02.23</b>		
<b>2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе</b>						
<b>66</b>	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>15.02.23</b>		
<b>67</b>	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>16.02.23</b>		
<b>68</b>	Игры, развивающие логическое мышление	.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>17.02.23</b>		
<b>69</b>	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>22.02.23</b>		
<b>70</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	<b>23.02.23</b>		
<b>71</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>24.02.23</b>		
<b>72</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>01.03.23</b>		
<b>3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</b>						
<b>73</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	02.03.23		
<b>74</b>	Комбинации из освоенных элементов техники	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>03.03.23</b>		

		перемещений и владения мячом					
<b>75</b>		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>08.03.23</b>	<b>09.03.23</b>	
<b>76</b>		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>09.03.23</b>		
<b>77</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>10.03.23</b>		
<b>78</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>15.03.23</b>		
<b>79</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>16.03.23</b>		
<b>80</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>17.03.23</b>		

IV –четверть 26 часов с 81 по 108 урок

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Сквозные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по календарю</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректуровка</b>
<b>81</b>	<b>VII Раздел.</b> Основные навыки в командных	Техника Безопасности Тактика игр	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1	<b>29.03.23</b>		
<b>82</b>		Техника Безопасности Тактика игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1	<b>30.03.23</b>		
<b>83</b>		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	<b>31.03.23</b>		
<b>84</b>		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических	1	<b>05.04.23</b>		

			упражнений				
<b>85</b>		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>06.04.23</b>		
<b>86</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	<b>07.04.23</b>		
<b>87</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>12.04.23</b>		
<b>88</b>		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>13.04.23</b>		
<b>89</b>		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>14.04.23</b>		
<b>90</b>		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>19.04.23</b>		
<b>91</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>20.04.23</b>		
<b>92</b>		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>21.04.23</b>		
<b>93</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>26.04.23</b>		
<b>94</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>27.04.23</b>		
		<b>3.2 Влияние шумов на здоровье человека</b>					
<b>95</b>		Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники	1	<b>28.04.23</b>		

			безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью				
<b>96</b>	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>03.05.23</b>			
<b>97</b>	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>04.05.23</b>			
<b>98</b>	Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>05.05.23</b>			
<b>99</b>	Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>10.05.23</b>			
<b>100</b>	Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>11.05.23</b>			
<b>3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно</b>							
<b>101</b>	Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>12.05.23</b>			
<b>102</b>	Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>17.05.23</b>			
<b>103</b>	Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>18.05.23</b>			
<b>104</b>	Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	<b>19.05.23</b>			
<b>105</b>	Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	<b>24.05.23</b>			
<b>106</b>	Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	<b>25.05.23</b>			
<b>107</b>	Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	<b>26.05.23</b>			
<b>4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута</b>							
<b>108</b>	Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	<b>31.05.23</b>			

**Календарно-тематическое план**  
**Физическая культура дисциплина 86 класс**  
**Итого 108 часов, в неделю 3 часов**

(Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество во часов	Дата по календарю	Дата	Корре ктив ка
<b>I четверть</b>							
1	<b>I Раздел . Здоровье и фитнес через легкоатлет ическую деятельнос ть</b>	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>02.09.22</b>		
2		Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>06.09.22</b>		
3		Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>07.09.22</b>		
4		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>09.09.22</b>		
<b>1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения</b>							
5		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>13.09.22</b>		
6		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>14.09.22</b>		
7	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая	1	<b>16.09.22</b>			

			их важность				
<b>8</b>		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	<b>20.09.22</b>		
<b>9</b>		Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	<b>21.09.22</b>		
<b>10</b>		Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	<b>23.09.22</b>		
	<b>II Раздел</b>	<b>1.2 Пожары и взрывы</b>					
<b>11</b>	Навыки решения проблем посредством игр	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	<b>27.09.22</b>		
<b>12</b>		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	<b>28.09.22</b>		
<b>13</b>		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>30.09.22</b>		
<b>14</b>		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	<b>04.10.22</b>		
<b>15</b>		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	<b>05.10.22</b>		
		<b>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ</b>					
<b>16</b>		Реализация приемов в игровых	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и	1	<b>07.10.22</b>		

