

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 6 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Республике государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

• в 6 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добротворядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» нацелен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимно-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Ресурсы и источники

- o Руководство для педагогов по курсу «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» в 5-9 классах.
- o Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. Н. Алтынсарина (протокол № 9 от 16 августа 2022 года)
 - o <http://www.unesco.org/education/news/article/how-is-global-citizenshiptaught-wisdoms-from-theclassroom/>
 - o https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232993_rus
 - o <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-vi-d5f68679-en.htm>
 - o <https://iac.kz/wp-content/uploads/2022/01/sbornik-testov-pisa-2018-2019.pdf>
 - o https://ibpublishing.ibo.org/server2/rest/app/tsm.xml?doc=m_0_mурxx_tsm_160_9_1_с&part=7&chapter=1 жаһандық мәнімәтін
 - o <https://asiasociety.org/sites/default/files/inline-files/teaching-for-globalcompetence-in-a-rapidly-changing-world-edu.pdf> Teaching for Global Competence in a Rapidly Changing World /
 - o <https://www.startthechange.eu/global-citizenship-in-the-classroom/> Global citizenship in the Classroom A guide for teachers Формирование глобального гражданина
 - o UNESCO. 2014. Как преподаются вопросы глобальной гражданственности. Опыт преподавания.
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=TJN-pLU7bIM>
 - o https://www.youtube.com/watch?v=mJC8euBYDik&list=PLyjVMFi4TYVcpWlGY_V_EKQzki2UWyuN&index=5

Календарно-тематический план

Дисциплина: курс «Глобальные компетенции»
6А класс (18 часа , 05 час в неделю).

Раздел	№ урока	Тема	Содержательная основа	Кол-во час	Сроки	Примечание
ЮНИТА «ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ И ЭТИКА»	1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	Раскрыть содержание понятия «принцип» Показать роль жизненных принципов на примере известных людей, выдающихся личностей	1	5.09	
	2	Бесценный труд учителя Все решаем вместе!	Раскрыть содержание понятия «бесценный труд». Воспитывать уважение к учителям, педагогам. Мотивировать на совершение добрых дел Бережно относиться к школе как к храму знаний Объяснить, что любую проблему можно решить Сформировать понимание того, что проблему легче решать сообща, вместе	1	19.09	
	3	Дорог - не подарок, дорого – внимание	Объяснить значение пословицы Познакомить с правилами приёма и дарения подарков Научить правильно проявлять благодарность Развивать творческое мышление	1	03.10	
	4	Мой круг общения	Объяснить понятия «Система», «Сообщество» «Взаимосвязь», «Социальная среда» Формировать представление о взаимосвязи систем и сообществ, социальной	1	17.10	

			<p>среды Формировать у обучающихся навыки адаптации к школьной среде, к окружающему миру, в незнакомой среде</p> <p>Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в коллективе, эффективно работая с другими, помогая им в достижении успеха</p> <p>Воспитывать уважение к себе и к другим Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект</p>			
ЮНИТА «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»	5	Гордость школы	<p>Объяснить понятия: «Гордость школы», «Идентичность», «Достижения» Воспитывать у обучающихся чувство гордости за свою школу, за ее достижения</p> <p>Формировать навыки сотрудничества, эффективного взаимодействия с другими</p> <p>Развивать креативное и творческое мышление и эмоциональный интеллект</p>	1	07.11	
	6	История моего края	<p>Объяснить значение понятий: «Родная земля», «Мой родной край» и «Глобальная цивилизация» Формировать позитивное представление о родной земле, родном крае.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в интересах своего родного края Воспитывать уважение к родному краю.</p> <p>Обсуждать и оценивать взаимоотношения и взаимосвязи между индивидами и</p>	1	14.11	

			цивилизациями с точки зрения индивидуального, локального и глобального подходов			
ЮНИТ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	7	Что такое нетикет. Права в Интернете	Объяснить понятия: «нетикет», «клевета», «дезинформация», «плагиат», «модератор». Формировать у учащегося комплексное понимание общепринятых правил поведения в медиа пространстве. Развивать навык экологичного (культурного) использования возможностей и инструментов медиа пространства. Воспитывать культуру общения в социальных сетях. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект Объяснить понятия: «внеприкосновенность частной жизни в интернете», «виртуальный мир», «киберпреступления»	1	21.11	
	8	Деньги других стран	Объяснить понятия: «валюта», «валютные операции», «курс валюты», «международная торговля». Формировать у учащегося понимание основных финансовых правил международной торговли (денежное взаимоотношение между разными странами). Развивать навыки оценки денег других стран. Воспитывать финансовую культуру. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект.	1	05.12	

