

## Букварь (2022 – 2023 уч.г.)

### Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обучение грамоте» 1 класс составлено на основе:

- ✓ Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2022 г.)
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496) ; Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (с изменениями и дополнениями от 21 июня 2022 года № 29) утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан);

### Цель и задачи изучения учебного предмета «Букварь»

Цель учебного предмета «Букварь» – создание условий для формирования функционально грамотной личности в процессе освоения навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма во взаимосвязи с формированием элементарных грамматических представлений.

Для достижения поставленной цели на уроках необходимо решать следующие задачи.

- 1) учить слушать, говорить, читать и писать;
- 2) формировать простое представление о членности речи (звук, слог, слово, предложении);
- 3) развивать фонематический слух (уметь выделять последовательно звуки, определять их количество и качество);
- 4) вырабатывать навыки чтения слов по слогам, читать в целом, читать с пониманием текста, читать выразительно;
- 5) научить различать и каллиграфически писать печатные и письменные буквы алфавита; формировать навыки письма;
- 6) обогащать словарный запас;
- 7) формировать у обучающихся правильную читательскую деятельность через умение целенаправленно осмысливать текст;
- 8) воспитывать интерес к чтению и книге;
- 9) развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать информацию;
- 10) формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения;
- 11) развивать творческие способности через формирование познавательного интереса и стремления совершенствовать свою речь;
- 12) развивать интерес и любовь к изучаемому языку через освоение окружающего мира;
- 13) развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог и признавать возможность существования различных точек зрения, высказывать свою позицию, обосновывая ее.

Букварь: учебник Аматыкітап баспасы Аймагамбетова М.М., Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 96 часов.

№ п/п	№ урок	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<b>I четверть</b>							
1	1	Все обо мне	Наша школа	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса.	1	05.09.2022г.	
2	2	Все обо мне	Мой режим дня	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня.	1	12.09.2022г.	
3	3	Все обо мне	Сколько дней в неделе?	1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели	1	19.09.2022г.	
4	4	Все обо мне	Как живёт семья?	1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления.	1	26.09.2022г.	
5	5	Я и моя школа	Школа – наш общий дом	1.1.2.1 объяснить важность школы в жизни людей; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы; 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе.	1	03.10.2022г.	
6	6	Я и моя школа	Мне учиться интересно	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса.	1	10.10.2022г.	
7	7	Я и моя школа	Школьные правила	1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	1	14.10.2022г.	
8	8	Я и моя школа	Дорога в школу	1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение.	1	17.10.2022г.	
9	9	Моя семья и друзья	Моя семья	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи.	1	24.10.2022г.	
<b>II четверть</b>							
10	1	Моя семья и друзья	Семейные праздники	1.1.6.1 описывать один из семейных праздников.	1	07.11.2022г.	
11	2	Моя семья и друзья	Семейные заботы	1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры.	1	14.11.2022г.	
12	3	Мир вокруг нас	Что такое «Ориентирование»?	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам.	1	21.11.2022г.	
13	4	Мир вокруг нас	Мой родной край	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта; 1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта.	1	28.11.2022г.	

