



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Б. Шыңжанов

Келісілді:
Согласовано:
Зам. УВР:
Л. Калмаганбетова

Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №
29.08.2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год

ПӘН: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық

ПРЕДМЕТ: Начальная военная и технологическая подготовка

СЫНЫП: 10-11

КЛАСС: 10-11

Мұғалім ұйымдастырушы: Сембаев А.Я.

Преподаватель организатор НВиТП: Сембаев А.Я.

Учебник: Начальная военная и технологическая подготовка

Автор: Рыспаев Асхат Наурызбаевич

Адельбаев Ерболат Бейсенбаевич

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка 10-й класс

Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);

3) Приказ № 606 Министра обороны Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года. Постановление Правительства РК от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно – материальной базы по НВП.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;

6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях:

1) теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения;

2) практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;

2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;

- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

Максимальный объем учебной нагрузки учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» составляет: в 10 классе – 1 час в неделю, 36 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

По завершении общего среднего образования обучающийся:

- 1) знает основы военного дела, предназначение, организационную структуру, штатное вооружение и технику, возможности подразделения низшего тактического звена, применения средств ориентирования, робототехники и IT-технологий; организации гражданской защиты Республики Казахстан; систему оповещения и порядок действий при применении современных средств поражения, террористической угрозе и стихийных бедствиях; характеристики стихийных бедствий, организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения; назначение, устройство и порядок применения штатного оружия, использования индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиоактивного и химического контроля, а также порядок организации и проведения эвакуации и рассредоточения населения; задачи и виды оказания первой помощи; правила дорожного движения;
- 2) понимает основы военного дела, робототехники и IT-технологий, особенности воздействия ядерного, химического, биологического (бактериологического) оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения; последствия и возможный экономический, экологический ущерб при возникновении чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера, организацию системы дорожного движения;
- 3) действует в роли солдата на поле боя в различных условиях обстановки, разведчика в составе поста радиационного и химического наблюдения; применяет штатное оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывает первую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах, открытых и закрытых переломах различных частей тела, обморожении, солнечном (тепловом) ударе, электротравме, утоплении; накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения на различные части тела; пользуется интернет-связью, использует аудио-визуальные технологии, владеет навыками вождения автомобильной техники, робототехники, использует цифровое фото и видеооборудование;
- 4) анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения; возможные ситуации при возникновении чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера, возможные нештатные ситуации на дорогах;
- 5) синтезирует алгоритмы действий при возникновении возможных нештатных ситуаций при применении современных средств поражения; алгоритмы действий при возникновении возможных чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера; алгоритмы действий при возникновении возможных экстремальных ситуаций на дорогах;
- 6) оценивает последствия принимаемых решений.

Пояснительная записка 11-й класс

Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);

3) Приказ № 606 Министра обороны Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года. Постановление Правительства РК от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно – материальной базы по НВП.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;

6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях:

1) теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения;

2) практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;

2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;

- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооружённых Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооружённых Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

Максимальный объем учебной нагрузки учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» составляет: в 11 классе – 1 час в неделю, 36 часа в учебном году.

По завершении общего среднего образования обучающийся:

