

### Календарно-тематический план

Дисциплина: курс «Глобальные компетенции»  
6Б класс ( 18 часа , 05 час в неделю).

Раздел	№ урока	Тема	Содержательная основа	Кол-во час	Сроки	Примечание
<b>ЮНИТА «ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ И ЭТИКА»</b>	1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	Раскрыть содержание понятия «принципы» Показать роль жизненных принципов на примере известных людей, выдающихся личностей	1	06.09	
	2	Бесценный труд учителя Все решаем вместе!	Раскрыть содержание понятия «бесценный труд». Воспитывать уважение к учителям, педагогам. Мотивировать на совершение добрых дел бережно относиться к школе как к храму знаний Объяснить, что любую проблему можно решить Сформировать понимание того, что проблему легче решать сообща, вместе	1	20.09	
	3	Дорог - не подарок, дорого – внимание	Объяснить значение пословицы Познакомить с правилами приема и дарения подарков Научить правильно проявлять благодарность Развивать творческое мышление	1	04.10	
	4	Мой круг общения	Объяснить понятия «Система», «Сообщество» «Взаимосвязь», «Социальная среда» Формировать представление о взаимосвязи систем и сообществ, социальной	1	18.10	

			<p>среды Формировать у обучающихся навыки адаптации к школьной среде, к окружающему миру, в незнакомой среде</p> <p>Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в коллективе, эффективно работая с другими, помогая им в достижении успеха</p> <p>Воспитывать уважение к себе и к другим Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект</p>			
<b>ЮНИТА «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»</b>	5	Гордость школы	<p>Объяснить понятия: «Гордость школы», «Идентичность», «Достижения» Воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою школу, за ее достижения</p> <p>Формировать навыки сотрудничества, эффективного взаимодействия с другими</p> <p>Развивать креативное и творческое мышление и эмоциональный интеллект</p>	1	08.11	
	6	История моего края	<p>Объяснить значение понятий: «Родная земля», «Мой родной край» и «Глобальная цивилизация» Формировать позитивное представление о родной земле, родном крае.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в интересах своего родного края Воспитывать уважение к родному краю.</p> <p>Обсуждать и оценивать взаимоотношения и взаимосвязи между индивидами и</p>	1	22.11	

			индивидуальными с точки зрения индивидуального, локального и глобального подходов			
<b>ЮНИТ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>	7	Что такое нетикет. Права в Интернете	Объяснить понятия: «нетикет», «клевета», «дезинформация», «плагиат», «модератор». Формировать у учащегося комплексное понимание общепринятых правил поведения в медиа пространстве. Развивать навык экологичного (культурного) использования возможностей и инструментов медиа пространства. Воспитывать культуру общения в социальных сетях. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект Объяснить понятия: «неприкосновенность частной жизни в интернете», «виртуальный мир», «киберпреступления»	1	06.12	
	8	Деньги других стран	Объяснить понятия: «валюта», «валютные операции», «курс валюты», «международная торговля». Формировать у учащегося понимание основных финансовых правил международной торговли (денежное взаимоотношение между разными странами). Развивать навыки оценки денег других стран. Воспитывать финансовую культуру. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект.	1	20.12	

	9	Правила общения в интернете	<p>Познакомить(активизировать) с основными правилами сетевого этикета;</p> <p>способствовать формированию у подростков желания обезопасить себя в сети;</p> <p>формировать навыки общения в социальных сетях.</p> <p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет.</p> <p>Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников в сети.</p>	1	10.01	
	10	Что такое семейный бюджет Как совершать крупные покупки	<p>Объяснить понятия: «крупная покупка», «планирование крупной покупки», «обсуждение крупной покупки», «накопления на крупную покупку», «покупка в рассрочку». Формировать у учащегося понимание того, как планируется и совершается крупная покупка, как и когда используется рассрочка для крупной покупки. Развивать навыки приобретения крупной покупки. Воспитывать культуру обсуждения и планирования крупной покупки. Развивать творческое мышление в приобретении крупной покупки</p> <p>Объяснить понятия: «семейный бюджет», «статьи дохода семейного бюджета», «статьи расхода семейного бюджета», «планирование семейного</p>	1	24.01	

			бюджета». Формировать у учащегося понимание того, из чего состоит семейный бюджет. Как планируется семейный бюджет			
<b>ЮНИТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	11	Моя дорога домой Службы спасения	Объяснить понятия: «Безопасное поведение», «Риски и угрозы» Формировать у обучающегося понимание важности обеспечения безопасности Формировать у учеников соблюдение общепринятых правил поведения вне дома Воспитывать культуру общения и недопущения конфликтных ситуаций Развивать критическое мышление и принятия решения в экстремальной ситуации или ситуации угрозы	1	07.02	
	12	Осторожно, подозрительные предметы!	Объяснить понятия: «Опасность», «Осторожность», «Безопасное поведение» Формировать у обучающегося понимание того, что подозрительные предметы могут стать угрозой для жизни и здоровья Развивать навыки оценки непредвиденных Объяснить понятия: «Безопасное поведение», «Риски в помещениях»	1	21.02	
	13	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Формировать у обучающегося понимание основных правил поддержки здоровья Развивать навыки оценки влияния соблюдения гигиены на здоровье человека Воспитывать культуру	1	07.03	

			здорового образа жизни			
	14	Правила безопасного поведения в помещениях	<p>Формировать у обучающегося понимание того, что помещение должно быть безопасным</p> <p>Развивать навыки безопасного поведения ситуаций и наличия подозрительных предметов</p> <p>Воспитывать культуру безопасности в различных ситуациях</p>	1	28.03	
ЮНИТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	15	Красота родного края	<p>Развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, а также умений принимать решения в нестандартной ситуации.</p> <p>Формировать навыки работы в группе. Формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Способствовать более прочному усвоению знаний обучающихся о родном крае. Выявить экологические проблемы своего микрорайона (села и школы).</p> <p>Воспитать уважительное отношение и чувства ответственности понимание живой природы. Создать условия для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека и окружающей среде</p>		11.04	
	16	Человек - часть природы Почему человек бездушно относится к природе?	Формировать у учащихся комплексное понимание того, что современные люди проводят всё	1	25.04	

			<p>меньше времени на природе, что приводит к ухудшению состояния здоровья человека. Формировать экологическое мышление, понимание неразрывности связей человека с природой, привлечения к практической экологической деятельности. Воспитывать культуру поведения на природе. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект</p> <p>Объяснить понятия: «бережное, «человечное» отношение к окружающему миру. Формировать у учащегося ответственное отношения к окружающей среде, к своему здоровью и здоровью окружающих людей на основе правовых и нравственных норм</p>			
	17	Экологическое путешествие	<p>Объяснить понятия: «труд человека», «фауна», «флора», «местность», «водоём».</p> <p>Формировать у учащегося навыки систематически изучать, исследовать фауну, флору местности, водоёмов, расширять и углублять знания учащихся о растительном и животном мире, привлекать специалистов по экологическим проблемы города/ села. Воспитывать экологическую культуру Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект.</p>	1	09.05	12.05
	18	Бережное отношение к животным			23.05	