

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор школы  
Б. Шинжанов  
«01» 09. 2022г.

Келісемін:  
Оқу ісінң меңгерушісі  
Согласовано:  
зам.директора по УВР  
Калмаганбетова Л.Х.  
«01» 09. 2022г.

ӘБ отырысында қаралды:  
ӘБ жетекшісі хаттама № 1  
рассмотрено на заседании МО  
руководитель МО  
Антипенко А.В.  
протокол № 1  
«31» августа 2022г.

# Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

## Календарно – тематическое планирование

Пән

Предмет: предметы начальных классов

Сынып

Класс: 4 «А»

Мұғалім

Учитель: Кикбаева Г.М.

Мектеп: Мариновка ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі

Школа: Общеобразовательная школа № 1 села Мариновка

2022 -2023 оқу жылы

## Познание мира 4 класс (2022 – 2023 уч.г.) Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:

- ✓ Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2022 г.);
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями и дополнениями от 21 июня 2022 года № 291) утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан);

### Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащиеся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета:

- 1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Учебник: Познание мира для 4 класса общеобразовательных школ./ Б.К.Турмашева, С.С.Салиш, В.Г.Пугач.- Алматы: Атамұра,2019год.

- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;  
 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос;  
 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;  
 5) принятие учащимися системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;  
 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 36 часов.

Процедуры суммативного оценивания по предмету познание мира.

Предмет/ Класс	Процедуры суммативного оценивания по предмету познание мира.							
	Кол-во СО в 1-й четверти	СО за 1 четверть	Кол-во СО во 2-й четверти	СО за полугодие	Кол-во СО в 3-й четверти	СО за 3 четверть	Кол-во СО в 4-й четверти	СО за 2 полугодие
4 класс	1	-	1	1	1	-	1	1

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечание
<b>1 четверть.</b>						
1	В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан» «Я и общество»	1. На какие части делится наша республика?	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края	1	2-7.09	
2	«Природа моей страны»	2.1 Промышленность и сельское хозяйство моего края	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической	1	14.09	

3	«Природа моей страны»	3. Природа и хозяйственная деятельность человека ОБЖЧ: Дорога-зона повышенной опасности	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий	1	16.09	
4	«Природа моей страны»	3. Природа и хозяйственная деятельность человека ОБЖЧ: Дорога-зона повышенной опасности	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий	1	21.09	
5	В контексте сквозной темы «Ценности» «Я и общество»	4. Семья в жизни общества ОБЖЧ: Система правил поведения в транспорте <b>СОР №1</b>	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи	1	28.09	
6	«Я и общество»	5. Наш семейный бюджет	4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета	1	05.10	
7	«Я и общество»	6. Каким быть лидеру? ОБЖЧ: Здоровое питание	4.1.2.2 определять личностные качества лидера	1	12.10	
8	«Я и общество»	7. Школьное самоуправление за сквозную тему «Моя Родина Казахстан». «Ценности»	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	19.10	
8	«Я и общество»	8. Школьное самоуправление	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	26.10	
<b>2 четверть</b>						
9	В контексте сквозной темы «Культурное наследие»	9. Истоки казахского народа	4.3.2.1 на основе различных источников объяснить происхождение казахского народа 4.3.2.2 графически отображать связь между саянами, гуннами, тюрками и казахами	1	09.11	

10	«В потоке истории»	10. Достижения Казахстана в экономике СОР №1	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	16.11.	
11	«В потоке истории»	11. Развитие науки в Казахстане. Ученый Канаш Сатпаев	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика);	1	23.11.	
12	«В потоке истории»	12. Для чего нужны исторические музеи?	4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев; 4.3.1.3 предлагать собственный проект музея	1	30.11.	
13	В контексте сквозной темы «Мир профессий» «Я и общество»	14. СОЧ-1 полугодие	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	07.12.	
14	«Я и общество»	13. Какие бывают профессиональные праздники?	4.3.3.1 объяснить достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика); 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1	14.12.	
15	«В потоке истории»	15. Достижения Казахстана в XX–XXI вв. В культуре. Куляш Байсентаева – «казахский соловей»	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика); 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1	21.12.	01.12

16	«Я и общество»	16. Как избежать травм при занятиях спортом? ОБЖЧ: Понятие различных видов травм. Безопасность на железной дороге	4.1.4.1 исследовать причины травматизма в различных видах спорта 4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травматичности при занятиях различными видами спорта	1	29.12.	
17		17. Обобщение изученного. ОБЖЧ: Первая медицинская помощь при травмах	3 четверть 4.1.4.1 исследовать причины травматизма в различных видах спорта 4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травматичности при занятиях различными видами спорта	1	11.01.	
18	В контексте сквозной темы: «Природные явления» «Природа моей страны»	18. Как климат влияет на развитие человечества? (ОБЖЧ): Безопасность человека в природной среде	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1	18.01.	
19	«Природа моей страны»	19. Какие катаклизмы возможны в моей местности?	4.2.2.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1	25.01.	

20	«Я и общество»	20 Риски и опасности в искусственной среде ОБЖЧ: Основы профилактики инфекционных заболеваний	4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде	1	01.02.	
21	«Я и общество»	21. Моя безопасность в искусственной среде ОБЖЧ: Защита квартир от воров и грабителей.	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде		08.02.	
22	В контексте сквозной темы: «Охрана окружающей среды» «Я и общество» «Природа моей страны»	22. Сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)		15.02.	
23	«Я и общество»	23. Моя безопасность во время катаклизмов ОБЖЧ: Безопасность человека в природной среде. СОР №1	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1	22.02.	
24	«Я и общество» «Природа моей страны»	24. Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим	1	01.03.	
25	«Природа моей страны»	25. Глобус и карта ОБЖЧ: Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты	1	09.03.	08.03.

26	«Природа моей страны»	26. Работаем с глобусом и картой	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	15.03.	21.03.
27	«Природа моей страны»	27. Работаем с глобусом и картой	4 четверть 4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	29.03.	
28	В контексте сквозной темы: «Путешествие в космос» «В потоке истории»	28. Достижения Казахстана в образовании	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	05.04.	
29	«В потоке истории»	29. Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1	12.04.	
30	«В потоке истории»	30. Роль Казахстана на мировой арене. <b>СОР №1.</b>	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	1	19.04.	
31	«Я и общество»	31. Мои права и обязанности	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей и качества гражданина Республики Казахстан	1	26.04.	01.05.



32	В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее». «Я и общество»	32Я разрабатываю туристский маршрут	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	03.05.	07.05.
33	«Я и общество»	33. Я разрабатываю туристский маршрут	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	10.05.	09.05
34	«В потоке истории»	34. Казахстан и его образ в мире	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	17.05	
35	«В потоке истории»	35. СОЧ-2 полугодие	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	24.05.	
36	«Я и общество»	36. От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды	1	31.05.	