



Утверждаю:

Директор

КГУ" Общеобразовательная школа

№1 с. Мариновка»

Б. Шинжанов

**Аналитический отчёт
работы социального педагога КГУ
«Общеобразовательная школа №1 с. Мариновка»
за 2022 – 2023 учебный год**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов и своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РК, общепризнанными нормами международного права, нормативно правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель: оказывать социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка.

Задачи:

1. Устранение негативного отношения к воспитанию,
2. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни,
3. Выявление причин нарушения развития личности ребенка,
4. Проведение профилактических мероприятий,
5. Обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

В начале 2022-2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей по социальному статусу. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	256	100
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	201	78,5
2	Неполные семьи	55	21,4
3	Нет матери	2	0,7
4	Нет отца	7	2,7
5	Многодетные	21 семья 51 реб	8,2
6	Малообеспеченные	4 семьи 10 детей	1,5
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,3

8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	6	2,3
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	2	07
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	1	0,3
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское	58	22
2	Техническое и профессиональное	124	48
3	Среднее	190	74

Работа по охране прав детства

В 2022 году республиканская акция «Дорога в школу» проводилась в рамках реализации Года детей, объявленного Указом Президента Республики Казахстан от 19 января 2022 года №780 в целях обеспечения охраны прав и защиты интересов детей. Цель акции - оказание материальной поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, во время подготовки к началу учебного года и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

Проводилась акция с 1 августа 2022 года, завершение – 30 сентября 2022 года.

С 1 августа проведены следующие мероприятия:

- Составление банка данных семей, которым необходима помощь.
 - составлен план работы по школе
 - в фойе школы оформлен стенд о ходе проведения акции
 - проводилась широкая информационно-разъяснительная работа среди родителей и педагогического сообщества об акции «Дорога в школу».
 - руководителям предприятий, (расположенным на территории села) направлены письма «О проведении общереспубликанской благотворительной акции «Дорога в школу» с просьбой об оказании спонсорской помощи в рамках проведения акции.
- За весь период проведения акции были охвачены 3 первоклассника из малообеспеченных семей, общая сумма оказанной спонсорской помощи составляет около 190 000, тенге. В акции приняли участие ТОО «Тан-Агро» и индивидуальный предприниматель Мазунин. На ученицу 1 класса Жангалеву Аяжан ТОО «Тан Агро» руководитель Дробов С.В выделили 40 000 тенге. Учащиеся Даутфест Денне и Даутфест Роман ИП «Мазушины» руководитель Мазунин Г.В выделили на каждого ребенка 75 000 тенге. Первоклассники из малообеспеченных семей на учёбу пошли с новыми рюкзаками и канцелярскими принадлежностями.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Всего обучающихся 256, из них из фонда всеобуча на бесплатном питании 8 детей из малообеспеченных семей.

№	Количество учащихся в 1 классе	Количество учащихся питающихся из фонда всеобуча со 2-11 классы
	27	8 учащихся

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся, Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и районного бюджета.

С целью анализа ситуации по вопросам организации и качества питания в школьных столовых в январе 2023 года проведен социологический опрос среди учащихся общеобразовательной школы №1 с.Мариновка методом анкетирования. В анкетировании приняли участие 123 ученика школы.

Большинство опрошенных детей довольны тем, как готовят пищу в школьной столовой, считают приготовленные блюда вкусными и хорошего качества. Утверждают, что в столовой самый лучший повар. Многие учащиеся хотят, чтобы в школьной столовой готовили: хинкали, бургеры, картошку фри, пиццу, пироги, давали фрукты всем учащимся. Конечно же, учащиеся благодарят поваров и говорят огромное спасибо за их труд в школьной столовой!

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Работа с малообеспеченными семьями

Родители были ознакомлены с правилами формирования, на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, согласно постановлению Правительства РК от 25 января 2008 г №64 Согласно этому постановлению через акимат был сформирован список малообеспеченных семей. На учет были поставлены 4 семьи не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума. Согласно постановлению были подготовлены все необходимые документы и 8 учащихся из малообеспеченных семей были охвачены бесплатным питанием. Контроль за питанием детей осуществлялся классными руководителями. В течении года проводилось обследование жилищно-бытовых условий, оказывалась социальная, психологическая, информационная и материальная помощь семьям. В начале года семьям была оказана материальная помощь из Фонда Всеобуча. Семьи получили на карточек по 40 000 т. на одежду, обувь и канцелярские товары.

