

«Предметно – практическая деятельность»

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Предметно – практическая деятельность» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 4 класса составлено на основе:

- ✓ Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.
- ✓ Инструктивно-методического письма МОН РК. « Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». Рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022года.
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022года №365.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Предметно – практическая деятельность» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию;
- ✓ Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51);

Цели и задачи изучения учебного предмета «Предметно – практическая деятельность»

Цель учебного предмета «Предметно-практическая деятельность» - формирование у обучающихся житейских понятий, способов действия, представлений и навыков, необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда.

Основные задачи:

- 1) формировать устойчивую мотивацию к выполнению действий;
- 2) формировать у обучающихся целенаправленные предметные действия;
- 3) формировать элементарные навыки планирования и контроля собственной деятельности;
- 4) познакомить обучающихся с различными материалами (созданными человеком и природными), их свойствами и назначением;
- 5) формировать доступные способы обработки материалов;
- 6) развивать навыки использования инструментов и приспособлений.

Коррекционно-развивающие и воспитательные задачи предмета «Предметно-практическая деятельность»:

- 1) развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- 2) развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание, зрительно-двигательную координацию;
- 3) развивать общую моторику, координацию движений рук, мелкую моторику;
- 4) развивать пространственные представления

- 5) воспитывать у обучающихся положительные эмоции и умения выражать свои чувства;
- 6) формировать терпение, настойчивость, аккуратность;
- 7) формировать навыки коммуникации (речевой и неречевой), умение помогать одноклассникам, работать сообща;
- 8) формировать у обучающихся активность и самостоятельность.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 36 часа

Календарно-тематическое планирование предмета

«Предметно – практическая деятельность»

4 класс (1 час в неделю)