№ п/п	№ урока	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ча-сов	Дата проведения	Примечание
<b>4</b>							
<b>I четверть</b>							
<b>Добукварный период</b>							
1	1	«Все обо мне»	<b>Моя Родина – Казахстан! Давай познакомимся!</b>	высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями; отвечать на вопросы (с помощью учителя); понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; подготовка к письму	1	02.09.2022г.	
2	2	«Все обо мне»	<b>Здравствуй, школа! Правила общения</b>	использовать речевой этикет в разных ситуациях общения; отвечать на вопросы (с помощью учителя); ориентироваться на пространстве листа в тетради; подготовка к письму	1	05.09.2022г.	
3	3	«Все обо мне»	<b>Для чего я общаюсь? Речь устная и письменная</b>	понимать, что такое речь; правильно и точно отвечать на вопросы; ориентироваться на пространстве листа в тетради; подготовка к письму	1	06.09.2022г.	
4	4	«Все обо мне»	<b>Я ученик, я ученица Из чего состоит наша речь?</b>	понимать, что такое речь, предложение; составлять и «читать» схемы предложений; писать элементы букв; ориентироваться на пространстве листа в тетради; составление графических моделей предложений	1	07.09.2023г.	
5	5	«Все обо мне»	<b>Мои любимые игрушки Знаки в конце предложения</b>	составлять схемы слов, предложений; обогащение словарного запаса; составлять рассказ по серии картинок; формировать умение ориентироваться на пространстве листа в тетради писать элементы букв; составление графических моделей предложений	1	07.09.2023г.	
6	6	«Все обо мне»	<b>Мы школьники Предложение и слово</b>	понимать, что такое речь, предложение, слово; формировать умение сочетать слова, составлять предложения; уметь понимать и распознавать структуру предложений (определять количество слов в предложении); писать элементы букв	1	08.09.2022г.	
7	7	«Все обо мне»	<b>Предметы вокруг меня Слово и слог</b>	понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	09.09.2022г.	
8	8	«Все обо мне»	<b>Школьные принадлежности Ударный слог</b>	понимать, что слова состоят из слогов, определять и обозначать ударный слог; читать и составлять схемы слов, предложений	1	12.09.2022г.	
9	9	«Все обо мне»	<b>Мир вокруг меня Звуки речи</b>	понимать, что такое речь, предложение, слово, звук; правильно и точно отвечать на вопросы; писать элементы букв	1	13.09.2022г.	

10	10	«Все обо мне»	<b>Я познаю мир Гласные звуки</b>	понимать смысловозначительную роль звука и ударения в слове; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	14.09.2022г.	
11	11	«Все обо мне»	<b>Лесные жители Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные</b>	выделять звуки в словах, определять их количество, различать признаки (гласные/согласные, ударные/безударные, согласные твердые/мягкие); составлять звуковую схему слова; (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; писать элементы букв	1	14.09.2022г.	
12	12	«Все обо мне»	<b>Домашние животные Звонкие и глухие согласные</b>	выделять звуки в словах, определять их количество, различать признаки (звонкие/глухие); читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	15.09.2022г.	
<b>Букварный период</b>							
13	13	«Все обо мне»	<b>Изучаю буквы Буква А а</b>	познакомить со звуком [а], буквами А а; уметь сочетать слова, составлять предложения; писать элементы строчной буквы	1	16.09.2022г.	
14	14	«Все обо мне»	<b>Моя любимая сказка Слова с буквой А а</b>	Учиться читать букву А; прогнозировать содержание текста по иллюстрациям; рассказывание сказки; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы заглавной буквы	1	19.09.2022г.	
15	15	«Все обо мне»	<b>Мое настроение Буква У у</b>	познакомиться со звуком [у], буквой У у; читать и составлять схемы слов, предложений, писать элементы строчной буквы	1	20.09.2022г.	
16	16	«Все обо мне»	<b>Для чего нужна улыбка? Слова с буквой У у</b>	научить подбирать слова с буквой У у; отвечать на вопросы по картинкам; соблюдать интонацию сообщения для передачи смысла высказывания; ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки	1	21.09.2022г.	
17	17	«Все обо мне»	<b>Играем с друзьями Буква И и</b>	познакомиться со звуком [и], буквами И и; читать и составлять схемы слов, предложений; соблюдать интонацию сообщения; писать элементы строчной буквы	1	21.09.2022г.	
18	18	«Все обо мне»	<b>Мои любимые игры Слова с буквой И и</b>	учиться читать изученные буквы; формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; формировать умение сочетать слова, составлять предложения, писать элементы заглавной буквы	1	22.09.2022г.	
19	19	«Все обо мне»	<b>Любимое время года Буква О о</b>	познакомиться со звуком [о], буквами О о; прогнозировать содержание текста по теме/заголовку и иллюстрациям; составлять	1	23.09.2022г.	

