

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка»**  
(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
За 4 четверть по предмету естествознание

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 23

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР за разделы	23	12	-	14	9	86 %	100%
	<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>			
СОР 2							

1.Анализа СОР за изученные разделы показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Королевский Кирилл	
3.	Брик София	Глазков Роман	
4.	Макаренко Дмитрий	Юдакова Карина	
5.	Молчанова Ксения	Бекер Вероника	
6.	Осипов Ильяс	Омыргалиев Амир	
7.	Писарева Екатерина	Джаксылыков Руслан	
8.	Семенов Дмитрий	Вазенмиллер Сергей	
9.	Тараненко Надежда	Штокерт Милана	
10.		Соловьёв Максим	
11.		Тарасенко Даниил	



12.		Нурмышев Данияр	
13.		Мальцева Ирина	
14.		Побединская Карина	

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- Определять пропускающие свет тела

- Определять температуру по шкале термометров, различать термометры разных видов

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- невнимательность к условиям заданий, в определении температуры по шкале термометра. Т.к. в учебнике не предусмотрены уроки на закрепление. Некоторые учащиеся торопятся, не дочитывают до конца тестовые вопросы, не задумываются над смыслом вопроса

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, порядок планет); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 29.05.2023 г.

ФИО педагога Пашкова А.С.