

КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за II четверть по предмету познание мира

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 25

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемост и	
			Низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР за разделы	25	12	-	13	12	96%	100%	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 2	2.1.2.1. Объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе 2.1.2.3. Объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе 2.1.3.2. Показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область 2.3.5.1. Объяснять значение государственных символов Республики Казахстан			2.1.2.1. Объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе 2.1.2.3. Объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе				

1.Анализа СОР №2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Кожебаев Магомед	
3.	Мальцева Ирина	Королевский Кирилл	
4.	Молчанова Ксения	Глазков Роман	
5.	Омыргалиев Амир	Юдакова Карина	

6.	Осипов Ильяс	Штокерт Милана
7.	Писарева Екатерина	Нурмышев Данияр
8.	Семенов Дмитрий	Бекер Вероника
9.	Соловьёв Максим	Брик София
10.	Тараненко Надежда	Вазенмиллер Сергей
11.	Умаралиев Руслан	Побединская Карина
12.		Джаксылыков Руслан
13.		Макаренко Дмитрий
14.		Тарасенко Даниил

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Называет функции учебной деятельности
- Указывает нормы поведения в школьном сообществе
- Определяет государственные символы Республики Казахстан и их значение

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательность к условиям заданий
- затруднения в формировании правильного ответа, нормы поведения на уроке

4. Планируемая коррекционная работа:

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, повторить правила поведения на уроке, в обществе); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 29.12.2022г.

ФИО педагога

Таширова А.С. 