- 1) знает основы военного дела, предназначение, организационную структуру, штатное вооружение и технику, возможности подразделения низшего тактического звена, применения средств ориентирования, робототехники и IT-технологий; организации гражданской защиты Республики Казахстан; систему оповещения и порядок действий при применении современных средств поражения, террористической угрозе и стихийных бедствиях; характеристики стихийных бедствий, организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения; назначение, устройство и порядок применения штатного оружия, использования индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиоактивного и химического контроля, а также порядок организации и проведения эвакуации и рассредоточения населения; задачи и виды оказания первой помощи; правила дорожного движения;
- 2) понимает основы военного дела, робототехники и IT-технологий, особенности воздействия ядерного, химического, биологического (бактериологического) оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения; последствия и возможный экономический, экологический ущерб при возникновении чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера, организацию системы дорожного движения;
- 3) действует в роли солдата на поле боя в различных условиях обстановки, разведчика в составе поста радиационного и химического наблюдения; применяет штатное оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывает первую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах, открытых и закрытых переломах различных частей тела, обморожения, солнечном (тепловом) ударе, электротравме, утоплении; накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения на различные части тела; пользуется интернет-связью, использует аудио-визуальные технологии, владеет навыками вождения автомобильной техники, робототехники, использует цифровое фото и видеоборудование;
- 4) анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения; возможные ситуации при возникновении чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера, возможные нештатные ситуации на дорогах;
- 5) синтезирует алгоритмы действий при возникновении возможных нештатных ситуаций при применении современных средств поражения; алгоритмы действий при возникновении возможных чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера; алгоритмы действий при возникновении возможных экстремальных ситуаций на дорогах;
- 6) оценивает последствия принимаемых решений.

Календарно-тематический план
Начальная военная и технологическая подготовка 11 классы
Итого 36 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Количество во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Правовые основы воинской службы	Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан	Знать основы военного дела, основные положения законов Республики Казахстан о воинской обязанности граждан	1	09.09	
2	Правовые основы воинской службы	Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан	Знать основы военного дела, правила воинского учета и подготовки к воинской службе, порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту	1	16.09	
3	Правовые основы воинской службы	Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих	Знать основы военного дела, содержание и порядок воинской службы, права, обязанности и ответственность военнослужащих при несении воинской службы	1	23.09	
4	Огневая подготовка	Основы стрельбы	Знать основы военного дела, практическое использование поражаемого, прикрытого и мертвого пространства, практическое значение прямого выстрела	1	30.09	
5	Огневая подготовка	Правила стрельбы	Понимать основы военного дела, знать способы определения дальности до цели, оценивать возможности стрелкового оружия в боевой обстановке	1	07.10	
6	Огневая подготовка	Правила стрельбы	Понимать основы военного дела, знать способы определения дальности до цели, оценивать возможности стрелкового оружия в боевой обстановке	1	14.10	
7	Технологическая подготовка	Основы и правила вождения колесных машин	Овладеть основными терминами и понятиями, содержащимися в правилах дорожного движения	1	21.10	
8	Технологическая подготовка	Обязанности участников дорожного движения	Знать основные обязанности участников дорожного движения	1	28.10	
II четверть						
9	Технологическая подготовка	Сигналы светофора и регулировщика	Понять важность и значение соблюдения правил дорожного движения	1	11.11	

10	Технологическая подготовка	Дорожные знаки	Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении	1	18.11	
11	Технологическая подготовка	Дорожные знаки	Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении	1	22.11	
12	Технологическая подготовка	Дорожные знаки	Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении	1	29.11	
13	Технологическая подготовка	Дорожные разметки и их характеристики	Оценивать последствия принимаемых решений, действовать на дорогах грамотно и уверенно	1	06.12	
14	Технологическая подготовка	Скорость движения	Оценивать степень риска при совершении маневра и понимать значение дорожной дисциплины, соблюдения мер предосторожности и безопасности	1	13.12	
15	Технологическая подготовка	Движение в различных условиях	Сравнивать движение транспортных средств в зависимости от различных условий, обосновывать порядок применения внешних световых приборов	1	20.12	
16	Технологическая подготовка	Перевозка пассажиров и грузов	Аргументировать способы применения буксировки механических транспортных средств, понимать необходимость обеспечения и исполнения правил движения для людей с особыми физическими потребностями	1	27.12	

III четверть

17	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и классификация опасностей	Овладеть основными знаниями и навыками в обеспечении личной безопасности	1	10.01	
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Окружающая среда и безопасность человека	Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях	1	17.01	
19	Основы безопасности жизнедеятельности	Окружающая среда и безопасность человека	Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях	1	24.01	

