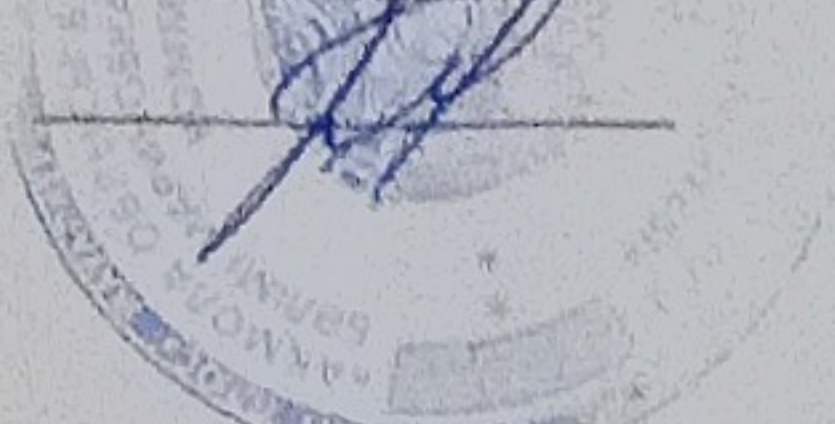


БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Б. Шинжанов


«02» 09 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. директора УВР
Л.Калмағамбетова

«4» 09.2022 2

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА:
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Руководитель МО
Антипенко А.В.
Хаттама № 1
Протокол № 1

«31» августа 2022г.

Үйден оқытудағы жеке ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЛАУ

Индивидуальное КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по обучению на дому (Жантасова Армана)

ПӘН:

ПРЕДМЕТ: Предметно-практическая деятельность, Изобразительное искусство

СЫНЫП:

КЛАСС: 2

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Антипенко А.В.

МЕКТЕП:

ШКОЛА: КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Мариновка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

2022 – 2023 оқу жылы

«Изобразительное искусство» (2022-2023 уч.год)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 2 класса составлено на основе:

- Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.
- Инструктивно-методического письма МОН РК. « Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». Рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина (протокол № 8 от 21 июля 2022года.
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022года №365.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию;
- Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51);

Цели и задачи изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Цель учебного предмета – развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

Задачи преподавания изобразительного искусства:

- 1) выявлять изобразительные возможности обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями искусства.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 0,5 часов в неделю, в учебном году – 18 часов

Календарно-тематическое планирование предмета «Изобразительное искусство»

2 класс, 18 часов (0.5 час в неделю)

№ п/п	№ у/а	Скозная тема	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата	Примечание
1 четверть								
1	1	«Всё обо мне»	Декоративное рисование.	Декоративное рисование. Узор в треугольнике	2.2.3.3 располагать в треугольнике, элементы орнамента из геометрических фигур	1	07.09	
2	2			Узор в круге	2.2.4.4 располагать в круге, элементы орнамента из геометрических фигур	1	21.09	
3	3	«Моя школа»	Рисование с натуры	Предметы быта	2.3.2.6 рисовать (раскрашивать) предметы посуды, игрушки	1	05.10	
4	4			Предметы растительного и животного мира	2.3.1.1 рисовать цвета спектра (карандаш, гуашь);	1	19.10	
2 четверть								
5	1	«Моя школа»	Рисование с натуры	Рисование с натуры. Предметы растительного и животного мира	2.3.1.4 рисовать на тему: «Комнатные растения» (карандаш, гуашь)	1	09.11	
6	2			Предметы быта	2.3.2.3 рисовать и раскрашивать: «Стакан» (карандаш, гуашь); 2.3.2.4 рисовать и раскрашивать: «Чайный 26 бокал» (карандаш, гуашь)	1	23.11	
7	3	«Моя семья, мои друзья»	Рисование с натуры	Предметы растительного и животного мира	2.3.1.6 изображать предмет сложной формы: «Игрушка – зайчик», раскрашивать (карандаш, гуашь);	1	07.12	

8	4			Предметы быта	2.3.2.5 изображать предметы округлой формы: «Ёлочные игрушки», раскрашивать (карандаш, гуашь)	1	21.12	
3 четверть								
9	1	«Путешествие»	Рисование на темы	Рисование на темы. Природа	2.4.1.1 наносить набросок рисунка «Дерево без листьев», раскрашивать акварельными красками;	1	11.01	
10	2		Декоративное рисование	Декоративное рисование. Узор в полосе	2.2.1.1 располагать в полосе элементы казахского орнамента «Зигзаг», раскрашивать	1	25.01	
11	3	«Традиции и фольклор»	Рисование на темы	Сюжеты сказок и жизненные ситуации	2.4.2.1 изображать от руки предметы округлой формы (три чашки разной величины и окраски) из сказки «Три медведя»; раскрашивать (карандаш, гуашь);	1	08.02	
12	4		Рисование с натуры	Узор в квадрате	2.2.2.1 располагать в квадрате элементы казахского орнамента: «Гүл», раскрашивать	1	22.02	
13	5		Рисование с натуры	Узор в круге	2.2.4.1 располагать в круге геометрические фигуры, раскрашивать: «Түйе табан»- «Верблюжий след»	1	15.03	
4 четверть								
14	1	«Еда и напитки»	Декоративное рисование	Декоративное рисование. Узор в полосе	2.2.1.2 располагать в полосе элементы орнамента из геометрических фигур: «Фартук», раскрашивать	1	29.03	
15	2			Узор в квадрате	2.2.2.2 располагать в квадрате, элементы орнамента из геометрических фигур:	1	12.04	

16	3		Рисование на темы	Рисование на темы. Природа	2.4.1.4 рисовать на тему: «Прогулка на велосипеде в саду»	1	26.04	
17	4	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Рисование с натуры	Предметы растительного и животного мира	2.3.1.9 рисовать и раскрашивать фрукты круглой и овальной формы: «Апельсин», «Лимон» (карандаш, акварель)	1	10.05	
18	5			Предметы быта	2.3.2.3 рисовать блюдо для фруктов	1	24.05	