28 декабря 2022 года ОШ №5 г.Атбасар приняли участие в новогодней елке акима Атбасарского района для малообеспеченных детей. В мероприятии от КГУ «Общеобразовательная школа №1 с.Мариновка» принял участие Жангали Әділжан ученик 3 класса. Дети увидели новогоднее театрализованное представление. Это сказочное представление было наполнено яркими танцами, новогодними песнями и веселыми играми и конечно же традиционный хоровод вокруг елки. Сказочное представление новогодней елки завершилось вручением подарков. Каждый ребенок, принявший участие в празднике, получил в подарок игрушку и подарочный пакет со сладостями.

Работа с детьми-инвалидами. В течении года велась работа по изучению учащихся оказание им помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определялись формы и методы работы при соблюдении прав ребенка.

Каждое второе воскресенье октября отмечается день людей с инвалидностью в Казахстане. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества. В нашей школе обучаются 6 учащихся имеющих статус ребенка-инвалида. 14 октября ребята были приглашены Атбасарским районным отделом

образованная на праздничное представление в кафе Алком г. Атбасара. К сожалению, на это мероприятие смогли выехать только 2 ребенка от нашей школы. Мероприятие прошло в теплой, веселой и дружеской атмосфере. Для детей был организован концерт. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, конкурсы, шуточные песни - переделки. Концерт получился душевным и добрым. Зрители получили много положительных эмоций и поблагодарили артистов. В гости к ребятам приходили герои из детских мультфильмов. Они предлагали различные конкурсы, загадки, игры. Детям очень понравилось! А как активно они участвовали в конкурсах! Всем было уделено внимание и в качестве подарка ребята получили сертификат в книжный магазин на канцелярские товары. Ребята, как одна дружная семья, смогли пообщаться друг с другом за общим столом во время чаепития. С хорошим настроением и массой полученного позитива ребята отправились домой.

27 декабря, в ОШ №4 г. Атбасар прошла ёлка акима района для детей с ограниченными возможностями. На новогодний праздник от КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Мариновка» получил приглашение Пушкин Назар ученик 3 класса. Для ребят разыграли настоящую новогоднюю сказку. К ним на праздник пришли веселый Зайка символ года, снеговик, гномы, тигр, волк и другие герои сказок. Организаторы утренника постарались развеселить и подарить детям праздник. В завершении праздника аким Атбасарского района Калжанов Аманбек Амирхамитович поздравил детей и родителей с праздником и вместе с Дед Морозом и Снегурочкой вручил детям новогодние подарки.

В феврале месяце приняли участие в Районном Фестивале детского творчества «Жулдызай» для детей с особыми образовательными потребностями, который проходил в заочной форме. От нашей школы участие в фестивале принял ученик 3 класса Пушкин Назар, в номинации «Хореография». Фестиваль детского творчества «Жулдызай» мотивирует и дарит этим ребятам надежду и веру в свои силы! Особые дети умеют показать, что сильный духом человек может достичь наивысших высот. И участие в таком фестивале доказательство этому.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 1 в них детей под опекой — 1.

В этом году проводилось обследование жилищно-бытовых условий. Ребенок живет в удовлетворительных условиях, окружен заботой и вниманием. При беседе с семьей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии ребенка, об его успехах. Опекуны своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. В доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. Учащийся был обеспечен бесплатным питанием. В течение года проводили контроль за посещаемостью занятий и внеурочной деятельности волейбол, настольный теннис.

В период с 3 апреля по 26 апреля в нашей школе были проведены мероприятия, направленные на распространение информации о детях с аутизмом, их возможностях и особенностях. В школьном фойе оформлен стенд на тему «2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма». Учащиеся и родители могли взять листовки со стенда и ознакомиться с информацией по этому дню. В классных уголках были отражены материалы о Всемирном дне распространения информации о проблеме аутизма. Среди учащихся создана творческая группа по распространению информации. Творческая группа раздавала листовки и буклеты среди учащихся, родителей и населением села, в которых была представлена информация о проблеме аутизма, а в фойе школы организован просмотр видеоролика «2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма». В рамках месячника прошла акция «Мы разные, но мы вместе», организованной социальным педагогом Нанашко Г.В с целью осведомления, учащихся о проблеме аутизма, призывая к пониманию и поддержке детей с особыми потребностями. Был проведен урок толерантности: "От толерантного отношения друг к другу к дружбе и сотрудничеству" Целью данного урока было выработать у детей правильное и разумное

отношение к людям с ограниченными возможностями. Урок провела учитель начальных классов Мушманова Г.Д. Классный час "Мы вместе" учитель Бриг И.А. Среди учащихся 6"А" класса социальным педагогом Панашко Т.В. была проведена беседа «Мы просто друзья» с целью сформировать положительные установки у обучающихся в отношении детей с аутизмом. Согласно плану мероприятий месячника по распространению информации о проблеме аутизма, педагогом-психологом были распространены памятки родителям (закошным представителям) ребёнка с расстройством аутистического спектра. Организована встреча за круглым столом для педагогов начальных классов "Проблема аутизма в нашей среде". Цель: обмен опытом работы, методами обучения и организации взаимодействия с детьми с расстройством аутистического спектра. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в выставке рисунков «Дружба без границ». В школьном фойе была организована выставка на тему: «Знаменитые аутисты: звезды, добившиеся известности, несмотря на диагноз». Прошла благотворительная акция «Подарим частичку тепла и заботы». Акция была направлена на оказание помощи детям, нуждающимся в повышенном внимании и заботе, в рамках мероприятий посвященных "Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма". Радует то, что никто не остался равнодушным к мероприятиям по данной проблеме. Все приняли активное участие и проявили толерантность.