20	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Сформировать у учеников ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих людей	1	31.01	
21	Основы безопасности жизнедеятельности	Опасности техногенного характера	Формировать у учащихся более полное представление о факторах опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности, выбирать безопасные правила поведения в ЧС	1	07.02	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	Опасности техногенного характера	Формировать у учащихся более полное представление о факторах опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности, выбирать безопасные правила поведения в ЧС	1	14.02	
23	Основы безопасности жизнедеятельности	Экологическая безопасность	Ознакомить учащихся с понятиями «экология» и «экологическая безопасность»	1	21.02	
24	Основы безопасности жизнедеятельности	Автономное существование в природных условиях	Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного выживания и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений.	1	28.02	
25	Основы безопасности жизнедеятельности	Автономное существование в природных условиях	Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного выживания и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений.	1	07.03	
26	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Формировать умения проектировать предстоящую деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера	1	14.03	
IV четверть						
27	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Формировать умения проектировать предстоящую деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера	1	28.03	
28	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Знать алгоритм безопасного поведения при возникновении конкретных угроз совершения террористического акта	1	04.04	
29	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы кибербезопасности в информационном пространстве.	Формировать информационно-коммуникативные компетенции	1	11.04	
30	Основы безопасности жизнедеятельности	Первая помощь при массовых поражениях.	Формировать компетенции при определении алгоритма действий по оказанию первой помощи в очагах массового поражения.	1	18.04	

31	Основы безопасности жизнедеятельности	Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.	Сформировать представление об инфекционных заболеваниях и их развитии, иммунной системе и профилактике заболеваний	1	25.04	
32		Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	Оценивать свои возможности в случаях, требующих участия и оказания экстренной помощи		02.05	
33	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение.	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, оценивать и контролировать правильность выполнения строевых приемов	1	09.05	16.05
34	Строевая подготовка	Строй отделения.	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, понять значение строевой подготовки в укреплении дисциплины	1	16.05	
35		Повторение пройденного материала	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, понять значение строевой подготовки в укреплении дисциплины	1	23.05	
36		Повторение пройденного материала	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, понять значение строевой подготовки в укреплении дисциплины	1	30.05	

Преподаватель - организатор НВиТП



Сембаев А.Я.

Календарно-тематический план
Начальная военная и технологическая подготовка 10 класс
Итого 35 часа, в неделю 1 час

№	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол. часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие – 1 час	Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся.	Познакомить учащихся с особенностями предмета, правами и обязанностями учащихся на уроках НВП.	1	09.09	
2	Раздел 5. Строевая подготовка – 2 часа.	Строй и их элементы. Строевая стойка.	Ознакомить учащихся с общими положениями Строевого устава ВС РК; сформировать представление о строе и его элементах; выработать навыки поведения в строю.	1	16.09	
3		Повороты на месте. Строевой шаг и походный шаг.	Ознакомить учащихся с приемами выполнения поворотов на месте, особенностями строевого и походного шага.	1	23.09	
4	Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства – 3 часа.	Конституционные основы обороны государства.	Объяснить учащимся конституционные основы обороны Республики Казахстан.	1	30.09	
5		Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.	Ознакомить учащихся с понятием «воинская служба», символами ВС РК и требованиями военной присяги.	1	07.10	
6		Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Виды экстремизма.	Ознакомить с понятием «экстремизм» и «терроризм», их характерными чертами.	1	14.10	