	ситуациях	последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;				
<b>17</b>	Реализация приемов в игровых ситуациях	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	<b>11.10.22</b>		
<b>1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах</b>						
<b>18</b>	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	<b>12.10.22</b>		
<b>19</b>	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	<b>14.10.22</b>		
<b>20</b>	Организация соревновательной игровой деятельности	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	<b>18.10.22</b>		
<b>1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ I</b>						
<b>21</b>	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>19.10.22</b>		
<b>22</b>	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>21.10.22</b>		
<b>23</b>	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>25.10.22</b>	<b>26.10.22</b>	
<b>24</b>	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	<b>26.10.22</b>		
<b>25</b>	Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений				
<b>26</b>	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>28.10.22</b>		

II –четверть 24 часа с 27 урока по 50 урок

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество о часов	Дата по календ арю	Дата	Корре ктиро вка
27	<b>III</b> Элементы гимнастики и ее разновидности	Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>08.11.22</b>		
28		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность;	1	<b>09.11.22</b>		
29		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	<b>11.11.22</b>		
30		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	<b>15.11.22</b>		
31		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	<b>16.11.22</b>		
32		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>18.11.22</b>		
33		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>22.11.22</b>		
34		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>23.11.22</b>		
35		Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>25.11.22</b>		

<b>36</b>	<i>IV Раздел . .</i> Игры с акцентом на казахские народные	Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>29.11.22</b>			
		<b>1.6 Защита населения при радиоактивных авариях</b>						
<b>37</b>		Тактика игры Подвижные игры	8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	30.11.22			
<b>38</b>		Тактика игры Подвижные игры	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>02.12.22</b>			
<b>39</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>06.12.22</b>			
<b>40</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>07.12.22</b>			
<b>41</b>		Тактика игры Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>09.12.22</b>			
<b>42</b>		Тактика игры Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>13.12.22</b>			
<b>43</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>14.12.22</b>			
<b>44</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>16.12.22</b>	<b>20.12.22</b>		
<b>45</b>	Казахские народные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	<b>20.12.22</b>				

46		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	21.12.22		
		1.7 Гидродинамические аварии					
47		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения				
48		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	23.12.22		
49		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	27.12.22		
50		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	28.12.22		

III –четверть 30 уроков с 51 урока по 80 урок

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка
51	V Раздел. Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	10.01.23		
		1.8 Нарушение экологического равновесия					
52		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	11.01.23		

53		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	13.01.23		
54		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	17.01.23		
55		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	18.01.23		
56		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	20.01.23		
57		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	24.01.23		
<b>2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации</b>							
58		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	25.01.23		
59		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	27.01.23		
<b>2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики</b>							
60		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	31.01.23		
61	<i>VI Раздел. – Командные</i>	Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	01.02.23		

<b>62</b>	игры как активная форма деятельность и	Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>03.02.23</b>			
<b>63</b>		Игры на развитие координации движений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>07.02.23</b>			
<b>64</b>		Подводящие игры и игровые ситуации Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>08.02.23</b>			
<b>65</b>		Игры на развитие координации движений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>10.02.23</b>			
<b>2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе</b>								
<b>66</b>		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>14.02.23</b>			
<b>67</b>		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>15.02.23</b>			
<b>68</b>		Игры, развивающие логическое мышление	.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>17.02.23</b>			
<b>69</b>		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>21.02.23</b>			
<b>70</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	<b>22.02.23</b>			
<b>71</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>24.02.23</b>				

72		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	28.02.23		
		3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность					
73		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	01.03.23		
74		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	03.03.23		
75		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	07.03.23		
76		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	08.03.23	10.03.23	3
77		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	10.03.23		
78		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	14.03.23		
79		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	15.03.23		
80		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	17.03.23		
IV –четверть 26 часов с 81 по 108 урок							
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка
81	VII Раздел. Основные навыки в	Техника Безопасности Тактика игр	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1	28.03.23		
82		Техника Безопасности Тактика	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации	1	29.03.23		

