

**Календарно-тематическое планирование
«Развитие исполнительских и сенсорных процессов»
Защитная Анжелика 4К класс (обучение на дому)
(2 часа в неделю, всего 72 часа)**

№ п/п	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата	Примеч.
			17ч		
		1 четверть			
1	Входная диагностика	4.1.1.1 применять поисковые способы ориентировки планиметрических фигур	1	13.09	
2	Различение предметов по величине (большой-маленький)	4.1.1.4 различать величину (большой-маленький)	1	14.09	
3-4	Группирование предметов по признаку: форма, цвет.	4.1.2.9. группировать предметы по одному признаку: форма, цвет	2	20.09 21.09	
5-6	Умение группировать предметы по форме: «Обери картинку».	4.1.1.8 составлять предметные картинки из 2 частей по образцу	2	27.09 28.09	
7-8	Составление целого из частей. Составление картинок из палочек.	4.1.1.1 составлять целостные конструкции из мелких деталей	2	04.10 05.10	
9	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика.	4.3.1.5 выполнять задания в культурном отношении	1	11.10	
10-11	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игры со спичками («Будь осторожен», «Облачко»)	4.3.1.5 взаимодействие бус, пуговиц, пуговиц	2	12.10 12.10	
12	Лепка из пластилина.	4.3.1.2 лепить из пластилина	1	18.10	
13	Сортировка мелких предметов.	4.3.1.1 сортировать бобы, фасоль, горох, перебирать арбуз	1	18.10	
14-15	Отличение предметов по тяжести (тяжелый-легкий)	4.1.4.1 различать тяжести разных предметов (мел, гвоздь, булочка)	2	19.10 19.10	

16-17	Найти предметы одинаковые по цвету.	4.1.2.9. группировать предметы по одному заданному признаку - цвет.	2	26.10 26.10
		2 четверть	16 ч	
18-19	Выразительность движений. Имитация повадок зверей	4.1.5.9. имитировать движения, позы и повадки животных.	2	08.11 09.11
20-21	Расположение предметов на листе бумаги («Фишка», «Рисунки»)	4.2.1.1. ориентироваться в пространственном расположении бумаги.	2	15.11 16.11
22-23	Формирование сенсорных узоров плоскостных геометрических фигур («Поймай игрушку», «Спрячь игрушку», «Найди окошко», «Что есть, а что нет»)	4.2.1.2. распознавать плоскостные геометрические фигуры.	2	22.11 23.11
24-25	Соотнесение звука с источником.	4.1.3.1 различать различные звуки по громкости (громко-тихо)	1	29.11 30.11
26-27	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	4.3.1.5. привносить пальцами друг друга, нащипывать бус	2	06.12 07.12
28	Развитие мелкой моторики, определение ведущей руки.	4.3.1.1 сортировать бобы, фасоль, горох. Перебирать крупу.	1	13.12
29	Развитие графомоторных навыков, тонких движений рук.	4.3.1.3 штриховка трафаретов	1	14.12
30	Собирание мозаики.	4.1.1.5. собирать мозаику, параллельно с учетом величины элементов проб	1	20.12
31	Имитировать повадки животных.	4.1.5.9. имитировать движения, позы и повадки животных	1	21.12
32	Имитирование природных явлений.	4.1.5.10. имитировать природные явления (дождь, снег, ветер)	1	27.12

33	Рисуем пальцами.	4.1.4.1. рисование пальцами	1	28.12
		3 четверть	20 ч	
34	Приглаживание объемных геометрических форм в прорези.	4.1.2.4. проталкивать объемные геометрические формы в соответствующие прорези коробки	1	10.01
35	Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей (дерево, металл, крупа).	4.1.5.2. адекватно реагировать на соприкосновение тела с разными видами поверхности	1	11.01
36	Играем с мелкими предметами (количество «ку-да-ка», мяч-флик, счетные палочки, мелкая мозаика)	4.3.1.5. игры с мозаикой, счетные палочки	1	17.01
37	Играем с предметами («Прикрепля прищепкой», «Поймай крышку», «Найди игрушку в сухом бассейне», «Перебираем крупу»)	4.3.1.3. сжимание пальцев в кулачок различиями	1	18.01
38	Различие геометрических фигур.	4.1.2.5. различать геометрические фигуры (круг, квадрат)	1	24.01
39	Различие частей тела.	4.2.1.1. Различать части тела (показыв нос, глаза)	1	25.01
40	Движение в заданном направлении в пространстве.	4.2.1.2. двигаться в заданном направлении в пространстве по заданному (вперед, назад)	1	31.01
41	Реакция на запах.	4.1.4.6. реагировать на запах	1	01.02
42	Адекватная реакция на продукты, различные по известности.	4.1.4.2. адекватно реагировать на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, липкий, съедобный)	1	07.02
43	Формирование сенсорных эталонов формы.	4.1.1.6 различать объемные и плоскостные формы по заданному.	1	08.02