7	Раздел 2. Общевойские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 3 часа.	Общевойские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований РК.	Дать учащимся четкое представление о общевойских уставах, их значение в жизни и деятельности военнослужащих.	1	21.10	
8		Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Объяснить основные принципы взаимоотношений между военнослужащими	1	28.10	
9		Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Оценить важность соблюдения воинской дисциплины.	1	11.11	
10	Раздел 4. Огневая подготовка – 4 часа.	Автомат и ручной пулемет Калашникова.	Объяснить учащимся назначение, боевые свойства и общее устройство автомата (ручного пулемета) Калашникова.	1	18.11	
11		Неполная разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова.	Ознакомить учащихся с порядком неполной разборки и сборки автомата Калашникова, назначением и устройством частей и механизмов автомата, а также патронов к нему.	1	25.11	
12		Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе.	Научить учащихся подготавливать автомат к стрельбе для обеспечения его безотказной работы.	1	02.12	
13		Ручные осколочные гранаты.	Объяснить учащимся назначения, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО).	1	09.12	
14	Раздел 3. Тактическая подготовка – 1 час.	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	Познакомить учеников с организацией и боевыми возможностями мотострелкового отделения.	1	16.12	
15	Раздел 6. Военная топография	Ориентирование на местности без карты.	Ознакомить со способами и приемами определения	1	23.12	

	- 2 часа.		сторон горизонт, своего местонахождения относительно различных ориентиров.			
16		Определение магнитного азимута.	Ознакомить с понятием «магнитный азимут» и порядком действий при его определении.	1	30.12	
17	Раздел 7. Основы военной робототехники – 6 часов.	Основы военной робототехники.	Сформировать представление о работах, ознакомить с их отличительными чертами и применением в военном деле.	1	13.01	
18		Основы военной робототехники.	Сформировать представление о работах, ознакомить с их отличительными чертами и применением в военном деле.	1	20.01	
19		Алгоритм управления роботом.	Ознакомить с алгоритмом управления роботом, методами планирования траектории его движения, моделями и алгоритмами коллективного управления группой роботов.	1	27.01	
20		Алгоритм управления роботом.	Ознакомить с алгоритмом управления роботом, методами планирования траектории его движения, моделями и алгоритмами коллективного управления группой роботов.	1	03.02	
21		Задачи для роботов.	Ознакомить с функциональными возможностями роботов.	1	10.02	
22		Задачи для роботов.	Ознакомить с функциональными возможностями роботов.	1	17.02	

23	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий – 12 часов.	Гражданская защита объекта хозяйствования.	Ознакомить с организационной структурой гражданской защиты объекта хозяйствования и ее задачами.	1	24.02	
24		Ядерное оружие и его характеристика.	Ознакомить с видами ядерных взрывов, сформировать представление о поражающих факторах ядерного взрыва и способах защиты.	1	03.03	
25		Химическое оружие.	Ознакомить с химическим оружием и признаками его применения.	1	10.03	
26		Биологическое (бактериологическое) оружие.	Сформировать знания о биологическом (бактериологическом) оружии, его поражающем действии и признаках применения.	1	17.03	
27		Средства защиты органов дыхания.	Ознакомить с современными средствами защиты органов дыхания и правилами их использования.	1	31.03	
28		Индивидуальные средства защиты кожи.	Сформировать сведения об индивидуальных средствах защиты кожи и правилах пользования ими.	1	07.04	
29		Средства коллективной защиты.	Сформировать представление о средствах коллективной защиты от оружия массового поражения, их устройстве и внутреннем оборудовании.	1	14.04	
30		Эвакуация и рассредоточение населения.	Ознакомить с порядком эвакуации и рассредоточения населения, обязанностями эвакуируемых и правилами их поведения.	1	21.04	

31	Безопасность населения в условиях террористической угрозы.	Сформировать представление о правилах соблюдения безопасности населения в условиях их террористической угрозы.	1	28.04	
32	Действия населения в районах стихийных бедствий.	Ознакомить с характеристикой стихийных бедствий, их возможными последствиями.	1	05.05	
	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.	Ознакомить с правилами первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах.		12.05	
33	Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.	Ознакомить со способами оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях, мерами профилактики и безопасности.	1	19.05	
34					
35	Повторение пройденного материала	Ознакомить учащихся с общими положениями Строевого устава ВС РК; сформировать представление о строе и его элементах; выработать навыки поведения в строю.	1	26.05	

Преподаватель - организатор НВиТП



Сембаев А.Я.