| № | Разделы | Тема УМК | Цели обучения | Часы | Дата | Примечание |
|-------------------|--|---|--|------|-------|------------|
| 1 Четверть | | | | | | |
| 1 | | 1.1 Складывание, вынимание, перекалывание предметов Перекалывание предметов. | 4.1.1.1 перекалывать предметы из одной емкости в другую с помощью щипцов, пинцета 4.1.1.2 раскладывать стеклянные шарики в ячейки 4.1.1.3 раскладывать мелкие бусины в стеклянные колбы | 1 | 09.09 | |
| 2 | Предметно-практические действия | Перекалывание бобов из банки. | 4.1.1.1 перекалывать предметы из одной емкости в другую с помощью щипцов, пинцета 4.1.1.2 раскладывать стеклянные шарики в ячейки 4.1.1.3 раскладывать мелкие бусины в стеклянные колбы | 1 | 19.09 | |
| 3 | | 1.2 Открывание-закрывание Открывание баночек. | 4.1.2.1 открывать и закрывать водопроводный кран 4.1.2.2 открывать и закрывать различного вида дверные замки 4.1.2.3 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке 4.1.2.4 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей | 1 | 26.09 | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-------|--|
| 4 | 1.3 Перемещение предметов в пространстве комнаты Перестановка мебели. | 4.1.3.1 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы) 4.1.3.2 толкать, подтягивать, перевозить предмет, тележку, сумку, чемодан на колесах | 1 | 03.10 | |
| 5 | 1.4 Нахождение парных предметов Игра «Выбери предмет» | 4.1.4.1 соотносить изображение предмета на картинке, фото с его контурным или теневым изображением 4.1.4.2 соотносить предмет с его контурным или теневым изображением | 1 | 10.10 | |
| 6 | 1.5 Раскручивание-закручивание Смена подражательных действий | 4.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок 4.1.5.2 закручивать-откручивать большие гайки 4.1.5.3 раскручивать юлу | 1 | 17.10 | |
| 7 | 1.6 Нанизывание Нанизывание предметов с отверстиями на стержень | 4.1.6.1 нанизывать мелкие бусы, бисер на леску, нитку | 1 | 24.10 | |
| 8 | 1.7 Застегивание-расстегивание Кукла модница | 4.1.7.1 расстегивать-застегивать застёжки-липучки, застёжки-кнопки, застёжки-пуговицы, застёжки-пряжки, булавки | 1 | 24.10 | |
| 2 Четверть | | | | | |
| 9 | 1.8 Завязывание-развязывание Идем на прогулку | 4.1.8.1 развязывать и завязывать платок, шнурки | 1 | 07.11 | |
| 10 | 1.10 Действия с предметами разного цвета Группировка предметов по цвету | 4.1.10.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких 4.1.10.2 группировать предметы по цвету | 1 | 14.11 | |
| 11 | 1.11 Действия с предметами разной величины Группировка предметов | 4.1.11.1 выбирать из нескольких предмет такого же размера 4.1.11.2 группировать предметы по размеру 4.1.11.3 ранжировать предметы по величине | 1 | 21.11 | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-------|-------|-------|
| 12 | Работа с водой и сыпучими материалами | по размеру. 1.12 Действия с предметами разной формы Группировка предметов по форме. | 4.1.12.1 выбирать из нескольких предмет такой же формы 4.1.12.2 группировать предметы по форме | 1 | 28.11 | |
| 13 | | 1.13 Шнуровка Выполнение совместных движений (обуваться, плести косичку). | 4.1.13.1 плести косичку из толстых ниток или шнура 4.1.13.2 шнуровать ботинки | 1 | 05.12 | |
| 14 | | 2.1 Пересыпание «Мы поворята»-игра | 1.2.1.1 пересыпать крупу ложкой 1.2.1.2 пересыпать крупу, используя лейку 1.2.1.3 просеивать крупу с использованием сита | 1 | 12.12 | |
| 15 | | 2.2 Переливание Игра «Водолей» | 4.2.2.1 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 4.2.2.2 перемешать воду из одной миски в другую с помощью губки 4.2.2.3 сбивание пены венчиком | 1 | 19.12 | 26.12 |
| 16 | | 2.3 Вытирание Игра «Чистота- залог здоровья!» | 4.2.3.1 вытирать пролитую на стол воду тряпкой 4.2.3.2 вытирать пролитую на пол воду шваброй 4.2.3.3 вытирать пыль с полок, стола, листьев комнатных растений с использованием тряпки и губки | 1 | 26.12 | |
| 3 четверть | | | | | | |
| 17 | 2.4 Мытье Игра «Чистота- залог здоровья!» | 4.2.4.1 мыть и вытирать поверхность стола, подоконника, зеркала с использованием мыла 4.2.4.2 мыть посуду с использованием губки и мыла | 1 | 09.01 | | |
| 18 | 2.5 Стирка Будем маме помогать. | 4.2.5.1 стирать, полоскать и развешивать на веревку платочки, салфетки, кукольную одежду | 1 | 16.01 | | |
| 19 | 3.1 Формование пластических материалов специальными формами | 4.3.2.1 организовывать рабочее место 4.3.2.2 вдавливать различные материалы в пластилиновую или тестовую основу для создания сюжетных композиций | 1 | 23.01 | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|-------|--|
| 20 | Работа с пластическими материалами (пластилин, тесто) | 3.2 Действия с пластическими материалами | 4.3.2.1 организовывать рабочее место 4.3.2.2 вдавливать различные материалы в пластилиновую или тестовую основу для создания сюжетных композиций | 1 | 30.01 | |
| 21 | | 3.3 Лепка предметов | 4.3.3.1 лепить по заданию учителя и собственному выбору знакомые предметы 4.3.3.2 лепить предметы, состоящие из нескольких элементов 4.3.3.3 обыгрывать ситуации с предметами 4.3.3.4 называть предметы | 1 | 06.02 | |
| 22 | | 3.4 Составление композиций из нескольких изделий | 4.3.4.1 составлять знакомые композиции 4.3.4.2 называть композицию 4.3.4.3 изготовление пластилиновых аппликаций 4.3.4.4 дополнение картинки недостающими деталями | 1 | 13.02 | |
| 23 | Конструирование | 4.1 Конструирование из строительного материала Конструирование предметов | 4.4.1.1 выполнять постройки из строительных материалов из 6-10 деталей по показу, по образцу, по словесной инструкции, по замыслу 4.4.1.2 обыгрывать ситуации под руководством учителя | 1 | 20.02 | |
| 24 | | 4.2 Конструирование из геометрических фигур Конструирование предметов | 4.4.2.1 составлять образы предметов из плоских геометрических форм по показу, по образцу, по словесной инструкции | 1 | 27.02 | |
| 25 | Конструирование | 4.3 Конструирование из палочек Конструирование предметов | 4.4.3.1 составлять из счетных палочек различных фигур, узоров, знакомых букв, цифр по образцу, картинке, речевой инструкции | 1 | 06.03 | |
| 26 | | 4.4 Конструирование узора из мозаики Узоры на панели мозаики. Конструирование цветов | 4.4.4.1 выкладывать на панели мозаики разного цвета в ряд, чередуя цвета в определенном порядке | 1 | 13.03 | |
| | | | | | | |