				предложения, короткие тексты; писать элементы строчной буквы			
20	20	«Все обо мне»	<b>Осенняя прогулка Слова с буквой О о</b>	читать и составлять схемы слов, предложений с изученными буквами; определять, о ком/о чем говорится в тексте, понимать, что хотел сказать автор текста»; писать заглавную букву	1	26.09.2022г.	
21	21	«Все обо мне»	<b>Мои друзья Буква Ы ы</b>	познакомиться со звуком [ы], буквами Ы ы; использовать в речи слова-описания, соблюдать интонацию сообщения для передачи смысла высказывания; развитие навыков общения в соответствии с коммуникативными целями; писать элементы строчной буквы	1	27.09.2022г.	
22	22	«Все обо мне»	<b>Хочу быть полезным Слова с буквой Ъ ь</b>	учиться читать изученные буквы; определять, о ком, о чем говорится в тексте; отвечать на вопросы (с помощью учителя); сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками; писать элементы заглавной буквы Ъ и соединения с изученными буквами	1	28.09.2022г.	
23	23	«Все обо мне»	<b>Вспомниай, повторяй,</b>	понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	28.09.2022г.	
24	24	«Моя школа»	<b>Зачем ходить в школу? Буква М м</b>	познакомиться со звуками [м], [м.] буквами М м; уметь понимать и распознавать структуру слов и предложений (определять количество слогов в слове, количество слов в предложении); писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	30.09.2022г.	
25	25	«Моя школа»	<b>Как дети собираются в школу? Слова с буквой М м</b>	учиться читать слова с буквой М м; составлять и читать звуко-буквенные схемы слов и схемы предложений; делить слова на слоги; уметь слушать речь учителя и понимать смысл услышанного; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	03.10.2022г.	
26	26	«Моя школа»	<b>Дорога в школу Буква Т т</b>	познакомиться со звуками [т], [т.] буквами Т т; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; заучивание скороговорок; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	04.10.2022г.	
27	27	«Моя школа»	<b>Безопасный маршрут Слова с буквой Т т</b>	учиться читать слова с буквой Т т; составлять и читать звуко-буквенные схемы слов и схемы	1	05.10.2022г.	

				предложений; использовать плавное слоговое чтение; обогащение словарного запаса; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения			
28	28	«Моя школа»	<b>Мы идем на экскурсию</b> <b>Буква Н н</b>	познакомиться со звуками [н], [н.] буквами Н н; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; составлять короткие тексты (по иллюстрациям, по плану); писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, составление предложений из заданных слов	1	05.10.2022г.	
29	29	«Моя школа»	<b>Я и мои одноклассники</b> <b>Слова с буквой Н н</b>	учиться читать слова с буквой Н н; составлять и читать схемы предложений; соблюдать интонацию сообщения для передачи смысла высказывания; использование форм речевого этикета; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	06.10.2022г.	
30	30	«Моя школа»	<b>Правила нашего класса</b> <b>Буква Л л</b>	познакомиться со звуками [л], [л.] буквами Л л; понимать, какую функцию выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости/твердости согласных); писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	07.10.2022г.	
31	31	«Моя школа»	<b>Хочу быть здоровым</b> <b>Слова с буквой Л л</b>	учиться читать слова с буквой Л л; пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий; составление предложений из заданных слов, определение количества слов в предложении; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	10.10.2022г.	
32	32	«Моя школа»	<b>Моя классная комната</b> <b>Буква С с</b>	познакомиться со звуками [с], [с.] буквами С, с; обучение плавному слоговому чтению слов различной структуры; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	11.10.2022г.	
33	33	«Моя школа»	<b>Учусь слушать</b> <b>Слова с буквой С с</b>	учиться читать слова с буквой С с; формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; учиться произносить предложения с разной интонацией; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	12.10.2022г.	
34	34	«Моя школа»	<b>Что такое урок?</b> <b>Буква Р р</b>	познакомиться со звуками [р], [р.] буквами Р р; формирование умения делить слова на слоги; обучение плавному слоговому чтению слов	1	12.10.2022г.	

