

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка»**  
(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за II четверть по предмету естествознание

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 25

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			Низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР за разделы	25	12	-	10	15	100%	100%	
	<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>				
СОР 2	2.2.3.1. Определять функции опорно-двигательной системы человека 2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья 2.3.2.2. Описывать некоторые свойства воздуха (агрегатное состояние, наличие цвета, запаха) 2.3.3.1. Определять физические свойства воды (без вкуса, без запаха, без определенной формы, текучесть)			2.3.3.1. Определять физические свойства воды (без вкуса, без запаха, без определенной формы, текучесть)				

1.Анализа СОР №1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Кожебаев Магомед	
3.	Брик София	Королевский Кирилл	
4.	Побединская Карина	Глазков Роман	
5.	Макаренко Дмитрий	Юдакова Карина	
6.	Мальцева Ирина	Бекер Вероника	



7.	Молчанова Ксения	Омыргалиев Амир
8.	Нурмышев Данияр	Джаксылыков Руслан
9.	Осипов Ильяс	Умаралиев Руслан
10.	Писарева Екатерина	Вазенмиллер Сергей
11.	Семенов Дмитрий	
12.	Соловьёв Максим	
13.	Тараненко Надежда	
14.	Тарасенко Даниил	
15.	Штокерт Милана	

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- описывать функции опорно-двигательного аппарата
- Определяет физические свойства воды
- Определяет и описывает свойства воздуха

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- невнимательность к условиям заданий
- затруднения в формировании выводов

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, повторить опорно-двигательные функции человека, физические свойства воды и воздуха); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 29.12.2022

ФИО педагога Юшкова И.С.