

Календарно-тематический план

Дисциплина: курс «Глобальные компетенции»
8 Б класс (18 часа , 05 час в неделю).

| Раздел | № урока | Тема | Содержательная основа | Кол-во час | Сроки | Примечание |
|--|---------|--|---|------------|-------|------------|
| ЮНИТ «ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ И ЭТИКА» | 1 | Культура любви Верность в дружбе | Познакомить с видами любви Рассказать о способах проявления любви Познакомить с основами культуры любви Раскрыть содержание понятия «дружба» Показать значение дружеских отношений в жизни людей | 1 | 07.09 | |
| | 2 | Этика общения между поколениями как традиция казахского народа | Сформулировать кодекс дружеских отношений в классе Раскрыть смысл и содержание общения между поколениями как традиция казахского народа | 1 | 21.09 | |
| | 3 | Отдавать себе отчет: были ли дела полезными (Абай) | Раскрыть содержание понятия «дисциплина» . Показать, что решения и поступки человека должны быть направлены на благо не только самой личности, но и семьи, общества в целом Воспитывать ответственность | 1 | 05.10 | |
| ЮНИТ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ» | 4 | Что такое толерантность? | Формировать у обучающихся представление о справедливости, мире и толерантности Развивать Обучающиеся развивают Воспитывать умение проявлять терпимость, мягкость к другим мыслям, взглядам, убеждениям, | 1 | 19.10 | |

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни. Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушениям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Ресурсы и источники:

- цифровая платформа <https://aitube.kz/>;
- https://youtu.be/2cup_GHrskg
- <https://www.youtube.com/watch?v=Cp6Z0vvg5a0>
- https://www.youtube.com/watch?v=DWysE0u_kZ0
- <https://youtu.be/678uMtVEkKA>
- <https://youtu.be/iAiTHXXnxIM>
- <http://loft.ime-nev.ru/sovetu-konkursantam/821-uchimsya-pisatargumentatsionnoe-esse.html>
- цифровая платформа <https://aitube.kz/>;
- учебное пособие «Глобальные компетенции. Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов. Т. Игликов
- Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214706.pdf>
- <http://www.unescobkk.org/education/news/article/how-is-global-citizenshiptaught-wisdoms-from-theclassroom/>
- https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232993_rus
- <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-vi-d5f68679-en.htm>
- <https://iac.kz/wp-content/uploads/2022/01/sbornik-testov-pisa-2018-2019.pdf>
- https://ibpublishing.ibo.org/server2/rest/app/tsm.xql?doc=m_0_мурxx_tsm_1609_1_e&part=7&chapter=1 жаһандық мәнмәтін
- <https://asiasociety.org/sites/default/files/inline-files/teaching-for-globalcompetence-in-a-rapidly-changing-world-edu.pdf> Teaching for Global Competence in a Rapidly Changing World /
- <https://www.startthechange.eu/global-citizenship-in-the-classroom/> Global citizenship in the Classroom A guide for teachers Формирование глобального гражданина
- UNESCO. 2014. Как преподаются вопросы глобальной гражданственности. Опыт преподавания.
- <https://www.youtube.com/watch?v=TJN-pLU7bIM>
- [https://www.youtube.com/watch?v=mJC8euBYDik&list=PLyjVMFi4TYVepWfGY_V_EKQzki2UWyuN&index="](https://www.youtube.com/watch?v=mJC8euBYDik&list=PLyjVMFi4TYVepWfGY_V_EKQzki2UWyuN&index=)

Календарно-тематический план

Дисциплина: курс «Глобальные компетенции»
8 А класс (18 часов, 05 час в неделю).