				различной структуры; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, составление предложений по картинке			
35	35	«Моя школа»	<b>Школьные друзья Слова с буквой Р р</b>	учиться читать слова с буквой Р р; составлять и читать звуко-буквенные схемы слов и схемы предложений; составление предложений из заданных слов, определение количества слов в предложении; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	13.10.2022г.	
36	36	«Моя школа»	<b>Школьные перемены Буква Ш ш</b>	познакомиться со звуком [ш], буквами Ш ш; составлять предложения (на основе прочитанного текста); заучивание стихотворения; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	14.10.2022г.	
37	37	«Моя школа»	<b>Кто такие шалуны? Слова с буквой Ш ш</b>	учиться читать слова с буквой Ш ш; читать вслух предложения; составлять короткие тексты (на основе прочитанного текста (по иллюстрациям); писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	17.10.2022г.	
38	38	«Моя школа»	<b>Вспоминай, повторяй»</b>	формирование умения различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; читать вслух предложения, текст; понимать прочитанное; пересказывать прослушанный материал; формирование навыков каллиграфического письма	1	18.10.2022г.	
39	39	«Моя школа»	<b>Моя коллекция Буква К к</b>	познакомиться со звуками [к], [к.] буквами К к; обогащение словарного запаса; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; отвечать письменно на простые вопросы	1	18.10.2022г.	
40	40	«Моя школа»	<b>Мы рисуем в школе Слова с буквой К к</b>	формирование умения составлять короткие тексты (по иллюстрациям); обучение плавному слоговому чтению слов различной структуры с переходом на чтение целыми словами, чтение предложений; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений	1	19.10.2022г.	
41	41	«Моя школа»	<b>Я умею трудиться Буква П п</b>	познакомиться со звуками [п], [п.] буквами П п; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; писать элементы строчной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; определение количества слов в	1	20.10.2022г.	

				предложения		
42	42	«Моя школа»	<b>После школы Слова с буквой П п</b>	учиться читать слова с буквой П п; формирование умения делить слова на слоги; соблюдать интонацию в своем рассказе; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; понимание и применение знаний, что каждое предложение начинается с заглавной буквы, внутри предложения слова пишутся отдельно, в конце предложения ставится знак препинания	1	21.10.2022г.
43	43	«Моя школа»	<b>Урок музыки Буква Б б</b>	познакомиться со звуками [б], [б.] буквами Б б; формирование умения различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласных; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; понимание и применение знаний, что каждое предложение начинается с заглавной буквы, внутри предложения слова пишутся отдельно, в конце предложения ставится знак препинания;	1	21.10.2022г.
44	44	«Моя школа»	<b>Я люблю читать Слова с буквой Б б</b>	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; составлять текст на основе картинки	1	24.10.2022г.
45	45	«Моя школа»	<b>Где я живу? Буква Г г</b>	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; составлять текст на основе картинки	1	25.10.2022г.
46	46	«Моя школа»	<b>Понраем! Слова с буквой Г г</b>	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; заучивание загадок, пословиц; писать элементы заглавной буквы и их соединений, письмо слогов, слов, предложений; составлять текст на основе картинка	1	10.2022г.
47	47	«Моя школа»	<b>Проверь себя! Составим рассказ</b>	понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; формировать умение различать гласные и согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласных; формировать навык каллиграфического письма	1	21.10.2022г.
48	48	«Моя школа»	<b>Вспоминай, повторяй!</b>	понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; формировать умение различать гласные и согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласных; формировать навык каллиграфического письма	1	21.10.2022г.



