

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариповка»**

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за I четверть по предмету естествознание

Класс: 2 класс

Количество учащихся: 24

Педагог: Пашкова А.С.

Цель: определить уровень учебных достижений учащихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			Низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР 1	24	8	-	7	17	79%	100%	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	2.2.1.7 Объяснять важность бережного отношения к растениям 2.2.1.6 Объяснять важность ухода за почвой 2.2.2.3 Объяснять способы размножения животных 2.2.2.2 Описывать способы приспособления животных к условиям среды обитания			-				

1.Анализа СОР №1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

уровень	Высокий 85-100%	Средний 40-84%	низкий 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1.	Антипенко Елизавета	Вербицкий Демьян	нет
2.	Антипенко Ярослав	Кожебаев Магомед	
3.	Бекер Вероника	Королевский Кирилл	
4.	Брик София	Глазков Роман	
5.	Вазенмиллер Сергей	Юдакова Карина	
6.	Побединская Карина		
7.	Джаксылыков Руслан		
8.	Макаренко Дмитрий		



9.	Мальцева Ирина		
10.	Молчанова Ксения		
11.	Нурмышев Данияр		
12.	Омыргалиев Амир		
13.	Осипов Ильяс		
14.	Писарева Екатерина		
15.	Семенов Дмитрий		
16.	Соловьёв Максим		
17.	Тараненко Надежда		
18	Тарасенко Даниил		
19	Штокерт Милана		

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

-описывать важность ухода за почвой

- Описывает способы приспособления животных к разным местам обитания

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- невнимательность к условиям заданий

- затруднения в формировании ответа, для чего нужна окраска животных

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Планируемая коррекционная работа: для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях (дифференцированные задания, повторить свойства почвы, повторить способы размножение животных); провести индивидуальную работу с учеником низкого уровня.

Дата 28.10.2022

ФИО педагога