	командных	игры	движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;				
<b>83</b>		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	<b>31.03.23</b>		
<b>84</b>		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	<b>04.04.23</b>		
<b>85</b>		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>05.04.23</b>		
<b>86</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	<b>07.04.23</b>		
<b>87</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>11.04.23</b>		
<b>88</b>		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>12.04.23</b>		
<b>89</b>		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>14.04.23</b>		
<b>90</b>		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>18.04.23</b>		
<b>91</b>		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>19.04.23</b>		
<b>92</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>21.04.23</b>			

93	Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	25.04.23		
94	Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	26.04.23		
<b>3.2 Влияние шумов на здоровье человека</b>						
95	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	28.04.23		
96	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	02.05.23		
97	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	03.05.23		
98	Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	05.05.23		
99	Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	9.05.23	10.05.23	
100	Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	10.05.23		
<b>3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно</b>						
101	Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	12.05.23		
102	Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	16.05.23		
103	Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических	1	17.05.23		

			нагрузок и знать её действие на организм				
<b>104</b>		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	<b>19.05.23</b>		
<b>105</b>		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	<b>23.05.23</b>		
<b>106</b>		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	<b>24.05.23</b>		
<b>107</b>		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	<b>26.05.23</b>		
		4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута					
<b>108</b>		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	<b>30.05.23</b>		

**Календарно-тематическое план**  
**Физическая культура дисциплина 9 класс**  
**Итого 108 часов, в неделю 3 часов**

(Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығына)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка	
<b>I четверть 26 часов с 1 урока по 26 урок</b>								
1	<b>I Раздел . Легкая атлетика  10 часов</b>	Техника безопасности. Спринтерский бег и финиширование	9.1.5.1. Выполнять страховку и само страховку при выполнении двигательных действий	1	02.09.22			
2		Техника безопасности. Спринтерский бег и финиширование	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия	1	02.09.22			
3-4		Стайерский бег, старт и финиш	9.3.2.1. Определять влияние упражнений, на функциональные системы организма	2	05.09.22 09.09.22			
<b>1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</b>								
5-6		Различные модификации прыжков	9.1.3.1. Составлять и демонстрировать комплексы упражнений для развития физических качеств	2	09.09.22 12.09.22			
7-8		Сила и мышечная выносливость в метаниях	9.3.3.1. Определять группы мышц участвующих в определённых движениях	2	16.09.22 16.09.22			
9		Различные модификации прыжков	9.1.3.1. Составлять и демонстрировать комплексы упражнений для развития физических качеств	1	19.09.22			
10	<b>II Раздел Спортивные игры как</b>	Сила и мышечная выносливость в метаниях	9.3.3.1. Определять группы мышц участвующих в определённых движениях	1	23.09.22			
<b>1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом</b>								
11-12	Техника игры	9.1.1.1 - сопоставлять двигательные навыки для развития	2	23.09.22				

	<b>средство физического воспитания  16 часов</b>		точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;		<b>26.09.22</b>			
<b>13-14</b>		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	<b>2</b>	<b>30.09.22</b> <b>30.09.22</b>			
<b>15</b>		Техника игры	9.1.3.1 - комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	<b>03.10.22</b>			
<b>16-17</b>		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне;	2	<b>07.10.22</b> <b>07.10.22</b>			
		<b>1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта</b>						
<b>18</b>		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1	<b>10.10.22</b>			
<b>19-20</b>		Лидерские навыки и навыки работы в команде	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде	2	<b>14.10.22</b> <b>14.10.22</b>			
		<b>1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты</b>						
<b>21-22</b>		Лидерские навыки и навыки работы в команде	9.2.1.1 - оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	<b>17.10.22</b>			
<b>23</b>		Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне;	1	<b>21.10.22</b>			
	<b>1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.</b>							
<b>24</b>	Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне;						
<b>25</b>	Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне;	1	<b>24.10.22</b>	<b>28.10.22</b>	<b>2</b>		
<b>26</b>	Тактика и тактические действия в спортивных играх	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне;	1	<b>28.10.22</b>				