49	49	«Моя семья и друзья»	<b>Что такое семья? Буква Д д</b>	познакомить со звуками [д], [д] и буквами Д, д; научить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы, их соединения	1	24.10.2022г.	
50	50	«Моя семья и друзья»	<b>Наши домашние животные Слова с буквой Д д</b>	научиться читать слова с буквой Д, д и составить вопросы к тексту; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	25.10.2022г.	
51	51	«Моя семья и друзья»	<b>Чему нас учат в семье Буква З з</b>	познакомить со звуками [з], [з] и буквами З з; научить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; учить списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	26.10.2022г.	
52	52	«Моя семья и друзья»	<b>Как мы заботимся о близких Слова с буквой З з</b>	научить читать слова с буквой З з; пересказывать текст по картинкам; учить проверять написание слов в предложении и исправлять ошибки с помощью учителя	1	26.10.2022г.	
53	53	«Моя семья и друзья»	<b>Наши мамы Звуки [ж]. Буква Ж ж</b>	познакомить со звуком [ж] и буквами Ж ж; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	27.10.2022г.	
54	54	«Моя семья и друзья»	<b>Бабушкины сказки Слова с буквой Ж ж</b>	научить учащихся читать слова с буквой Ж ж и пересказывать сказку по картинкам; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	28.10.2022г.	
<b>II четверть</b>							
55	1	«Моя семья и друзья»	<b>Играем со словами Различай Д-Т, З-С, Ж-Ш</b>	дать понятие о дифференциации звуков и букв д-т, з-с, ж-ш; понимать лексическое значение и смысл слов; научить различать разице по смыслу, но близкие по звучанию слова на письме и при чтении.	1	07.11.2022г.	☞
56	2	«Моя семья и друзья»	<b>Мы едем в гости Вспомниай повториай</b>	учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации и опорным словам; формировать у обучающихся навык объяснять значение слов; повторить, какие звуки обозначают буквы Д, З, Ж; формирование навыков каллиграфического письма	1	08.11.2022г.	
57	3	«Моя семья и друзья»	<b>Наша дружная семья Буква Е е</b>	познакомить со звуками [й'э], [э] и буквами Е, е; понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	09.11.2022г.	
58	4	«Моя семья и друзья»	<b>Кто кем работает</b>	учить учащихся читать слова с буквой Е, е;	1	09.11.2022г.	

			<b>Слова с буквой Е е</b>	составлять и отвечать на вопросы; научить понимать функции йотированных букв в слове; составлять вопросы и отвечать на них, учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)			
56	5	«Моя семья и друзья»	<b>Наши братья и сестры Буква Е е и звуки, которые она обозначает</b>	научить учащихся высказывать отношение к прочитанному; обосновывать его простыми предложениями; иметь представление о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными, слова с ь); учить списывать слова, написание которых расходится с произношением (с помощью учителя)	1	10.11.2022г.	
60	6	«Моя семья и друзья»	<b>Мы помощники Буква Ё ё</b>	познакомить со звуками [й'о], [о] и буквами Ё ё; учить учащихся понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	11.11.2022г.	
61	7	«Моя семья и друзья»	<b>Наши домашние обязанности Слова с буквой Ё ё</b>	учить читать слова с буквой Ё ё, составлять вопросы и отвечать на них; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	14.11.2022г.	
62	8	«Моя семья и друзья»	<b>Буква Ё ё и звуки, которые она обозначает</b>	научить учащихся составлять рассказ по серии картинок, учить использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами; научить учащихся списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	15.11.2022г.	
63	9	«Моя семья и друзья»	<b>Наши выходные Слова с буквами Е и Ё</b>	Обобщить случаи, когда в словах количество букв и звуков не совпадает; научить составлять и читать звуко-буквенные схемы слов; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	16.11.2022г.	
64	10	«Моя семья и друзья»	<b>В кругу семьи Звуки [в'], [в]. Буква В в</b>	познакомить со звуками [в], [в.] и буквами В в; научить понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений – многозначные слова (с помощью учителя); учить составлять и писать простые предложения на заданную тему	1	17.11.2022г.	
65	11	«Моя семья и друзья»	<b>Как можно подружиться? Слова с буквой В в</b>	научить учащихся читать слова с буквой В в; составлять рассказ по картинке с помощью опорных слов; формировать навыки письма элементов букв, заглавных и строчных букв и их соединений,	1	18.11.2022г.	

