

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 5

Количество учащихся: 17

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Формулировать определение робота; приводить примеры разновидностей роботов и области их применения. Приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники. Использовать датчик ультразвука для нахождения объекта;

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	17	12		14	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Формулировать определение робота; приводить примеры разновидностей роботов и области их применения. Приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	Использовать датчик ультразвука для нахождения объекта;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1	Гордиенко Арсений	Айгужинова Малика	

2	Еске Алина	Богатырев Илья	
3	Мицель Руслан	Бояринова Анеля	
4		Даутфест Надежда	
5		Иващенко Дарья	
6		Макаренко Анатолий	
7		Козарь Илья	
8		Пахомова Вероника	
9		Радкевич Назар	
10		Фрик Дмитрий	
11		Пашков Александр	
12		Омербекулы Кадырали	
13		Юдакова Софья	
14		<u>Сайлаубек</u> <u>Еркебулан</u>	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1. Допущены ошибки в распознавание цветов цвета.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

2. Планируемая коррекционная работа:

Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 10.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА

Класс: 6 А

Количество учащихся: 17

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment)

Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон). Классифицировать типы данных.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	17	12	9	8	100	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment) Классифицировать типы данных.	Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон).

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1	Козарь Анастасия	Ахматзин Забир	
2	Дехтяренко Ирина	Ахметов Алишер	
3	Мазунина Дарья	Знаковану Апполинария	

4	Соловьева Снежана	Каштанов Максим	
5	Омельяненко Александр	Кузьмин Игорь	
6	Триликовский Никита	<u>Омербекулы</u> <u>Ибраһим</u>	
7	Унгубаева Малиа	Реслер Давид	
8	Щербакова Ирина	Сильниченко Владислав	
9		Вилисов Александр	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Определение синтаксической ошибки программного кода.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 09.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету : ИНФОРМАТИКА

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 16

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment)

Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон). Классифицировать типы данных.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	12		13	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment) Классифицировать типы данных.	Записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон).

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Крыжний Илья	Даутфест Артур	
2	<u>Неғметолла Софинура</u>	Косуха Евдоким	

3	Ярошевская Екатерина	Крыжная Анжела	
4		Бугун Злата	
5		Ладикан Сергей	
6		Манатов Диас	
7		Мусин Мирхат	
8		Пальникова Алина	
9		Рыбалкина Доминика	
10		Школина Ангелина	
		Штокерт Камила	
11		Рылина Лия	
12		Мазунин Николай	
13		Сериков Тимур	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Определение синтаксической ошибки программного кода.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление материала дома(дз)

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата : 10.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 7

Количество учащихся: 23

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Различать понятия «система программирования» и «языки программирования».

Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого проекта.

Классифицировать типы данных. Записывать алгоритм на языке программирования.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	13		14	9	100	100
СОР 2	23	11		16	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Различать понятия «система программирования» и «языки программирования». проекта.	Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого проекта.
СОР 2	Классифицировать типы данных	Записывать алгоритм на языке программирования.

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Антипенко Владимир	Ахматзин Ансар	
2	Гринюкова Полина	Ашимов Дамир	

3	Керлина София	Глазков Иван	
4	Клочек Елена	Белоусов Александр	
5	Культбаев Диас	Бояринов Расул	
6	Мельников Матвей	Вотчель Виталий	
7	Мусина Ева	Вох Владислав	
8	Некрасова Анастасия	Дивнич Антонина	
9	Ященко Дарья	Ковалец Маргарита	
10		Кожебаев Ансар	
11		Мазунина Людмила	
12		Соловьев Никита	
13		Фрик Диана	
14		Ахматзин Камиль	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоения материала . нет закрепления материала через д.з.

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительно по работатъ с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР.