		образцу			
44	Нахождение одинаковых парных предметов.	4.1.1.2 находить пары предметов	1	14.02	
	Различение предметов по величине.	4.1.2.8 различать 2 предмета контрастных величин (большой-маленький)	1	15.02	
45	Различие крупной и мелкой моторики.	4.1.2.8 захватывать большой предмет рукой, в мизинцевой-пальцевой.	1	21.02	
46	Развитие координации движений руки и глаза (выкладывание шариков, выкладывание бусин)	4.3.1.3. выкладывание бус, шариков.	1	22.02	
47	Лепка из пластилина.	4.3.1.2 лепить из пластилина	1	28.02	
48	Составление контуров предметов из палочек.	4.3.1.1. составлять контуры предметов из палочек.	1	01.03	
49	Песочная терапия.	4.3.1.3. сжимание пальцев в кулак и раскрытие	1	07.03	
50	Сопоставление предметов с их изображением.	4.1.2.10 сопоставить предметы с их изображением	1	09.03	08.03
51	Конструирование по образцу.	4.1.1.7 конструировать из объемных форм заданной формы по образцу	1	14.03	
52	Игра с крупной мозаикой.	4.1.4.1 применять тактильно-двигательную чувствительность игры с крупной мозаикой	1	14.03	
53	Объединение предметов по цвету.	4.1.2.2 объединить предметы по цвету по образцу	1	15.03	
54	Протягивание объемных геометрических форм в соответствующие прорези.	4.1.2.4 протягивать объемные геометрических форм соответствующие прорези паровика	1	28.03	
		4 четверть	19 ч		
55	Предметы, резко различающиеся по цвету.	4.1.2.1. выбирать по образцу предметы, резко	1	29.03	

56	Различное плоскостных геометрических фигур.	4.1.2.5. различать плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат)	1	04.04
57	Развитие мелкой моторики.	4.3.1.1. застегивать, расстегивать пуговицы, молнии, шнурки	1	05.04
58	Сортировка мелких предметов.	4.3.1.1. сортировать бобы, фасоль, горох, перебрать крупу	1	11.04
59	Расположение предметов на листе бумаги (офиска, «Рисунок»)	4.2.1.1. ориентироваться в пространственном расположении бумаги	1	12.04
60	Различное предметов по величине (большой-маленький).	4.1.2.8. различать предметы контрастных величин (большой-маленький)	1	18.04
61	Классификация по различным форм.	4.1.1.7. конструировать из объемных форм по образцу, образцу	1	19.04
62	Составление картинок из частей.	4.1.1.8. составлять предметные картинки из 2 частей по образцу	1	25.04
63	Сопоставление предметов с их изображениями.	4.1.2.1. Восстановить предметы с их изображениями	1	26.04
64	Игры с молнией.	4.1.4.1. игры с крупной молнией	1	02.05
65	Имитационные упражнения молний.	4.1.5.10. Имитировать предметные действия (ложка, вилка)	1	03.05
66	Развитие кистей и пальцев рук.	4.3.1.1. игра пальца на шнурок пуговицы, крупные бусины, сортировать бобы, фасоль, горох	1	10.05
67	Развитие кистей и пальцев рук.	4.3.1.1. застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки, крючки	1	10.05
68	Обводка изображений по контуру.	4.3.1.4. обводить изображения по контуру.	1	16.05

		по нанесенным точкам в ограниченном пространстве		
	Клинья в движении.	4.1.5.11 воспринимать и выполнять команды 1 данского	1	17.05
69	Противоположно симметричные формы и соответствующие прорези výrobки.	4.1.2.4.проталкивать объемные геометрические формы (шар, куб) в соответствующие прорези výrobки (проба)	1	23.05
70	Лепка пластилином, тестом.	4.1.3.1.проявлять тактильно-двигательную чувствительность в различиях вязких деформации: лепка из пластилина теста	1	24.05
71-			2	30.05
72	Искусная дробилка.			31.05