				слогов, слов, предложений с соблюдением каллиграфических норм.		
66	12	«Моя семья и друзья»	<b>В кругу друзей Буква Й й</b>	познакомить со звуком [й] и буквами Й й; читать и составлять схемы слов; составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	21.11.2022г.
67	13	«Моя семья и друзья»	<b>Правила дружбы Слова с буквой Й й</b>	научить учащихся читать слова с буквой Й й и составлять высказывание на заданную тему, читать и составлять схемы слов, научить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	22.11.2022г.
68	14	«Моя семья и друзья»	<b>О чем мы мечтаем Буква ь</b>	познакомить учащихся, что буква ь (мягкий знак) звука не обозначает; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; научить понимать, что такое слово, звук; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением	1	23.11.2022г.
69	15	«Моя семья и друзья»	<b>Друг в беде не бросит Слова с буквой ь</b>	познакомить учащихся с тем, что обозначает мягкий знак в конце и середине слова; научить понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя); учить составлять и писать простые предложения на заданную тему, используя опорные слова	1	23.11.2022г.
70	16	«Моя семья и друзья»	<b>Наш класс Буква Э э</b>	познакомить со звуком [э] и буквами Э э; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; научить понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	24.11.2022г.
71	17	«Моя семья и друзья»	<b>Береги друзей Слова с буквой Э э</b>	научить учащихся читать слова с буквой Э э, отвечать на вопросы к тексту; составлять вопросы по тексту, читать и составлять схемы слов, предложений учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	25.11.2022г.
72	18	«Моя семья и друзья»	<b>Народы Казахстана – одна семья Вспомниай, повториай!</b>	учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации; обобщить случаи, когда в словах количество букв и звуков не совпадает; понимать лексическое значение и смысл слов; составлять и писать простые предложения, с помощью опорных слов.	1	28.11.2022г.

73	19	«Мир вокруг нас»	<b>Маяк и моряк Буква Я я</b>	познакомить со звуками [й'а], [а] и буквами Я я; научить учащихся соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания; учить списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	01.12.2022г.	05.12.2022г.
74	20	«Мир вокруг нас»	<b>Наши друзья растения Слова с буквой Я я</b>	научиться читать слова с буквой Я, я и определять, о ком/о чем говорится в тексте; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	02.12.2022г.	
75	21	«Мир вокруг нас»	<b>Береги природу Буква Я я и звуки, которые она обозначает</b>	научить высказывать отношение к прослушанному; отрабатывать представление учащихся о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными); учить использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами; учить списывать слова, написание которых расходится с произношением)	1	05.12.2022г.	
76	22	«Мир вокруг нас»	<b>Юрта Буква Ю ю</b>	познакомить со звуками [й'у], [у] и буквами Ю ю; учить определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; формировать умение читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	07.12.2022г.	
77	23	«Мир вокруг нас»	<b>В степи Слова с буквой Ю ю</b>	научить учащихся читать слова с буквой Ю, ю; понимать смысловоразличительную роль звука и ударения в слове; формировать умение читать и составлять схемы слов, предложений; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	08.12.2022г.	
78	24	«Мир вокруг нас»	<b>Что я люблю делать Буква Ю ю и звуки, которые она обозначает</b>	учить определять, о ком/о чем говорится в тексте, понимать, что хотел сказать автор текста; научить распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в слове (слова с йотированными гласными); учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	09.12.2022г.	
79	25	«Мир вокруг нас»	<b>На реке Вспоминай, повторяй</b>	учить определять, о ком/о чем говорится в тексте, понимать, что хотел сказать автор текста; научить	1	10.12.2022г.	