II –четверть 24 часа с 27 урока по 5 урок							
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка
27	<b>III Гимнастика</b> <b>10часов</b>	Техника безопасности. Разработка акробатических комбинаций	9.1.5.1. Выполнять страховку и самостраховку при выполнении двигательных действий	1	07.11.22		
28		Техника безопасности. Разработка акробатических комбинаций	9.1.2.1.Совершенствовать комбинации и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	11.11.22		
29		Последовательности упражнений на гимнастических снарядах	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия	1	11.11.22		
30		Комплексы упражнений ритмической гимнастики	9.3.2.1. Определять влияние упражнений, на функциональные системы организма	1	14.11.22		
31		Разработка комбинаций акробатических элементов	9.3.2.1 - разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма;	1	18.11.22		
32		Разработка комбинаций акробатических элементов	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	1	18.11.22		
33		Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	21.11.22		
34		Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;				
35		Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	25.11.22		
			1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.				

36		Процесс создания выступления и оценка в группах	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	25.11.22		
37	<i>Совместное обучение в командных играх</i>	Разработка альтернативной игры	9.2.4.1. Обобщать и применять нравственные ценности в честной игре	1	28.11.22		
38		Командная деятельность и лидерство в играх	9.3.4.1 - понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью;	1	02.12.22		
39		Командная деятельность и лидерство в играх	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	02.12.22		
40		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений;	1	05.12.22		
41		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	09.12.22		
42		Разработка игровых комбинаций	9.2.3.1 - оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	09.12.22		
43		Разработка игровых комбинаций	9.2.5.1 - оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	12.12.22		
44		Разработка игровых комбинаций Разработка альтернативной игры	9.2.1.1 - оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	16.12.22	23.12.22	
45		<b>Раздел 4 – Казахские национальные игры</b>	Казахские национальные игры Традиционные игры	9.2.4.1. Обобщать и применять нравственные ценности в честной игре	1	16.12.22	26.12.22
46	Интеллектуальные игры		9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	23.12.22		
47	Международные игры		9.2.7.1 - анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	26.12.22		
48	Международные игры		9.2.3.1 - оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды				

49		Интеллектуальные игры	9.2.6.1 - оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	30.12.22			
		2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях						
50		Интеллектуальные игры	9.2.6.1 - оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	30.12.22			
<b>III –четверть 30 уроков с 51урока по 80 урок</b>								
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка	
51	<b>V Раздел. Лыжная/кроссовая /коньковая подготовка  10 часов</b>	Техника безопасности. Разработка комплексов разминки и техники восстановления	9.3.4.1 - понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью;	1	09.01.23			
		2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека						
52		Техника безопасности. Разработка комплексов разминки и техники восстановления	9.3.2.1 - разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма	1	13.01.23			
53		Комплексы упражнений на улучшение силы и выносливости	9.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье;	1	13.01.23			
54		Комплексы упражнений на улучшение силы и выносливости	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	16.01.23			
55		Совершенствование специально-специфических упражнений для преодоления препятствий	9.1.3.1 - комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	20.01.23			
56		Совершенствование специально-специфических упражнений для преодоления препятствий	9.3.3.1 - объяснять и описывать деятельность энергетической системы и её связь с упражнениями различной физической нагрузки	1	20.01.23			
57		Выносливость и способы её развития	9.1.3.1. Составлять и демонстрировать комплексы упражнений для развития физических качеств	1	23.01.23			
		2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях						
58		Специальные упражнения для преодоления препятствий	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия	1	27.01.23			
59	Специальные упражнения для	9.1.2.1. Совершенствовать комбинации и их последовательность в	1	27.01.23				

		преодоления препятствий	широком диапазоне упражнений					
		2.4 Автономное существование человека в природе						
60		Подвижные игры по видам спорта	9.2.2.1. Сравнивать личные навыки в совместной работе	1	30.01.23			
61-62	<i>Раздел 6 – Совместное обучение в командных играх  16 часов</i>	Разработка альтернативной игры	9.2.4.1. Обобщать и применять нравственные ценности в честной игре	2	03.02.23 03.02.23			
63-64		Командная деятельность и лидерство в играх	9.3.4.1 - понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью;	2	06.02.23 10.02.23			
65		Командная деятельность и лидерство в играх	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	10.02.23			
66		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений;	1	13.02.23			
		2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище						
67-68		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	2	17.02.23 17.02.23			
69-70		Разработка игровых комбинаций	9.2.3.1 - оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	2	20.02.23 24.02.23			
71		Разработка игровых комбинаций	9.2.5.1 - оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	24.02.23			
72	Разработка игровых комбинаций	9.2.1.1 - оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	27.02.23				
73	Разработка альтернативной игры	9.2.6.1 - оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	03.03.23				
74	Разработка игровых комбинаций	9.2.3.1. Сравнивать и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	03.03.23				
75	Подвижные игры по видам спорта	9.2.1.1. Сравнивать и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях	1	06.03.23				