Дата : 08.02.2023 год

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

3. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Антипенко Владимир	Ахматзин Ансар	
2	Гринюкова Полина	Ашимов Дамир	
3	Клочек Елена	Белоусов Александр	
4	Ковалец Маргарита	Глазков Иван	
5	Культбаев Диас	Вотчель Виталий	
6	Некрасова Анастасия	Ахматзин Камиль	
7	Ященко Дарья	Дивнич Антонина	
8		Вох Владислав	
9		Бояринов Расул	
10		Керлина София	
11		Кожебаев Ансар	
12		Мазунина Людмила	
13		Мельников Матвей	
14		Мусина Ева	
15		Соловьев Никита	
16		Фрик Диана	

4. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Имеются затруднения в записи алгоритм на языке программирования.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоения материала . нет закрепления д.з.

- 3. Планируемая коррекционная работа:** Дополнительно по работат с учащимися получившим наименьшие баллы по СОР.

Дата : 15.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 8 А

Количество учащихся: 15

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Определяет операторов Python при работе с циклами. Записывает программный код. Определяет количество итераций

Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	11		13	2	100	100
СОР 2	15	9		8	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определяет операторов Python при работе с циклами.	Определяет количество итераций
СОР 2	Записывает программный код.	Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		

1	Абдулхаева Сафина	Ахматзина Айзада	
2	Соловьев Виктор	Гребенюк Снежана	
3		Садуова Карина	
4		<u>Сәдібек Айкын</u>	
5		Палагутина Виктория	
6		Юдакова Камила	
7		Ящук Алеся	
8		Кулибаев Адиль	
9		Мырзыгали Дидар	
10		Рыбалкин Евгений	
11		Сулейманов Александр	
12		Тарасенко Николай	
13		Тургаев Чингиз	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1. Определяет количество итераций

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 06.02.2023 год

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А.А

Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Абдулхаева Сафина	Соловьев Виктор	
2	Ахматзина Айзада	Кулибаев Адиль	
3	Гребенюк Снежана	Мырзыгали Дидар	
4	Садуова Карина	Рыбалкин Евгений	
5	<u>Сәдібек Айқын</u>	Сулейманов Александр	
6	Палагутина Виктория	Юдакова Камила	
7	Ящук Алесь	Тарасенко Николай	
8		Тургаев Чингиз	

3. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Не умение определять чему будет равно значение переменной s после выполнения программы.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 06.03.2023 год

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 15

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Определяет операторов Python при работе с циклами. Записывает программный код. Определяет количество итераций

Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	11		14	1	100	100
СОР 2	15	9		10	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определяет операторов Python при работе с циклами.	Определяет количество итераций
СОР 2	Записывает программный код.	Определяет, чему будет равно значение переменной s после выполнения программы

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дробова Алиса	Ахматзин Кемаль	

2		Ахматзина Амина	
3		Болтабекова Камила	
4		Бурумбаева Анеля	
5		Каштанов Сергей	
6		Кобзева Богдана	
7		Крейдер Дмитрий	
8		Крыжний Сергей	
9		Микаэлян Илья	
10		Мицель Эдуард	
11		Пахомов Николай	
12		Пушной Егор	
13		Чикомеев Михаил	
14		Палагутина Анастасия	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1. Определяет количество итераций

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 07.02.2023

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А.А

3. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Дробова Алиса	Ахматзин Кемаль	
2	Бурумбаева Анеля	Ахматзина Амина	
3	Кобзева Богдана	Болтабекова Камила	
4	Палагутина Анастасия	Крыжний Сергей	
5	Чикомеев Михаил	Каштанов Сергей	
6		Микаэлян Илья	
7		Крейдер Дмитрий	
8		Пушной Егор	
9		Мицель Эдуард	
10		Пахомов Николай	

4. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Не умение определять чему будет равно значение переменной s после выполнения программы

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1. Не усвоения пройденного материала. 2. Нет закрепления новых тем дома. Д.з

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 07.03.2023

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 9

Количество учащихся: 24

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов.

Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	24			8	16	100	100
СОР 2	24			17	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов.	
СОР 2	Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием	Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов.