			распознавать образ буквы и составлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в слове (слова с нетривиальными гласными); учить писать главную букву в именах собственных, в начале предложения					
80	26	«Мир вокруг нас»	<b>Моя Родина – Казахстан</b> Буква Х х	познакомить обучающихся с буквой Х х, учить понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; учить писать элементы буквы, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	12.12.2022г.		
81	27	«Мир вокруг нас»	<b>Как хлеб на стол пришел</b> Слова с буквой Х х	учить пролонгировать содержание текста по теме/заголовку и иллюстрациям; обрабатывать умение определять тему текста, замечать автора; учить писать главную букву в именах собственных, в начале предложения	1	13.12.2022г.		
82	28	«Мир вокруг нас»	<b>Наша столица</b> Буква Ц ц	познакомить с буквой Ц ц, учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; обрабатывать навыки плавного чтения с переходом на чтение целиками словами, осознанное чтение; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	14.12.2022г.		
83	29	«Мир вокруг нас»	<b>В мире животных</b> Слова с буквой Ц ц	учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; обрабатывать навыки плавного чтения с переходом на чтение целиками словами, осознанное чтение; формировать умение читать и составлять схемы слов, предложения; списывать, писать слова, написанные	1	15.12.2022г.		
84	30	«Мир вокруг нас»	<b>Наша Отчизна</b> Буква Ч ч	познакомить с буквой Ч ч, учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; обрабатывать навыки плавного чтения с переходом на чтение целиками словами, осознанное чтение; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	16.12.2022г.	20.12.2022г.	

85	31	«Мир вокруг нас»	<b>Время суток Слова с буквой Ч ч</b>	учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации/по серии картинок; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения	1	19.12.2022г.	21.12.2022г.
86	32	«Мир вокруг нас»	<b>Мой щенок Буква Щ щ</b>	познакомить с буквой Щ щ, учить высказывать отношение к прослушанному, прочитанному; обосновывать его простыми предложениями; составлять и читать схемы слов; учить писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	20.12.2022г.	
87	33	«Мир вокруг нас»	<b>Дружба животных Слова с буквой Ш ш</b>	учить соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания; определять, о ком, о чем говорится в тексте; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	20.12.2022г.	
88	34	«Мир вокруг нас»	<b>Фокусник и фокусы Буква Ф ф</b>	познакомить с буквой Ф ф, учить понимать, что слова состоят из слогов, формировать навык определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; учить составлять схемы слов и предложений, писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	21.12.2022г.	
89	35	«Мир вокруг нас»	<b>Фауна и флора Слова с буквой Ф ф</b>	продолжить работу над чтением слов с буквой Ф ф, научить определять, о ком/о чем говорится в тексте; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	22.12.2022г.	
90	36	«Мир вокруг нас»	<b>Играем с буквами Различай В-Ф</b>	дать понятие о дифференциации звуков и букв В-Ф; научить различать разные по смыслу, но близкие по звучанию слова на письме и при чтении; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение);	1	23.12.2022г.	
91	37	«Мир вокруг нас»	<b>Доброта вокруг нас Буква Ъ</b>	познакомить с Ъ знаком, научить понимать, что слова состоят из слогов, определять и обозначать ударный слог, понимать роль ъ знака в слове; учить составлять рассказ по предложениям; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в	1	24.12.2022г.	

				слово; списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением.			
92	38	«Мир вокруг нас»	<b>Что нас объединяет Слова с Ъ</b>	наблюдение за позицией написания разделительного Ъ знака в словах, использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); учить составлять рассказ по картинке и по опорным словам; списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением.	1	26.12.2022г.	
93	39	«Мир вокруг нас»	<b>В гостях у сказки Разделительный Ъ и Ь</b>	наблюдение за позицией написания разделительного Ъ и Ь знака в словах, использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком, иметь представление о расхождении звуков и букв в слове; писать слова, написание которых расходится с произношением.	1	27.12.2022г.	
94	40	«Мир вокруг нас»	<b>Путешествие письма Учимся писать письмо</b>	учить понимать, что хотел сказать автор текста; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать простые предложения, тексты с помощью учителя	1	28.12.2022г.	
95	41	«Мир вокруг нас»	<b>Как хорошо уметь читать Вспоминай, повторй!</b>	учить высказывать отношение к прослушанному, прочитанному; читать и составлять схемы слов; использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); писать слова, написание которых расходится с произношением; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя)	1	29.12.2022г.	
96	42	«Мир вокруг нас»	<b>Песенка-азбука Алфавит</b>	учить определять, что хотел сказать автор, использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение), писать буквы в соответствии с нормами каллиграфии	1	30.12.2022г.	