		2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности					
76		Разработка игровых комбинаций	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	10.03.23		
77	<b>Раздел 4 – Казахские национальные игры 4 часа</b>	Казахские национальные игры Традиционные игры	9.2.4.1. Обобщать и применять нравственные ценности в честной игре	1	10.03.23		
78		Интеллектуальные игры	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	13.03.23		
79		Международные игры	9.2.7.1 - анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	17.03.23		
80		Казахские национальные игры Традиционные игры	9.2.4.1. Обобщать и применять нравственные ценности в честной игре	1	17.03.23		

**IV –четверть 28 часов с 81 урока по 108 часов**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю	Дата	Корректировка
81	<b>VII Раздел. Совершенствование навыков в командных играх 16 часов</b>	Техника безопасности. Различные технические приемы с мячом	9.1.5.1. Выполнять страховку и само страховку при выполнении двигательных действий	1	27.03		
82		Техника безопасности. Различные технические приемы с мячом	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия	1	31.03.23		
83		Групповые тактические действия	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	31.03.23		
84		Групповые тактические действия	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	03.04.23		
85		Разработка и проведение игр с мячом	9.2.1.1. Сравнить и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях	1	07.04.23		
86		Разработка и проведение игр с мячом	9.2.1.1. Сравнить и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях	1	07.04.23		
87		Разработка и проведение игр с мячом	9.2.1.1. Сравнить и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях	1	10.04.23		

88		Совершенствование навыков ориентирования в игровом пространстве	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	1	14.04.23		
89		Совершенствование навыков ориентирования в игровом пространстве	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	1	14.04.23		
90		Совершенствование навыков ориентирования в игровом пространстве	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне	1	17.04.23		
91		Групповые тактические действия	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	21.04.23		
92		Групповые тактические действия	9.2.3.1. Сравнить и сопоставлять различные тактики и стратегии	1	21.04.23		
93		Индивидуальные, групповые, командные тактические действия	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1	24.04.23		
94		Индивидуальные, групповые, командные тактические действия	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1	28.04.23		
95		Индивидуальные, групповые, командные тактические действия	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений	1	28.04.23		
3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни							
96		Разработка в группе занимательных игр	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений;	1	01.05.23	05.05.23	3
97		Разработка в группе занимательных игр	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений;	1	05.05.23		
98		Разработка в группе занимательных игр	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений;	1	12.05.23		
99	<i>VIII раздел. Укрепление</i>	Бег и его разновидности	9.3.1.1. Разрабатывать комплексы для укрепления здоровья	1	12.05.23		
100		Бег и его разновидности	9.3.1.1. Разрабатывать комплексы для укрепления здоровья	1	15.05.23		

	здоровья с помощью легкой атлетики 10 часов	3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании					
101-102		Прыжки и метания	9.3.3.1. Определять группы мышц участвующих в определённых движениях	1	19.05.23		
103		Создание комплекса разминки и восстановления для разных групп мышц	9.3.3.1 - объяснять и описывать деятельность энергетической системы и её связь с упражнениями различной физической нагрузки	1	19.05.23		
104		Здоровье через двигательную активность	9.3.4.1. Демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье				
105		Развитие навыков стайерского бега	9.1.3.1 - комбинировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник	1	22.05.23		
106		Развитие навыков прыжка и метаний	9.2.5.1 - оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения;	1	26.05.23		
107		Укрепление здоровья через двигательные способности	9.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	26.05.23		
		4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ					
108		Укрепление здоровья через двигательные способности	9.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье	1	30.05.23		