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,

	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Бояринова Сабина	
2	Кабешев Адильхан	Крыжня Светлана	
3	Знаковану Богдан	Люфт Ксения	
4	Крыжний Алексей	Пашков Артем	
5	Королевская Ангелина	Петрова Екатерина	
6	Косуха Анна	Трефилов Тимур	
7	Омельяненко Евгения	Умербекова Фарида	
8	Оспанов Тимур	Хасенова Дильназ	
9	Палагутин Дмитрий		
10	Репп Владимир		
11	Соловьева Ангелина		
12	Халепа София		
13	Шинжанова Дарина		
14	Ящук Вероника		
15	Шибельбаин Ольга		
16	Эстерле Аделина		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Создавать программы на языке программирования Python с использованием двумерных массивов.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Нет закрепление материала дома. Не внимательное изучение задания.

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 14.02.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

3. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Галаган Елизавета	Бояринова Сабина	
2	Крыжний Алексей	Кабешев Адильхан	
3	Омельяненко Евгения	Знаковану Богдан	
4	Соловьева Ангелина	Косуха Анна	
5	Халепа София	Королевская Ангелина	
6	Шинжанова Дарина	Крыжня Светлана	
7	Ящук Вероника	Люфт Ксения	
8		Оспанов Тимур	
9		Палагутин Дмитрий	
10		Репп Владимир	
11		Пашков Артем	
12		Петрова Екатерина	
13		Трефилов Тимур	
14		Умербекова Фарида	
15		Хасенова Дильназ	
16		Шибельбаин Ольга	
17		Эстерле Аделина	

4. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Создавать программы на языке программирования Python с использованием двумерных массивов.

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Нет закрепление материала дома. Не внимательное изучение задания.

Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшими наименьшие баллы по СОР.

Дата: 07.03.2023

ФИО (при наличии) педагога) : Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 10

Количество учащихся: 8

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: Разрабатывать дизайн-макет сайта средствами графического редактора с учетом особенностей вебэргономики. Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов.

Описывает методы продвижения сайт

Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	9		4	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Разрабатывать дизайн-макет сайта средствами графического редактора с учетом особенностей вебэргономики. Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов.	Описывает методы продвижения сайт

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Бугун Ульяна		
2	Микаэлян Лия	Дробязко Юлия	
3	Вербицкая Кристина	Ковалец Анастасия	
4	Запорожская Алена	Палагутина Рената	

5		Шибельбаин Александр	
---	--	-------------------------	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

. Описывать методы продвижения сайт

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

2. Не усвоение пройденного материала.

3. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися набравшие наименьшие баллы. Практические задания по обеспечению информационной безопасности.

Дата: 06.03.2023 года.

Учитель: Бондаренко А.А

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 3 четверть по предмету: ИНФОРМАТИКА

Класс: 11

Количество учащихся: 5

Педагог: Бондаренко Анастасия Андреевна

Цель: описывать понятие Startup (стартап)
описывать принципы работы Crowdfunding (краудфандинг)
описывать пути продвижения и реализация продукта

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	5	14	4	1	100	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 СОР 2	Описывать понятие Startup (стартап). Описывать пути продвижения и реализации продукта	Описывать принципы работы Crowdfunding

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
перечисляем Ф.И. обучающихся			
1	Тургаева Дильназ	Идрисов Самат	
2		Фоменко Никита	
3		Носков Роман	
4		Петрова Карина	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Описывать принципы работы Crowdfunding.

1. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление дома.(дз)

2. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата :17.02.2023

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А

3. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

р/с	жоғары 85-100%	орта 40-84%	төмен 0-39%,
	перечисляем Ф.И. обучающихся		
1	Тургаева Дильназ	Идрисов Самат	
2	Фоменко Никита		
3	Носков Роман		
4	Петрова Карина		

4. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Описывать принципы работы Crowdfunding.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не усвоение пройденного материала. Нет закрепление дома.(дз)

4. Планируемая коррекционная работа: Дополнительная работа с учащимися получившие наименьшие баллы.

Дата :10.03.2023

ФИО (при наличии) педагога): Бондаренко А. А