| Раздел | № урока | Тема | Содержательная основа | Кол-во час | Сроки | Примечание |
|--|---------|--|---|------------|-------|------------|
| ЮНИТ «ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ И ЭТИКА» | 1 | Культура любви Верность в дружбе | Познакомить с видами любви Рассказать о способах проявления любви Познакомить с основами культуры любви Раскрыть содержание понятия «дружба» Показать значение дружеских отношений в жизни людей | 1 | 07.09 | |
| | 2 | Этика общения между поколениями как традиция казахского народа | Сформулировать кодекс дружеских отношений в классе Раскрыть смысл и содержание общения между поколениями как традиция казахского народа | 1 | 21.09 | |
| | 3 | Отдавать себе отчет: были ли дела полезными (Абай) | Раскрыть содержание понятия «дисциплина». Показать, что решения и поступки человека должны быть направлены на благо не только самой личности, но и семьи, общества в целом Воспитывать ответственность | 1 | 05.10 | |
| ЮНИТ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ» | 4 | Что такое толерантность? | Формировать у обучающихся представление о справедливости, мире и толерантности Развивать Обучающиеся развивают Воспитывать умение проявлять терпимость, мягкость к другим мыслям, взглядам, убеждениям, | 1 | 19.10 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|-------|--|
| | | | поступкам, обычаям, чувствам, идеям | | | |
| | 5 | Мы – единый народ! | Объяснить понятия «Справедливость», «Уважение прав других», «Толерантность», «Инициатива Казахстана. Съезд лидеров мировых и традиционных религий» Формировать у обучающихся представление о справедливости, мире и толерантности Развивать навыки общения посредством обмена идеями, информацией. Обучающиеся развивают навыки сотрудничества, эффективно работая с другими, помогая другим в достижении успеха. Воспитывать умение проявлять терпимость, мягкость к другим мыслям, взглядам, убеждениям, поступкам, обычаям, чувствам, идеям | 1 | 09.11 | |
| | 6 | Отчизне посвящается | Объяснить понятия: «Дух нации», «Единство народа», «Процветание», «Моя Родина» Обсуждать и оценивать события, процессы, явления с учетом их влияния на прогресс и развитие родной страны Воспитывать любовь к своей Родине, уважение к истории и культуре своей страны Формировать навык критического анализа и оценки действий и вклада каждого гражданина в благополучие и процветание | 1 | 23.11 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------|--|
| | 7 | Моя страна в моем сердце! | <p>Родины</p> <p>Объяснить понятия «Ассамблея народа Казахстана», «Гражданственность», «Патриотизм», «Служение обществу», «Великая степь», «Современный Казахстан»</p> <p>Формировать осознанное понимание собственной культурной идентичности и культурного многообразия Казахстана</p> <p>Развивать способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия</p> <p>Развивать навыки принятия ответственных решений в различных ситуациях</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению</p> | 1 | 07.12 | |
| <p>ЮНИТ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</p> | 8 | Видео хостинги (YouTube) Прокрастинация | <p>Объяснить понятия: «видео хостинг», «видео контент», «подписчики», «видео канал».</p> <p>Формировать у учащегося понимание того, что такое видео хостинги. Популярным хостингом является YouTube, который стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Задача обучить учащихся экологичному использованию видео хостингов, а также использовать их в саморазвитии и в самообучении.</p> <p>Развивать навыки экологичного (полезного) использования видео</p> | 1 | 21.12 | |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|---|-------|--|
| | | | хостинга. Воспитывать социальную культуру пользования медиа пространства. Развивать творческое мышление в пользовании видео хостинга. Развивать эмоциональный интеллект в пользовании видео хостинга. | | | |
| | 9 | Доходы и расходы семьи. Накопления и их виды | Формировать у учащегося понимание того, из каких статей состоит доходы и расходы семьи и какие бывают виды заработков. Развивать навыки позволяющие вести учет дохода. Воспитывать культуру уважения труда родителей, так как от результата их труда напрямую зависит уровень дохода семьи. Формировать у учащегося понимание того, зачем нужны карманные деньги, куда они тратятся, нужно ли отчитываться перед родителями, как принимать денежные решения, можно вести накопления из карманных денег. Развивать навыки рационального использования карманных денег. Воспитывать финансовую культуру пользования карманными деньгами. | 1 | 11.01 | |
| | 10 | Кредит на жилье. Ипотека | Объяснить понятия: «ипотечный кредит», «первоначальный взнос», «ежемесячный платеж». | 1 | 25.01 | |