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения, учащихся от учёбы, правонарушений. На заседаниях решались конфликтные вопросы среди учащихся, нарушений школьной дисциплины, уклонения, учащихся от учёбы. Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам. Проводился ежедневный контроль с целью выявления отсутствующих обучающихся без уважительной причины. Результат таких наблюдений оказался в этом году значительно сократилось количество пропусков уроков без уважительной причины. Провожу работу по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Тема: Права и обязанности подростков. Ответственность за нарушения правил и законов. Раскрывая значение ключевых понятий: «Закон», «Проступок», «Правонарушение», «Преступление», «Ответственность» Проявления уважение к законам и правилам Умению применять навыки использовать правовые знания. Знать меру ответственности за нарушение правил.

На ВШУ состоит 1 ученица 8б класса по причине ухода с дому.

С момента постановки на учет, мной использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащейся:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над учащейся, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- составлен социальный паспорт на ученицу;
- ведётся карта наблюдений.

-составлен план индивидуальной работы с родителями и ребенком.

-проводилась беседа с ребенком на тему профилактики самовольного ухода из дома.

-с родителями беседа на тему: «Безусловно принимать ребенка – значит любить его»

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вела строгий контроль над посещаемостью занятий. Проводилась беседа с ребенком на тему: «Я и моя уличная компания» для развития культуры общения и коммуникативных навыков. С отцом девочки беседа на тему: о важности родительского авторитета при воспитании ребенка. Для того, чтобы помочь проанализировать своё родительское поведение и отношение к воспитанию своих детей.

Учителя предметники своевременно ставят в известность о пропусках уроков ученицей.

Ребенок находится под постоянным присмотром отца и старшего брата, внешне выглядит опрятно. В контакт вступает легко. Активно проявляет заинтересованность в общении, появилось много друзей. У учащейся хороший контакт с одноклассниками.

Познавательный интерес к предъявляемым заданиям устойчив, увеличилась

работоспособность. Реакция на замечания присутствует. В общешкольных мероприятиях принимает активное участие, посещает факультативные занятия и элективный курс. Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. В перед каникулярного времени посещает на дому.

Цель нашей работы в течении года — это решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, создания благоприятной социальной среды.

Проведено 4 рейдовых мероприятий в вечернее время. С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде. Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

Работа с классными руководителями. Проблема успеваемости есть в каждом классе.

Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невниманье на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться.

В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с отстающими детьми, выясняю причины отставания. Провожу мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаю семьи этих детей, веду профилактические беседы с родителями совместно с классным руководителем. Проводила консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации и по всем вопросам социальной педагогики.

Профилактическая работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь и по телефону, информируя родителей.

На дому были посещены все семьи учащихся состоящие на различных видах учета с целью проведения профилактической работы, составлены акты посещения каждой конкретной семьи. Посещения на дому проходили с привлечением классных руководителей, зам по воспитательной работы, председателем попечительского совета. В результате посещения проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей. Семья находится под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

поддерживалась постоянная связь через проведение родительских лекториев, проведения тематических встреч и родительских собраний, а также оказана материальная поддержка в организации бесплатного питания.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антитабачная пропаганда. Проведена профилактическая работа с учащимися на тему: Ответственность за нарушения правил и законов. Разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений.

О вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков. А так же беседы с родителями и педагогами: «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении ребенка на улице», «Как услышать подростка пока он не стал «трудным», «Кибербуллинг среди подростков», «Учитель и проблема дисциплины», конкурс плакатов «Школа без наркотиков», который проводился с целью пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения и усиления наглядной агитации по проблемам употребления наркотиков. В рамках недели здоровья были проведены классные часы на тему о ЗОЖ. Проведены беседы на родительских собраниях медработника и местного участкового. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы, организована работа элективов. Дети занимаются в музыкальной школе, в ДЮСШ. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета охвачены дополнительным образованием. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.


Выводы:

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
- Развивать способности к саморазвитию, самореализации,
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.
- Повышать социальный интеллект учащихся.
- Продолжить деятельность социально-психологической службы школы вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Социальный педагог:  Иваненко Т.В.