4 Четверть

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|---|-------|-------|
| 28 | | 4.5 Воссоздание плоскостного изображения из частей | 4.4.5.1 складывать разрезные предметные и сюжетные картинки | 1 | 27.03 | |
| 29 | | 4.6 Составление узоров в квадрате, полосе | 4.4.6.1 составлять узоры из геометрических фигур в полосе, квадрате, круге по показу, образцу, словесной инструкции | 1 | 03.04 | |
| 30 | Работа с бумагой | 5.1 Упражнения с бумагой | 4.5.1.1 складывать бумагу 4.5.1.2 резать бумагу ножницами по пунктиру, по сгибу, резать по дуге, по кривым линиям 4.5.1.3 вырезать ножницами из бумаги геометрические фигуры 4.5.1.4 наклеивать геометрические формы на контур | 1 | 10.04 | |
| 31 | | 5.2 Изготовление поделок, игрушек | 4.5.2.1 изготавливать из бумаги летающие игрушки 4.5.2.2 выполнять разметку с использованием трафаретов и шаблонов 4.5.2.3 раскрашивать и штриховать фигуры цветными карандашами 4.5.2.4 изготавливать из бумаги игрушки с использованием клеевого карандаша | 1 | 17.04 | |
| 32 | Работа с бумагой | 5.3 Составление аппликаций из готовых форм | 4.5.3.1 выполнять предметные и сюжетные аппликации 4.5.3.2 выполнять ремонт учебников 4.5.3.3 составлять орнамент из геометрических форм в полосе, квадрате, круге по показу, образцу, словесной инструкции | 1 | 24.04 | |
| 33 | Работа с нитками и тканью | 6.1 Выполнение простых видов работ с нитками и иглой | 4.6.1.1 изготавливать шнур из толстых ниток 4.6.1.2 завязывать узелок на толстой нити, бантик 4.6.1.3 выполнять шнуровку разных видов 4.6.1.4 вдевать нитку в иголку, завязывать узелок 4.6.1.5 шить иглой по проколам: «игла вниз- игла вверх» 4.6.1.6 пришивать пуговицу с двумя отверстиями с помощью педагога | 1 | 01.05 | 08.05 |
| 34 | Работа с нитками и тканью | 6.2 Выполнение простых видов работ с тканью | 4.6.2.1 завязывать –развязывать косынку 4.6.2.2 резать ткань ножницами | 1 | 08.05 | 22.05 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|--|---|-------|--|
| 35 | Работа с природным и материалами | 7.1 Сбор и сортировка природного материала | 4.7.1.1 узнавать, называть собранные природные материалы 4.7.1.2 сортировать природные материалы, складывать для хранения в коробки, банки, мешочки | 1 | 22.05 | |
| 36 | Работа с природными материалами и | 7.2 Изготовление изделий, поделок, аппликаций, композиций из природных материалов | 4.7.2.1 изготавливать изделия из природных материалов по показу, образцу; соединение деталей с помощью пластилина 4.7.2.2 изготавливать предметные аппликации 4.7.2.3 изготавливать композиции из природных материалов | 1 | 29.05 | |
| ВСЕГО: | | 36 ч. | | | | |