	9	Как повысить личный доход Обязательным и необязательные расходы семьи	Объяснить понятия: «труд человека», «выполненная работа», «должность», «оклад», «денежная премия». Формировать у учащихся понимание того, что у денег тоже есть своя стоимость в виде выполненной работы или оказанной услуги. Развивать навыки оценки денег, через призму труда или выполненной работы. Воспитывать культуру уважения денег, как результату труда. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект.		19.12	
	10	Правила общения в интернете	Познакомить(активизировать) с основными правилами сетевого этикета; способствовать формированию у подростков желания обезопасить себя в сети; формировать навыки общения в социальных сетях. Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников в сети.	1	09.01	
	11	Что такое семейный бюджет Как совершать крупные покупки	Объяснить понятия: «крупная покупка», «планирование крупной покупки», «обсуждение крупной покупки», «накопления на крупную покупку», «покупка в рассрочку». Формировать у	1	23.01	

			<p>учащегося понимать того, как планируется и совершается крупная покупка, как и когда используется рассрочка для крупной покупки. Развивать навыки приобретения крупной покупки. Воспитывать культуру обсуждения и планирования крупной покупки. Развивать творческое мышление в приобретении крупной покупки</p> <p>Объяснить понятия: «семейный бюджет», «статьи дохода семейного бюджета», «статьи расхода семейного бюджета», «планирование семейного бюджета». Формировать у учащегося понимание того, из чего состоит семейный бюджет. Как планируется семейный бюджет</p>			
ЮНИТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12	Моя дорога домой Службы спасения	<p>Объяснить понятия: «Безопасное поведение», «Риски и угрозы»</p> <p>Формировать у обучающегося понимание важности обеспечения безопасности</p> <p>Формировать у учеников соблюдение общепринятых правил поведения вне дома</p> <p>Воспитывать культуру общения и недопущения конфликтных ситуаций</p> <p>Развивать критическое мышление и принятия решения в экстремальной ситуации или ситуации угрозы</p>	1	06.02	

	13	Стоит ли портретные предметы?	Обсуждать вопросы: «Зачем ты «портретный»? «Начинаю понимать» формируются у обучающихся социальные навыки что портретные предметы могут стать частью его жизни и культуры. Развивать навыки умения работать с цветом. Формируется понятие: «Начинаю понимать» «Риски в портретности»	1	20.02	
	14	Секреты здоровья и красоты или всем нужна гипюрка	Формируются у обучающихся социальные навыки умение работать под курью здоровья Развивать навыки умения работать с цветом. Формируется понятие на здоровье человека. Начинаться культуру здоровья через жизнь	1	06.03	
	15	Правила безопасного поведения в помещениях	Формируются у обучающихся социальные навыки умение работать с цветом. Развивать навыки безопасного поведения ситуаций и навыки портретности предметы. Начинаться культуру безопасности в различных ситуациях	1	27.03	
ЮНИТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	16	Красота родного края	Работать навыки самостоятельному изучению материалов и умения работать с цветной деятельностью и умение работать с цветом. Формируются навыки работы в группе. Формируются навыки исследовательской деятельности.	1	10.04	

			<p>Способствовать более прочному усвоению знаний обучающихся о родном крае. Выявить экологические проблемы своего микрорайона (села и школы). Воспитать уважительное отношение и чувства ответственности понимание живой природы. Создать условия для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде</p>			
	17	<p>Человек - часть природы Почему человек бездушно относится к природе?</p>	<p>Формировать у учащихся комплексное понимание того, что современные люди проводят всё меньше времени на природе, это приводит к ухудшению состояния здоровья человека. Формировать экологическое мышление, понимание неразрывности связей человека с природой, привлечения к практической экологической деятельности. Воспитывать культуру поведения на природе. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект Объяснить понятия: «бережное, «человечное» отношение к окружающему миру. Формировать у учащегося ответственное отношения к окружающей среде, к своему здоровью и здоровью окружающих людей на основе правовых и нравственных норм</p>	1	24.04	

	18	<p>Жизненно важные понятия</p> <p>Бережное отношение к животным</p>	<p>Субъекты понятия: «труд», «человек», «фигура», «фигура», «местность», «любимый». Формировать у учащихся навыки систематически изучать, использовать факты, факты местности, побуждать, расширять и углубить навыки учащихся о реальном и живом мире, приобретать сведения по экологическим проблемам города/себя. Воспитывать экологическую культуру. Развивать творческое мышление и эмоциональный интеллект.</p>	1	08.05	12.05
				1	22.05	