

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа
Мисслы Мариновка»
Б. Шингаданов

**План работы
социального педагога на 2022-2023 учебный год.**

Цель: оказывать социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка.

Задачи:

1. Устранение негативного отношения к воспитанию.
2. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
3. Выявление причин нарушения развития личности ребенка.
4. Проведение профилактических мероприятий.
5. Обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Функции социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
1. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Сбор данных и оформление социального паспорта класса	До 25.09.22	Классные руководители (0-11 классы)	Составление списков
2	Сбор данных и оформление социального паспорта класса	До 29.09.22	Классные руководители (0-11 классы) Социальный педагог	Оформление социального паспорта
3	Составление списков многодетных и малообеспеченных.	9.09.22	Классные руководители (0-11 классы)	списки многодетных и малообеспеченных.
4	Составление списков неполных семей	23.09.22	Классные руководители (0-11 классы)	Списков неполных семей
5	Составление списков проживающие с отчимом/мачехой	21.09.22	Классные руководители (0-11 классы)	Списки, проживающие с отчимом/мачехой
6	Составление списков «Д» учета	19.09.22	Классные руководители (0-11 классы) Школьная медсестра	Списки «Д» учета
7	Составление списка детей "Группа социального риска"	6.09.22	Классные руководители (0-11 классы)	Списки детей "Группа социального риска"
8	Составление списков детей проживающих в семьях по доверенности	23.09.22	Классные руководители (0-11 классы)	Списки детей проживающих в семьях по доверенности
9	Составление списков о детях - инвалидах	15.09.22	Классные руководители	Списки о детях - инвалидах

II. Работа по охране прав детства

1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов	До 25 сентября	Классные руководители Социальный педагог	Списки учащихся
2	Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля.	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог	Акт обследования жилищно-бытовых условий
3	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	Акт обследования жилищно-бытовых условий
4	Постановка на бесплатное питание	30.09.22	Социальный педагог	Списки на бесплатное питание
5	Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и инвалидов.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	Посещение уроков
6	Выявление интересов, и вовлечение в кружковую деятельность опекаемых и детей-инвалидов	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	График кружков и секций
7	Разработка индивидуальных программ обучения детей – инвалидов	Сентябрь	Завуч школы, Учителя предметники, Социальный педагог	Индивидуальные программы обучения детей
8	Выступление на педсоветах школы по вопросам охраны прав детства	По плану школы	Социальный педагог	Информация
9	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей	По мере необходимости	Социальный педагог	Ведомости

10	Организация летнего отдыха	Май-июнь	Классные руководители Социальный педагог	Списки учащихся
----	----------------------------	----------	---	-----------------

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

1	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций	В течение года	Классные руководители	Анализ и учет микросреды
2	Создание Совета по профилактике	12.09.22	Зам по воспит. раб	Список состава Совета профилактики
3	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей.	В течение года	Классные руководители 1-11 классы. Социальный педагог	Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.
4	Организация встреч со специалистами (здравоохранения, РОВД, психологи) для проведения профилактических бесед	В течение года	Классные руководители 1-11 классы. Социальный педагог	Встреча со специалистами
5	Организация занятости учащихся в кружки, и секции.	В течение года	Классные руководители 1-11 классы. Социальный педагог	Посещение кружков и секций
6	Выявление учащихся асоциального поведения, своевременная постановка их на ВШУ.	В течение года	Классные руководители 1-11 классы.	Беседы с учащимися

			Социальный педагог	
7	Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители 1-11 классы. Социальный педагог	Акты обследования жилищных условий
8	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися (игры, беседы, занятия, тренинги).	В течение года	Классные руководители 1-11 классы. Социальный педагог	Занятия
9	Осуществление совместных рейдов к учащимся асоциального поведения	В течение года	Классные руководители Социальный педагог. Учетковый с Маршавка Родительский комитет	Справки рейдов
10	Анализ социально-педагогической деятельности с учащимися.	Каждое полугодие	Социальный педагог	Информация
11	Профоритационная работа с учащимися 9-11 классов	В течение года	Классные руководители Социальный педагог.	Информация
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом				
1	Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации	По плану МО	Социальный педагог	Консультация

- | | | | | |
|---|--|----------------|---|--------------------------|
| 2 | Накопление и оформление методических материалов и помощь педагогам | В течение года | Социальный педагог | Методический материал |
| 3 | Организация и проведение лектория для классных руководителей «Вопросы социальной педагогики» | В течение года | Социальный педагог | Проведение лектория |
| 4 | Совместное посещение на дому семей. | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители | Акты беседы с родителями |
| 5 | Организация летней занятости детей | Май-июль | Социальный педагог, Классные руководители | Списки по летнему отдыху |

V. Профилактическая работа с родителями

- | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста: | 1 четверть | Классные руководители | Выступления на родительских собраниях |
| | - Права и обязанности родителей по воспитанию детей. | 2 четверть | Психолог | |
| | - Как защитить своего ребенка? | 3 четверть | | |
| | - Проблемы Ваших детей в школе и дома. | 4 четверть | Социальный педагог | |
| | - профориентация школьника | Май | | |
| | - летний отдых ваших детей | | | |
| 2 | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми | По мере необходимости | Социальный педагог
Психолог | Оказание помощи |
| 3 | Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях | 1 раз в полугодие | Классные руководители
Социальный педагог | Организация встреч |

(медика, юристы, социальных служб)

- | | | | | |
|---|---|------------|---|-------------------|
| 4 | Привлечение родителей к участию в рейдах. | По графику | Классные руководители
Социальный педагог | Участие в рейдах. |
| 5 | Анализ работы с родителями в год. | 20 мая | Социальный педагог | Анализ работы. |

VI. Диагностико - аналитическая деятельность

- | | | | | |
|---|---|-------------------|---|------------------------------|
| 1 | Диагностика социальных условий жизни учащихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог | Акты жилищно-бытовых условий |
| 2 | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь | Классные руководители
Социальный педагог | Социальные паспорта класса |
| 3 | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»). | В течение года | Социальный педагог | График кружков |
| 4 | Проведение анонимного социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления наркотических средств, токсикоманий. | октябрь | Социальный педагог
Психолог | Анализ тестирования. |

Социальный педагог:

Панашко Т.В.