

КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за III четверть по предмету естествознание

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 23

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качеств а	% успеваемост и	
			Низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР за разделы	23	14	-	9	14	92%	100%	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 2	2.3.4.2.Классифицировать ресурсы по происхождению 2.4.1.2 Определять естественный спутник Земли 2.4.2.1 Определять порядок расположения планет Солнечной системы			2.5.1.1 Приводить примеры движения различных тел с разной скоростью 2.5.1.3 Исследовать силы, вызывающие движение				

1.Анализа СОР №1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Королевский Кирилл	
3.	Брик София	Глазков Роман	
4.	Побединская Карина	Юдакова Карина	
5.	Макаренко Дмитрий	Бекер Вероника	
6.	Мальцева Ирина	Омыргалиев Амир	
7.	Молчанова Ксения	Джаксылыков Руслан	
8.	Нурмышев Данияр	Вазенмиллер Сергей	

9.	Осипов Ильяс	Штокерт Милана	
10.	Писарева Екатерина		
11.	Семенов Дмитрий		
12.	Соловьёв Максим		
13.	Тараненко Надежда		
14.	Тарасенко Даниил		

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Находить порядок расположения планет Солнечной системы

- Сравнивает скорость движения различных предметов

- Определяет силы, вызывающие движение

- Называет естественный спутник Земли

- Исследовать силы, вызывающие движение

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательность к условиям заданий

- затруднения в формировании выводов

4.Планируемая коррекционная работа:

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, порядок планет); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 16.03.2023г.

ФИО педагога

Ташкова А.С.