

Естествознание (2022 – 2023 уч.г.)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Естествознание» 1 класс составлено на основе:

- ✓ Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2022 г.);
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями и дополнениями от 21 июня 2022 года № 29) утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан);

Цель и задачи изучения учебного предмета «Естествознание»

Целью учебной программы по предмету "Естествознание" в начальной школе является формирование основ знаний о современной естественнонаучной картине мира и развитие исследовательских умений и навыков учащихся.

Задачи обучения:

- 1) формирование основ исследовательских, мыслительных операций, коммуникативных навыков и умений;
- 2) знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- 3) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и жизненно значимого содержания, получаемой из различных источников;
- 4) развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простых исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- 5) воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- 6) привитие навыков применения естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

В учебной программе предусмотрена реализация трехязычного образования, которое предполагает не только обучение на трех языках, но и организацию внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском и английском).

Развитие личностных качеств в органическом единстве с навыками широкого спектра являются основой для привития обучающимся базовых ценностей образования: "казахстанский патриотизм и гражданская ответственность", "уважение", "сотрудничество", "труд и творчество", "открытость", "образование в течение всей жизни". Эти ценности призваны стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и повседневную деятельность.

Учебник Естествознание Алматы «Атамұра» С.З. Кучербаева, И.С. Темникова, Г.К. Ташенова

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году - 35 часа.

№ п/п	№ урок	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
I четверть							
1	1	«Все обо мне»	Как изучают окружающий мир	1.1.1.1 объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира; 1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент	1	06.09.2022г.	
2	2	«Все обо мне»	Какие бывают растения	1.2.1.1 определять основные характеристики растений и их жизненные формы;	1	13.09.2022г.	
3	3	«Все обо мне»	Части растений	1.2.1.2 различать основные части растений;	1	20.09.2022г.	
4	4	«Все обо мне»	Условия необходимые растениям для жизни	1.2.1.4 исследовать условия для жизни растений;	1	27.09.2022г.	
5	5	«Все обо мне»	Дикорастущие и культурные растения. Уход за комнатными и культурными растениями	1.2.1.5 описывать способы ухода за культурными растениями	1	04.10.2022г.	
6	6	Моя школа	Растения и животные. Чем похожи и чем отличаются	1.2.2.1 сравнивать животных и растения, определять их сходства и различия;	1	11.10.2022г.	
7	7	Моя школа	Какие бывают животные	1.2.2.2 различать диких и домашних животных;	1	18.10.2022г.	
8	8	Моя школа	Как животные готовятся к смене времен года	1.2.2.3 объяснять адаптацию животных к смене времен года	1	21.10.2022г.	
9	9	«Моя семья и друзья»	Части тела человека	1.2.3.1 называть основные части тела человека и их функции;	1	25.10.2022г.	
II четверть							
10	1	«Моя семья и друзья»	Этапы жизни человека	1.2.3.2 описывать этапы жизни человека;	1	08.11.2022г.	
11	2	«Моя семья и друзья»	Человек – живой организм	1.2.3.3 определять потребности человека, необходимые для его роста и развития	1	15.11.2022г.	
12	3	«Моя семья и друзья»	Человек – живой организм	1.2.3.3 определять потребности человека, необходимые для его роста и развития	1	22.11.2022г.	
13	4	«Мир вокруг нас»	Что такое сила. Что такое движение	1.5.1.1 – приводить примеры движений различных тел	1	29.11.2022г.	
14	5	«Мир вокруг нас»	Движение живых организмов	1.5.1.2 – определять важность движения в природе и жизни людей	1	06.12.2022г.	

15	6	«Мир вокруг нас»	Что такое траектория	1.5.1.3 – исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунка	1	13.12.2022г.	
16	7	«Мир вокруг нас»	Какие силы приводят предметы в движение	1.5.1.1 – приводить примеры движений различных тел	1	20.12.2022г.	
III четверть							
17	1	«Путешествия»	Космос и астрономия	1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе;	1	10.01.2023г.	
18	2	«Путешествия»	Изучение космоса	1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;	1	17.01.2023г.	
19	3	«Путешествия»	Изучение космоса	1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;	1	24.01.2023г.	
20	4	«Путешествия»	Земля – планета	1.4.1.1 определять форму Земли на основе ее искусственной модели	1	31.01.2023г.	
21	5	«Путешествия»	Время	1.4.3.1 объяснить важность времени	1	14.01.2023г.	
22	6	«Путешествия»	Время	1.4.3.2 определять средства измерения времени	1	21.01.2023г.	
23	7	«Традиции и фольклор»	Что такое энергия. Что такое тепло	1.5.4.1. –определять приборы для получения тепла	1	28.01.2023г.	
24	8	«Традиции и фольклор»	Что такое электричество	1.5.5.1 объяснить важность электроэнергии в повседневной жизни людей	1	07.03.2023г.	
25	9	«Традиции и фольклор»	Что такое магнит	1.5.6.1 определять тела, обладающие магнитными свойствами; 1.5.6.2 исследовать свойства магнитов	1	14.03.2022г.	
IV четверть							
26	1	Еда и напитки	Что такое свет	1.5.2.1 сравнивать свет и темноту;	1	28.03.2023г.	
27	2	Еда и напитки	Естественные источники света	1.5.2.2 различать естественные и искусственные источники света;	1	04.04.2023г.	
28	3	Еда и напитки	Искусственные источники света	1.5.2.2 различать естественные и искусственные источники света; 1.5.2.3 определять необходимость искусственного освещения и его источники;	1	11.04.2023г.	
29	4	Еда и напитки	Что такое темнота	1.5.2.1 сравнивать свет и темноту;	1	18.04.2023г.	
30	5	Еда и напитки	Что такое темнота	1.5.2.1 сравнивать свет и темноту;	1	25.04.2023г.	
31	6	В здоровом теле – здоровый дух!	Что такое звук	1.5.3.1 объяснить особенности распространения звука;	1	02.05.2023г.	
32	7	В здоровом теле – здоровый дух!	Что такое звук	1.5.3.1 объяснять особенности распространения звука;	1	15.05.2023г.	

33	8	В здоровом теле – здоровый дух!	Как распространяется звук	1.5.3.1 объяснять особенности распространения звука;	1	19.05.2023г.	
34	9	В здоровом теле – здоровый дух!	Естественные источники звука	1.5.3.2 различать естественные и искусственные источники звука	1	23.05.2023г.	
35	10	В здоровом теле – здоровый дух!	Искусственные источники звука	1.5.3.2 различать естественные и искусственные источники звука	1	30.05.2023г.	