| | | | | | | |
|--|----|---|--|---|-------|--|
| | | | <p>Формировать у учащегося понимание того, как оформляется ипотечный кредит (покупка недвижимости), почему люди прибегают к такому решению, какой срок родители будут выплачивать кредит. Развивать навыки использования кредитных займов. Воспитывать финансовую культуру кредитных займов</p> | | | |
| | 11 | Правила ведения семейного бюджета. Спонтанные покупки | <p>Формировать у учащегося комплексное понимание того, что называют рациональными тратами, объяснить пути/решения экономии (эффективного использования) семейных средств. Развивать навыки бережного использования собственных средств и средств семьи. Воспитывать культуру бережного использования собственных средств и средств семьи. Развивать творческое мышление в использовании собственных средств и средств семьи. Формировать у учащегося понимание того, почему люди совершают спонтанные покупки, как они влияют на расходы и поведенческие решения. Развивать навыки обдуманных трат</p> | 1 | 08.02 | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|---|-------|--|
| <p>ЮНИТА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> | 12 | <p>Ответственность за нарушения правил и законов</p> | <p>Объяснить понятия: «Закон», «Проступок», «Правонарушение», «Преступление», «Ответственность» Формировать у обучающегося правовую культуру Воспитывать нравственные качества и уважение к законам. Развивать критическое мышление и навык принятия решения с целью недопущения нарушения правил и законов Сформировать представление о видах правонарушений и мерах ответственности за них</p> | 1 | 22.02 | |
| | 13 | <p>Ответственное поведение и профилактика инфекций</p> | <p>Объяснить понятия: «Инфекционные болезни», «Ответственное поведение», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «ВОЗ» Формировать у обучающегося понимание того, что профилактикой инфекций является здоровый образ жизни, безопасное и ответственное поведение, а инфекционные болезни подрывают иммунную систему человека Воспитывать культуру здоровьесбережения Развивать у учеников навыки профилактики любых видов инфекционных заболеваний</p> | 1 | 15.03 | |
| | 14 | <p>Право на личную неприкосновенность. Пулевая терпимость к насилью</p> | <p>Объяснить понятия: «Личная неприкосновенность», «Права», «Безопасность» Формировать у обучающегося понимание того, никто не имеет право нарушать личную неприкосновенность</p> | 1 | 29.03 | |

| | | | | | | |
|--|----|--------------------------------|---|---|-------|--|
| | | | Развивать навыки безопасного поведения во взаимоотношениях и общении в незнакомыми людьми Воспитывать культуру безопасности Развивать критическое мышление для принятия решения в случае нарушения личной неприкосновенности или экстремальной | | | |
| | 15 | Правила оказания первой помощи | Объяснить понятия: «Первая помощь», «Виды травм» Формировать у обучающегося навыки оказания первой помощи Воспитывать культуру безопасности Развивать критическое мышление для принятия решения по оказанию помощи себе или пострадавшим | 1 | 12.04 | |
| ЮНИТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» | 16 | Любовь к природе | Воспитывать культуру выступления. Развивать творческое мышление. Развивать эмоциональный интеллект. | 1 | 26.04 | |
| | 17 | Природные катаклизмы | Объяснить понятия: «катаклизмы», «причины природных катастроф», «способы борьбы с опасными природными явлениями». Научить прогнозировать возможные стихийные бедствия в своём регионе, распознавать по описанию стихийные бедствия, составлять хронологию стихийных | 1 | 10.05 | |

| | | | | | | |
|--|----|--|--|---|-------|--|
| | | | бедствий | | | |
| | 18 | Ответственность за причинение вреда окружающей среде. Какой должна быть Земля в будущем? | <p>Развивать у учащегося способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций; эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды.</p> <p>Развивать навыки убеждения в возможности решения экологических проблем;</p> <p>Развивать экологические знания и поддерживать стремления к личному участию в практических делах по защите окружающей среды.</p> | 1 | 24.05 | |