

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка»**

**(наименование организации образования)**

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за I четверть по предмету русский язык

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 24

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

| Предмет | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества | % успеваемости |
|---------|---|-----------|--|--|---------|------------|----------------|
|         |   |           | Низкий   | средний  | высокий |            |                |
|         |   |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |                |
| 1       | 2   | 3         | 4  | 5  | 6       | 7          | 8              |
|         |   |           | Количество учеников                                  |  |         |            |                |
| СОР 1   | 24  | 8         | -  | 9  | 15      | 83,3%      | 100%           |
| СОР 2   | 24  | 7         | -  | 10   | 14      | 54%        | 100%           |
| СОЧ     | 24  | 14        | -  | 11   | 13      | 83,3       | 100%           |
|         | <b>Достигнутые цели</b>   |           |  | <b>Цели, вызвавшие затруднения</b>   |         |            |                |
| СОР 1   | 2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению<br>2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы   |           |  | 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы   |         |            |                |
| СОР 2   | 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания<br>2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)   |           |  | 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания<br>2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)  |         |            |                |
| СОЧ     | 2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других;<br>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья);<br>2.3.1.2 создавать небольшие тексты (рассказ) на основе особенностей художественного стиля (с помощью учителя) |           |  | 2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья);<br>2.3.1.2 создавать небольшие тексты (рассказ) на основе особенностей художественного стиля (с помощью учителя) |         |            |                |

**1.Анализа СОР №1** показал следующий уровень знаний у обучающихся:

| уровень | Высокий | Средний | низкий |
|---------|---------|---------|--------|
|         | 85-100% | 40-84%  | 0-39%, |



| перечисляем Ф.И. обучающихся |                     |                    |     |
|------------------------------|---------------------|--------------------|-----|
| 1.                           | Антипенко Елизавета | Вербицкий Демьян   | нет |
| 2.                           | Антипенко Ярослав   | Кожебаев Магомед   |     |
| 3.                           | Бекер Вероника      | Королевский Кирилл |     |
| 4.                           | Брик София          | Побединская Карина |     |
| 5.                           | Вазенмиллер Сергей  |                    |     |
| 6.                           | Глазков Роман       |                    |     |
| 7.                           | Джаксылыков Руслан  |                    |     |
| 8.                           | Макаренко Дмитрий   |                    |     |
| 9.                           | Мальцева Ирина      |                    |     |
| 10.                          | Молчанова Ксения    |                    |     |
| 11.                          | Нурмышев Данияр     |                    |     |
| 12.                          | Омыргалиев Амир     |                    |     |
| 13.                          | Осипов Ильяс        |                    |     |
| 14.                          | Писарева Екатерина  |                    |     |
| 15.                          | Семенов Дмитрий     |                    |     |
| 16.                          | Соловьёв Максим     |                    |     |
| 17.                          | Тараненко Надежда   |                    |     |
| 18.                          | Тарасенко Даниил    |                    |     |
| 19.                          | Штокерт Милана      |                    |     |

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**  
нет

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**  
нет

**4. Планируемая коррекционная работа**

индивидуальная работа с учащимися среднего уровня, написавших работу на оценку «3»

**1.Анализа СОР № 2** показал следующий уровень знаний у обучающихся:

| уровень | Высокий | Средний | низкий |
|---------|---------|---------|--------|
|         | 85-100% | 40-84%  | 0-39%, |



| перечисляем Ф.И. обучающихся |                     |                    |     |
|------------------------------|---------------------|--------------------|-----|
| 1.                           | Антипенко Елизавета | Антипенко Ярослав  | нет |
| 2.                           | Брик София          | Бекер Вероника     |     |
| 3.                           | Джаксылыков Руслан  | Вазенмиллер Сергей |     |
| 4.                           | Макаренко Дмитрий   | Вербицкий Демьян   |     |
| 5.                           | Мальцева Ирина      | Глазков Роман      |     |
| 6.                           | Молчанова Ксения    | Кожебаев Магомед   |     |
| 7.                           | Побединская Карина  | Королевский Кирилл |     |
| 8.                           | Семенов Дмитрий     | Нурмышев Данияр    |     |
| 9.                           | Соловьёв Максим     | Омыргалиев Амир    |     |
| 10.                          | Тараненко Надежда   | Осипов Ильяс       |     |
| 11.                          | Штокерт Милана      | Писарева Екатерина |     |
| 12.                          |                     | Тарасенко Даниил   |     |
| 13.                          |                     | Юдакова Карина     |     |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них
- Использовать знаки препинания в конце простых предложений.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- Невнимательность, рассеянность;
- Затруднение при самостоятельной работе.

**4. Планируемая коррекционная работа**

индивидуальная работа с учащимися среднего уровня, написавших работу на оценку «3»; работа на карточках для закрепления правил.

**1. Анализа СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

| уровень | Высокий | Средний | низкий |
|---------|---------|---------|--------|
|         | 85-100% | 40-84%  | 0-39%, |

| перечисляем Ф.И. обучающихся |                     |                    |  |
|------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| 1.                           | Антипенко Елизавета | Брик София         |  |
| 2.                           | Антипенко Ярослав   | Вазенмиллер Сергей |  |
| 3.                           | Бекер Вероника      | Вербицкий Демьян   |  |



|     |                    |                    |  |
|-----|--------------------|--------------------|--|
| 4.  | Джаксылыков Руслан | Глазков Роман      |  |
| 5.  | Макаренко Дмитрий  | Кожебаев Магомед   |  |
| 6.  | Мальцева Ирина     | Королевский Кирилл |  |
| 7.  | Молчанова Ксения   | Нурмышев Данияр    |  |
| 8.  | Осипов Ильяс       | Омыргалиев Амир    |  |
| 9.  | Писарева Екатерина | Штокерт Милана     |  |
| 10. | Побединская Карина | Юдакова Карина     |  |
| 11. | Семенов Дмитрий    |                    |  |
| 12. | Соловьёв Максим    |                    |  |
| 13. | Тараненко Надежда  |                    |  |
| 14. | Тарасенко Даниил   |                    |  |

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- затруднялись составлять предложения из слов.
- составлять вопросы, используя опорные слова

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- невнимательность прочтения опорных слов
- неумение правильной формулировки предложений, ставить знак в конце предложения.
- пропуски занятий по данной теме урока

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, повторить правила проверки словарного слова, повторить составление вопросов по тексту, повторить литературные жанры, составлять предложения из слов по смыслу, выполнить словарную работу); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 28.10.2022 г.

ФИО педагога

